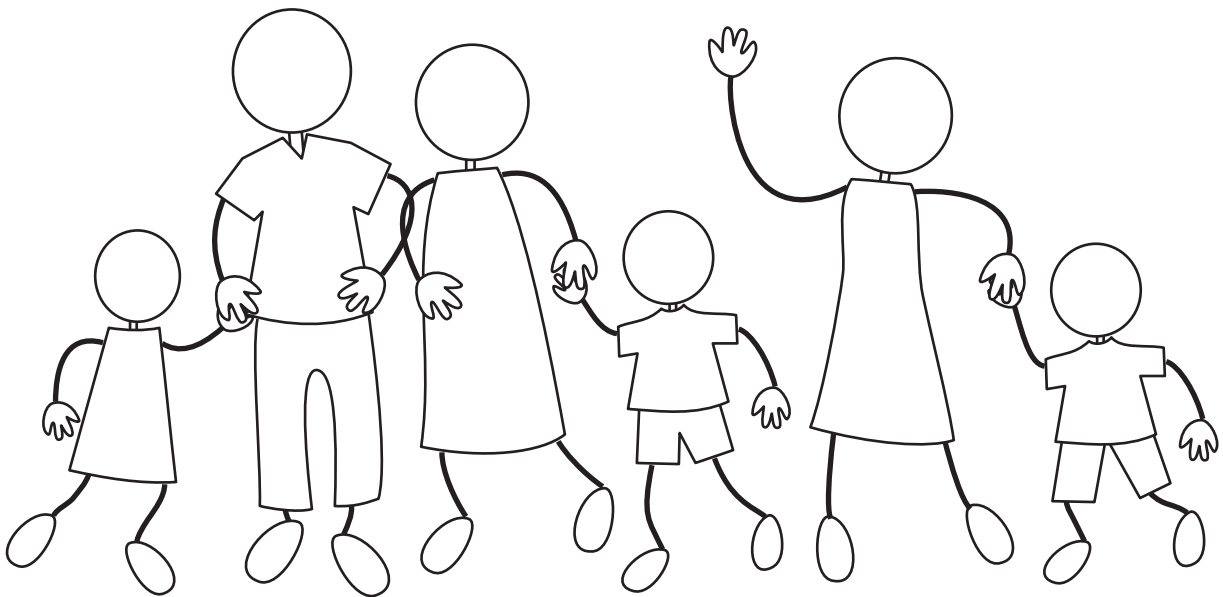




미래를 여는 달라스한국학교
Greater Dallas Korean School

바르게 배워서 바르게 실천하자!

새 싹 한글 2



나의 이름

--	--	--	--

달라스 한국학교
The Greater Dallas Korean School
www.GDKS.org

새싹 한글 2 교재연구팀

리 더 : 방정웅 (교육감)
연구교사 : 최희정 (플래노 캠퍼스)
 정복순 (달라스 캠퍼스)
 이은진 (리차드슨 캠퍼스)

발 행 : 달라스 한국학교
후 원 : 휴스턴 한국교육원
연 락 처 : 전 화 214-632-5313
 이메일 education@gdks.org

★ 저작권은 달라스한국학교에 있습니다.

봄학기 차례

시작하는 말
하루학습 구성
봄학기 학습구성
교구재 소개

1-6	-----	1주 모음 다시 보기
7-14	-----	2주 자음 ㅅ
15-18	-----	3주 복습 ㅇ, ㅅ
19-26	-----	4주 자음 ㅈ
27-34	-----	5주 자음 ㅊ
35-38	-----	6주 복습 ㅈ, ㅊ
39-40	-----	7주 중간고사 시험지
41-48	-----	8주 자음 ㅋ
49-56	-----	9주 자음 ㅌ
57-60	-----	10주 복습 ㅋ, ㅌ
61-68	-----	11주 자음 ㅍ
69-76	-----	12주 자음 ㅎ
77-80	-----	13주 복습 ㅍ, ㅎ
81-82	-----	14주 기말고사 시험지

부록1	-----	나의 사랑! 대한민국
부록2	-----	[아~하] 자모음판
부록3	-----	빙고놀이판
부록4	-----	칭찬스티커 판
부록5	-----	학생평가서 및 성적표
부록6	-----	봄학기 주간 관리표

시작하는 말

미국 내의 많은 한국 학교에서 아이들에게 한글을 가르치고 있습니다. 또한 많은 경험과 열정을 가진 선생님들은 독특한 교재나 교수 방법을 개발해 왔습니다. 하지만 한국에서 지원받는 교과서로 수업을 하여 공통된 학습목표와 커리큘럼을 갖는 초등부와는 달리 유치반은 공통된 교과서가 없고, 현재 사용하고 있는 교재 또한 한국에서 한국어를 모국어로 사용하는 아이들 위주로 출판되어, 한국어를 제2 외국어로 배우는 현지 아이들에 대한 특수사항들이 고려되지 않아 사용하는 데 어려움이 많습니다. 또한 재정상의 문제로 예쁜 컬러 교재를 흑백으로 복사해 사용하여 아이들의 시선을 잡을 수 없습니다. 또한 스스로 읽고 학습할 수 없는 나이이니 만큼 교사나 부모님의 도움을 필요로 하는데 아이들의 관심을 끌 만한 교구재의 부족도 늘 따라오는 교수방법의 문제점입니다. 달라스 한국학교의 5개 캠퍼스가 이러한 문제점들을 해결하며 공통된 학습 목표와 커리큘럼을 가지고 아이들을 가르치고자 4개의 분교 유치부 선생님들이 모여 일년 여 동안의 논의를 거쳐 Pre-k (만 4~5세) 와 Kinder(만 5~6세)의 총 2년 유치 과정을 확립하고 [새싹 한글1]에 이어서 [새싹 한글2]을 만들게 되었습니다.

[새싹 한글2]은 한국학교의 교육과정을 고려해 만들었습니다. 한 학기의 수업시간 (1주 1회 2~3시간)을 고려해 14단원으로 구성하였고 자음 'ㅅ'에서 'ㅎ'까지의 모음과 조합을 2학기 학습 목표로 한 주에 한 단원씩으로 학습 구성되어있습니다.

주 교재로는 재외동포교육진흥재단에서 편찬한 한글 기초(상)을 토대로 수업 시간에 필요한 규칙적이고 체계적인 활동지들을 수업단계별로 모아 두었고 아이들이 직접 색을 칠 해 자신 만의 책을 꾸밀 수 있도록 구성하였습니다.

다년간의 경험을 통한 교수법과 교구재를 소개합니다. 학습을 하는데 교사나 부모님들의 도움이 필요한 아이들에게 좀 더 재미있게 한글을 가르치는데 꼭 필요한 교수 방법과 교구재가 사진과 여러 가지 방법을 통해 안내되어 있습니다. 특히 그 주에 배운 단어를 이용하는 수수께끼와 한국을 상징하는 것들을 배울 수 있는 나의 사랑! 대한민국은 아이들에게 더욱 즐거운 활동이 될 것입니다.

선생님들의 편의를 위해 부록과 CD를 첨부합니다. 부록에는 아이들 개개인에게 필요한 자모음판, 빙고놀이 판, 자음 모음 쓰기 판, 모음 입 모양 카드, 모음 울동 카드 등의 학습 자료가 들어있습니다. 중간고사, 기말고사의 시험지도 단원으로 구성되어 있으며 생활 학습 평가서와 주간 학습 관리 표, 스티커 판도 들어 있습니다. CD에는 아이들의 이름을 고쳐 입력하고 출력할 수 있는 상장모음, 생활 학습 평가서, 주간 학습 관리표, 스티커 판 등과 교재로 사용된 한글 기초 (상)의 PDF 파일이 들어 있습니다.

자세한 세부 내용은 다음과 같습니다.

하루 학습 구성

시작놀이(15분) - 교구재 : 빙고판, 자음모음쓰기판	학습 준비가 될 때까지 스스로 또는 선생님과 함께 하는 놀이 - 빙고놀이 - 부록3 활용 - 자음,모음 쓰기판 - 새싹한글1편 부록3 활용
자음소개(15분) - 활동지 1	새로운 자음을 소개 - 자음의 이름과 소리 값 - 바르게 쓰는 순서
자음과 모음의 음절 조합(20분) - 활동지 2 - 교재:한글기초(상) - DVD:한글이 야호(15분)	자음에 기본 모음을 접하여 음절을 만드는 시간. - [EBS 한글이 야호] 시청 - [아야어여] 노래와 율동카드(부록5) 활용 - 한글 앞치마 - 주머니에 모음을 숨겨 하나씩 자음과 조합 - 한글이네 집(앞) - 모음이네 집과 자음이네 집으로 이야기 구성 - 한글이네 집(안) - 기차에 모음을 모두 태우고 자음을 맞춰 음절 조합 - 모음상자/종이컵 - PET병이나 종이컵등 재활용을 이용해 쌓기 놀이를 하며 모음 익히기 - 자음, 모음을 따로 만들어 붙여보거나 음절카드를 만들기
단어 익히기(30분) - 활동지 3,4 - 교구재: 메모리 카드, - 매칭 카드, 단어 카드	그 주 배운 음절을 이용하여 단어를 만들어 본다. (단 그 동안 배운 음절만을 사용한다.) - 메모리 게임 - 메모리 카드 이용 - 매칭 게임 - 매칭 카드 이용 - 스피드 게임 - 단어 카드 이용 - 단어장 - 활동지 4를 활용
문장 만들기(15분) - 활동지 5 - 교구재 : 문장카드	그 주 배운 단어와 음절을 이용하여 문장을 연습한다. - 한글이네 집(뒤) - 문장 카드 이용
수수께끼 (10분) - 활동지 6	그 주 배운 단어 중에서 수수께끼를 풀어본다.
나의 사랑! 대한민국(10분) - 부록	한국을 대표하는 상징적인 것들을 찾아본다.

봄학기 학습 구성

주 단원	활용교재	학습단어와 문장	말하기/듣기	읽기/쓰기
1	모음 다시 보기	한글기초(상) P24~25 이/아이/여우 /오이/요요 오리가 이사가요	기본 모음 복습 단어/문장을 듣고 말하기	음절조합 모음다시보기-1, 모음다시보기-3 단어익히기 모음다시보기-2 문장 읽기 모음다시보기-4
2	ㅅ	한글기초(상) P22~23 시소/가수/미소/ 사다리/소고기 소라 사라 가요	자음 소개 자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	자음 소개 활동지ㅅ-1 음절조합 활동지ㅅ-2 단어익히기 활동지ㅅ-3, ㅅ-4, ㅅ-5
3	ㅇ, ㅅ	한글기초(상) P22~25 이/아이/여우/오이/요요/ 시소/가수/미소/사다리/소고기	자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	단어 복습 활동지 ㅇㅅ복습-1, ㅇㅅ복습-2, ㅇㅅ복습-3
4	ㅈ	한글기초(상) P26~27 모자/사자/바지/ 주사/주머니 주사가 아야!	자음 소개 자음과 모음의 음절 조합 단어문장을 듣고 말하기	자음 소개 활동지ㅈ-1 음절조합 활동지ㅈ-2 단어익히기 활동지ㅈ-3, ㅈ-4, ㅈ-5
5	ㅊ	한글기초(상) P28~29 초/치마/치즈/ 기차/유모차 비가 그치다	자음 소개 자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	자음 소개 활동지ㅊ-1 음절조합 활동지ㅊ-2 단어익히기 활동지ㅊ-3, ㅊ-4, ㅊ-5
6	ㅊ, ㅊ	한글기초(상) P26~29 모자/사자/바지/주사/주머니/ 초/치마/치즈/기차/유모차	자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	단어 복습 활동지 ㅊㅊ복습-1, ㅊㅊ복습-2, ㅊㅊ복습-3
7	중간 고사		매칭 카드, 메모리 카드, 단어 카드, 낱시 게임등 섹션을 나누어 활동을 통한 복습을 하고 아이들이 모든 게임을 마치면 스티커등의 선물을 준비해 준다.	
8	ㅋ	한글기초(상) P30~31 코/쿠키/스키/ 카드/크다 키가 크다	기본 모음 복습 단어/문장을 듣고 말하기 자음과 모음의 음절 조합	자음 소개 활동지ㅋ-1 음절조합 활동지ㅋ-2 단어익히기 활동지ㅋ-3, ㅋ-4, ㅋ-5
9	ㅌ	한글기초(상) P32~33 타조/토마토/버터/ 타이어/터지다 타조 타고 가요	자음 소개 자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	자음 소개 활동지ㅌ-1 음절조합 활동지ㅌ-2 단어익히기 활동지ㅌ-3, ㅌ-4, ㅌ-5
10	ㅋ, ㅌ	한글기초(상) P30~33 코/쿠키/스키/카드/크다/ 타조/토마토/버터/타이어/터지다/	자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	단어 복습 활동지 ㅋㅌ복습-1, ㅋㅌ복습-2, ㅋㅌ복습-3
11	ㅍ	한글기초(상) P34~35 피자/파리/피아노/포크/지퍼 피가 나고 아파요	자음 소개 자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	자음 소개 활동지ㅍ-1 음절조합 활동지ㅍ-2 단어익히기 활동지ㅍ-3, ㅍ-4, ㅍ-5
12	ㅎ	한글기초(상) P36~37 호수/하마/하프/ 하모니카/호두 하마야, 호수가 보여	자음 소개 자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	자음 소개 활동지ㅎ-1 음절조합 활동지ㅎ-2 단어익히기 활동지ㅎ-3, ㅎ-4, ㅎ-5
13	ㅍ, ㅎ	한글기초(상) P34~37 피자/파리/피아노/포크/지퍼/ 호수/하마/하프/하모니카/호두	자음과 모음의 음절 조합 단어/문장을 듣고 말하기	단어 복습 활동지 ㅍㅎ복습-1, ㅍㅎ복습-2, ㅍㅎ복습-3
14	기말 고사		매칭 카드, 메모리 카드, 단어 카드, 낱시 게임등 섹션을 나누어 활동을 통한 복습을 하고 아이들이 모든 게임을 마치면 스티커등의 선물을 준비해 준다.	

그리기/만들기	수수께끼	DVD	교구재
단어장 만들기 모음다시보기-2 나의 사랑! 대한민국	오리	아니아	
..... 단어장 만들기, 활동지ㄱ-4 나의 사랑! 대한민국	 가수 활동지ㄱ-6	 수리수리 마수리	
.....			
..... 단어장 만들기, 활동지ㄴ-4 나의 사랑! 대한민국	 사자 활동지ㄴ-6	 저기다 저기	
..... 단어장 만들기, 활동지ㄷ-4 나의 사랑! 대한민국	 기차 활동지ㄷ-6	 차차차 치치치	모음 입모양 카드 *자,모음 쓰기판 *한글이네와 앞치마
.....			
..... 단어장 만들기, 활동지ㄹ-4 나의 사랑! 대한민국	 코 활동지ㄹ-6	 치카 치카	자음모음 쓰기판 *단어 카드/*매칭 카드 *자음과 모음의 음절 조합 카드 *메모리 게임 카드/*문장 카드
..... 단어장 만들기, 활동지ㅁ-4 나의 사랑! 대한민국	 타조 활동지ㅁ-6	 토마토	
.....			
..... 단어장 만들기 활동지ㅂ-4 나의 사랑! 대한민국	 피자 활동지ㅂ-6	 피노키오	
..... 단어장 만들기 활동지ㅎ-4 나의 사랑! 대한민국	 하마 활동지ㅎ-6	 하하하 호호호	
.....			

교구재 소개



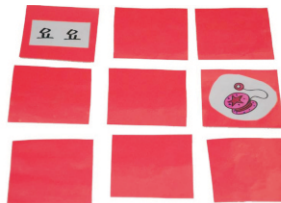
한글이네 집(앞)



한글이네 집(안쪽)



한글이네 집(뒤)



메모리 카드



매칭 카드



빙고게임 카드



한글 앞치마



단어 낚시대와 물고기 단어장



모음 노래



모음
입모양 판



자모음 박스

1주 [모음 다시보기]

년 월 일

수업소개

- 자음과 모음 붙이기 [한글 기초 상 p24~25]
- 한글이 야호 [아이]
- 단어 익히기 [아이, 오이, 여우, 요요, 이]
- 문장읽기 [오리가 이사가요]

선생님 의견

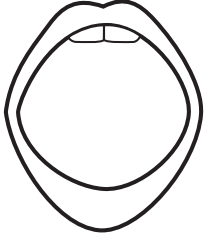
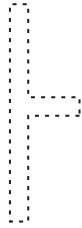
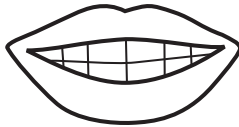
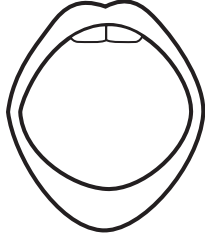
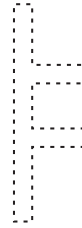
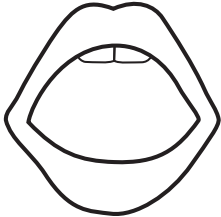
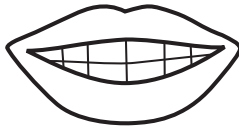
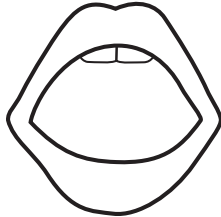
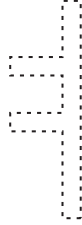
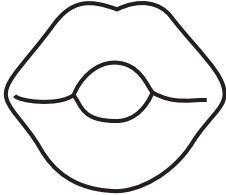
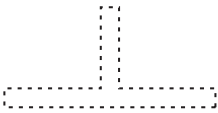
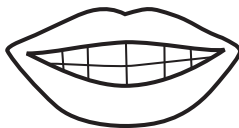
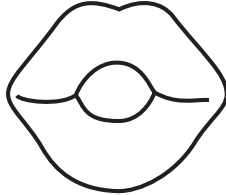
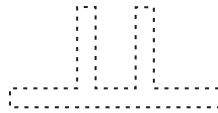
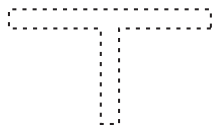
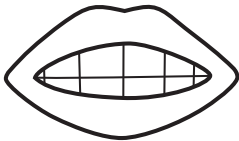
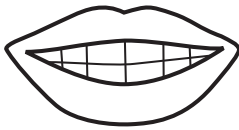
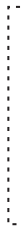
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

모음다시보기-1

- 입모양을 따라 해 보고 소리를 만들어 보세요. 그리고 점선을 따라 색칠하세요.

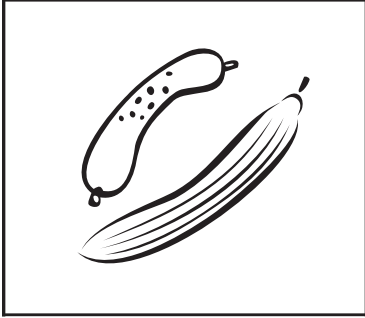
				
				
				
				
				

나의 이름

--	--	--	--

모음다시보기-2

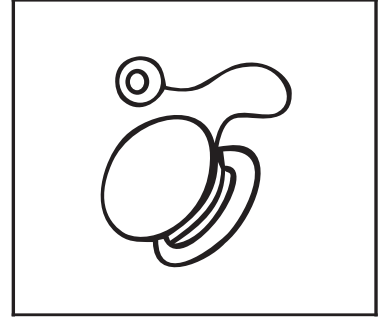
● 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



오	
---	--

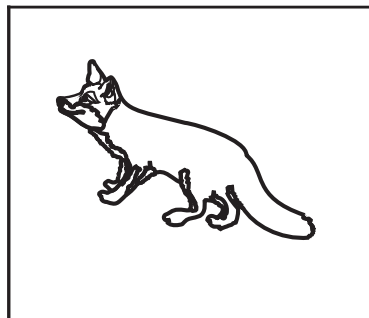


	이
--	---

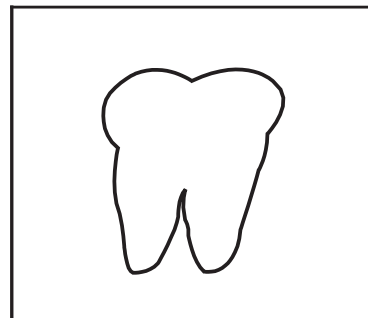


요	
---	--

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	우
--	---



--

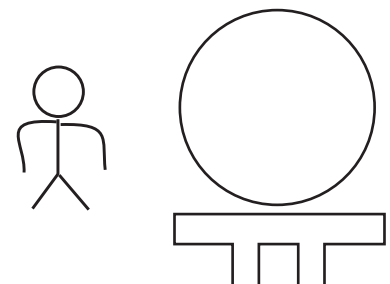
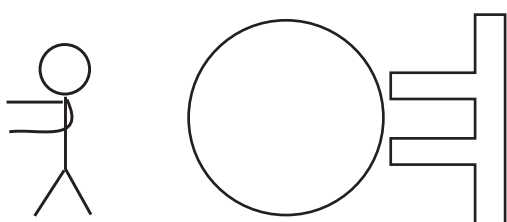
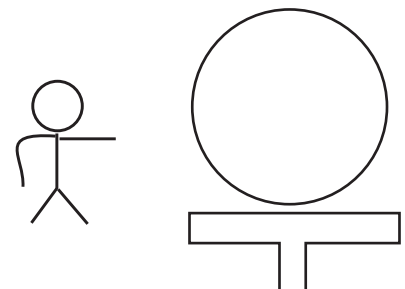
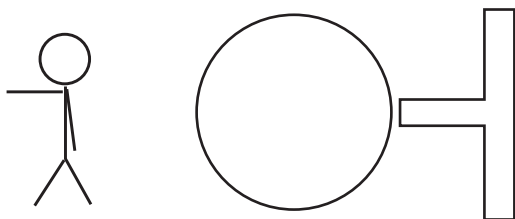
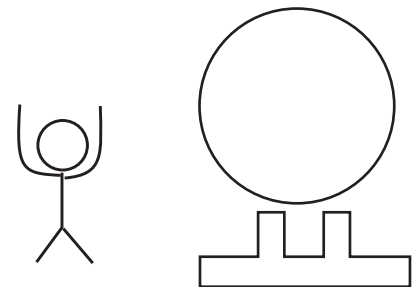
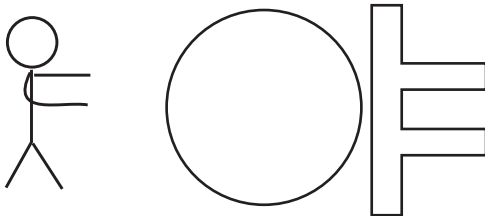
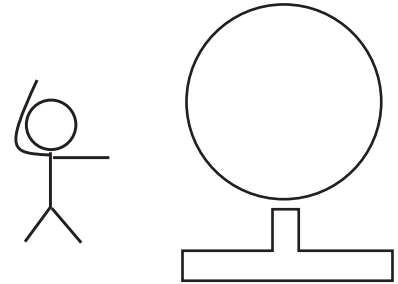
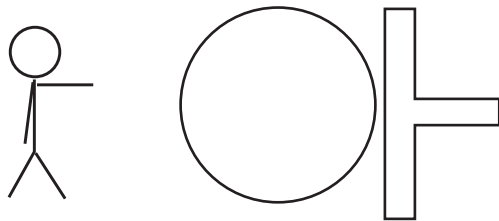
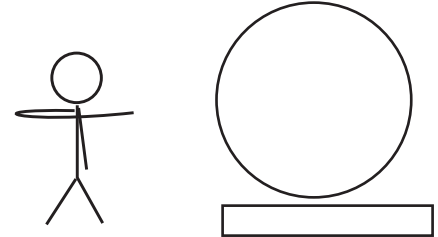
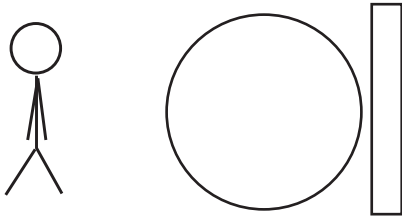
앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

나의 이름

--	--	--	--

모음다시보기-3

● 몸동작을 같이 만들어 보고, 모음에 색칠하세요.



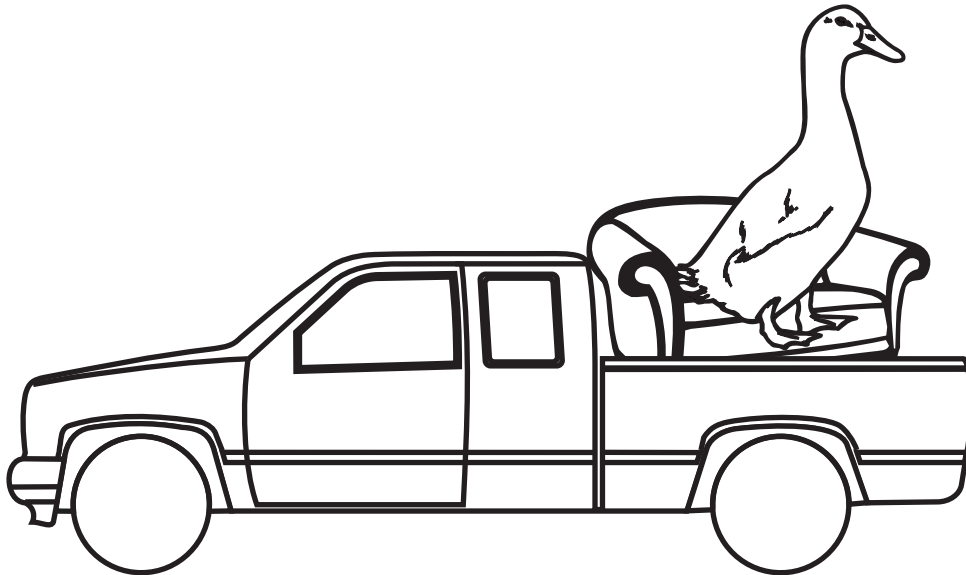
나의 이름

--	--	--	--

모음다시보기-4

- 다음 문장을 읽어 보세요.

오리가 이사가요.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

오	리	가		이	사	가	요

2주 [자음 ㅅ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅅ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p22~23]
- 한글이 야호 [수리 수리 마수리]
- 단어 익히기[시소, 가수, 미소, 사다리, 소고기]
- 문장 읽기[소라 사러 가요]
- 수수께끼- 나는 누구일까요? [가수]

선생님 의견

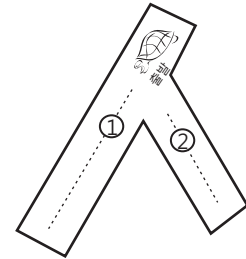
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

ㅅ-1

시옷



• 다음에서 [ㅅ]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅈ	ㄴ	ㅉ	ㅃ	ㅁ	ㄹ	ㅅ	ㄷ
ㄴ	ㅁ	ㅋ	ㅍ	ㅊ	ㅌ	ㅅ	ㅃ	ㅁ	ㄴ	ㅎ
ㅇ	ㄷ	ㅎ	ㄱ	ㄷ	ㅅ	ㄴ	ㅈ	ㄷ	ㄱ	ㅍ
ㄴ	ㅁ	ㅃ	ㅈ	ㅅ	ㅋ	ㅅ	ㅇ	ㄷ	ㅎ	ㅌ
ㅇ	ㄷ	ㅎ	ㅅ	ㄷ	ㅁ	ㅍ	ㅅ	ㅃ	ㅇ	ㅋ
ㅊ	ㅍ	ㅅ	ㅈ	ㅎ	ㅃ	ㅊ	ㅌ	ㅅ	ㄷ	ㅊ
ㅌ	ㅅ	ㅁ	ㅃ	ㄱ	ㅈ	ㄱ	ㅋ	ㅊ	ㅅ	ㅍ
ㅋ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄷ	ㄱ	ㄷ	ㅎ	ㄷ	ㄴ	ㅁ

• 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

--	--	--	--	--

나의 이름

--	--	--	--

ㅅ-2

● 소리내어 읽어보고 빈 칸에 따라 쓰세요.

나의 이름

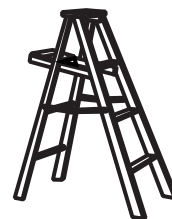
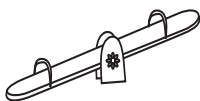
--	--	--	--

ㅅ-3

• ㅅ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅅ					소					
ㅅ									스	

단어를 따라 쓰고 단어 위에 아래 그림을 오려서 붙이세요	시소	가수	사다리	미소	소고기

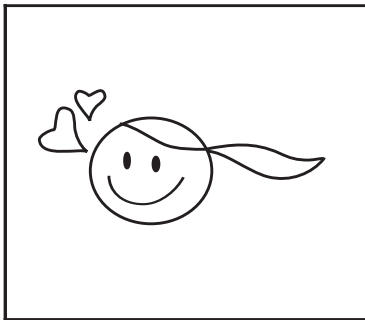


나의 이름

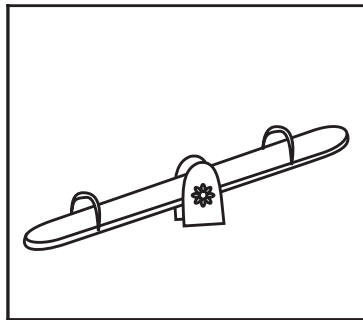
--	--	--	--

ㅅ-4

● 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



미	
---	--

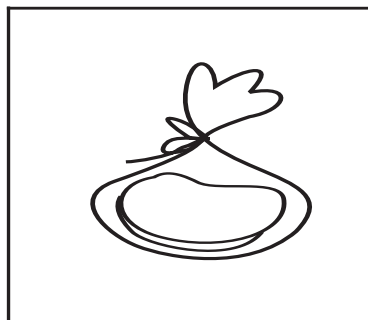


	소
--	---



가	
---	--

사	샤	서	셔	소	쇼	수	슈	스	시
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	고	기
--	---	---



	다	리
--	---	---

앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

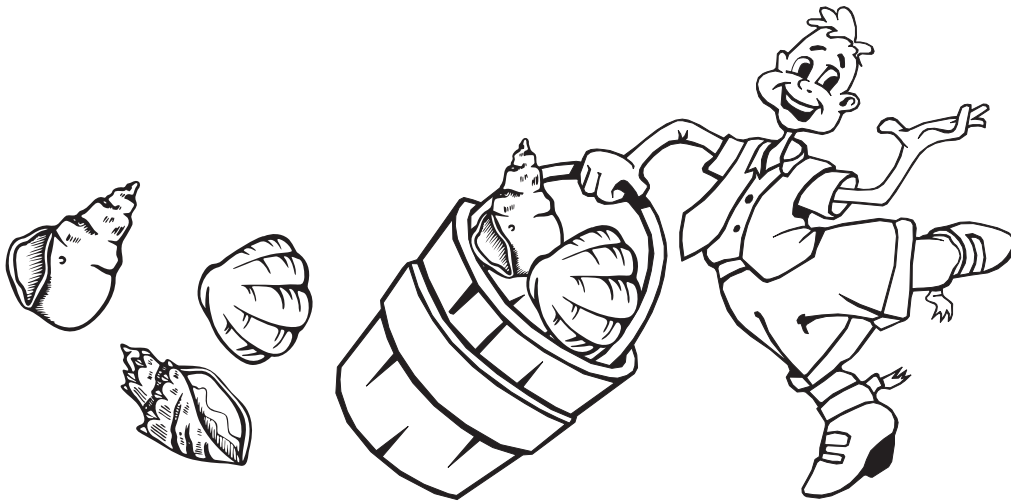
나의 이름

--	--	--	--

ㅅ-5

- 다음 문장을 읽어 보세요.

소라 사러 가요.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

소	라		사	러		가	요

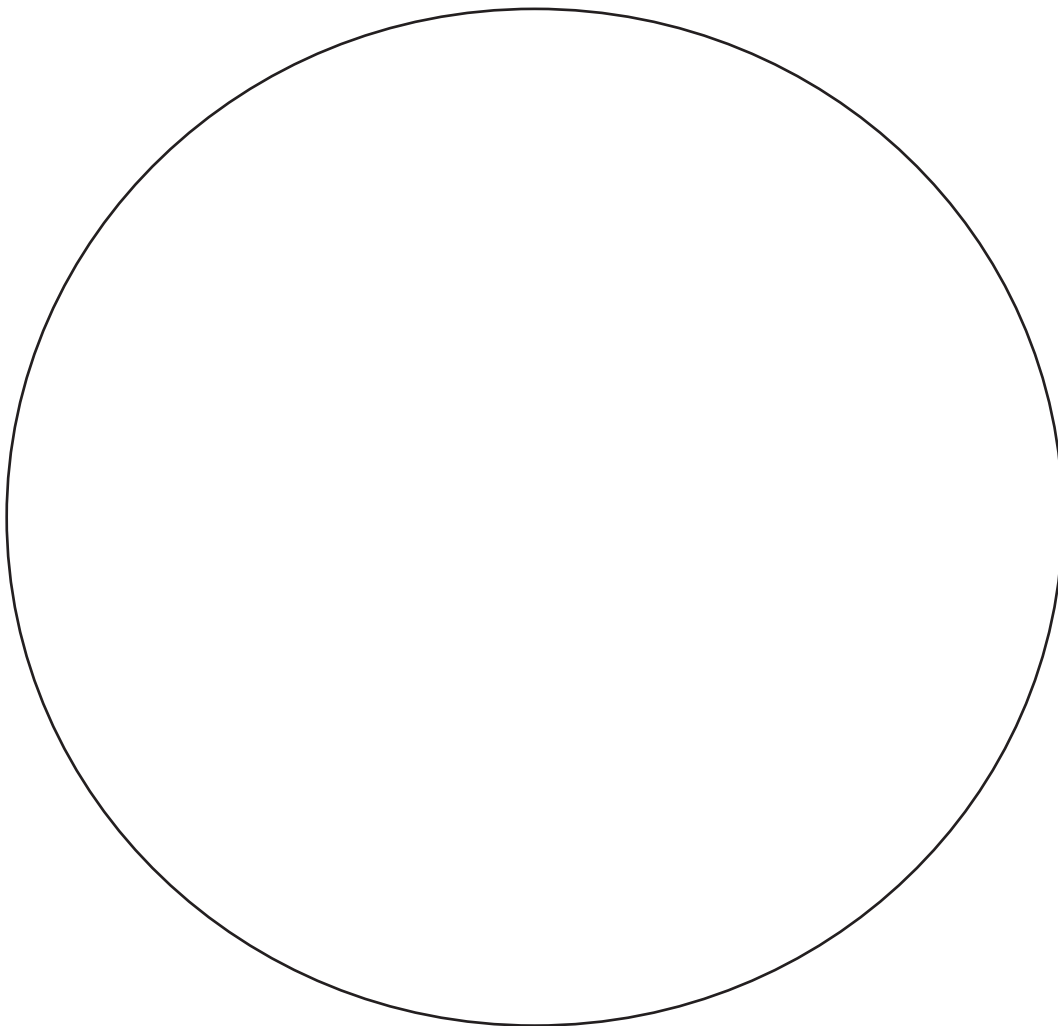
나의 이름

--	--	--	--

ㅅ-6

나는누구일까요?

- 나는 노래를 잘해요.
- 텔레비전에 나오기도 하죠.
- 나는 마이크를 좋아합니다.



나는

--

입니다.

3주 [자음ㅇㅅ] 복습

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅇ,ㅅ] 복습
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p22-25]
- 한글이 야호 [아니야]
- 단어 익히기 [이, 아이, 요요, 여우, 오이
시소, 가수, 미소, 사다리, 소고기]
- 단어로 놀기 [길찾기, 빙고놀이, 단어찾기]

선생님 의견

부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

○ ㅅ 복습-1

● 그림과 단어를 연결하세요.

				
요 요	오 이	아 이	여 우	이

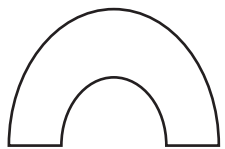
				
시소	사다리	가수	미소	소고기

나의 이름

--	--	--	--

○ ㅅ 복습 - 2

● 빙고놀이

요 요	오 이	아 이	여 우	이
시 소	가 수	미 소	사다리	소고기
				

나의 이름

--	--	--	--

ㅇㅅ복습-3

● [보기]의 단어를 찾아 색칠하세요.

소	고	기	아	이
		사	요	요
시	소	다		이
오	이	리	미	소
여	우		가	수

보기

요요

오이

아이

여우

이

시소

가수

미소

사다리

소고기

4주 [자음 ㅈ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅈ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p26~27]
- 한글이 야호 [저기다 저기]
- 단어 익히기[모자, 사자, 바지, 주사, 주머니]
- 문장 읽기 [주사가 아야!]
- 수수께끼 - 나는 누구일까요? [사자]

선생님 의견

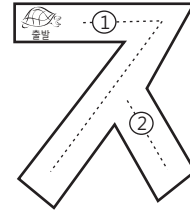
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

ㅈ-1

지읒



- 다음에서 [ㅈ]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅅ	ㄴ	ㅅ	ㅈ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ
ㄴ	ㅅ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅌ	ㅎ
ㅇ	ㄹ	ㅎ	ㄱ	ㄷ	ㄱ	ㄴ	ㅈ	ㄴ	ㄱ	ㅍ
ㄴ	ㅁ	ㅈ	ㅌ	ㅈ	ㅋ	ㅈ	ㅍ	ㄹ	ㅎ	ㅌ
ㅇ	ㄹ	ㅎ	ㄱ	ㄷ	ㅈ	ㅈ	ㅌ	ㅌ	ㅇ	ㅋ
ㅌ	ㅍ	ㄴ	ㅌ	ㅈ	ㄱ	ㅌ	ㅈ	ㅁ	ㄱ	ㅌ
ㅌ	ㄷ	ㅁ	ㅈ	ㄱ	ㅌ	ㄱ	ㅋ	ㅈ	ㄴ	ㄱ
ㅋ	ㅁ	ㅈ	ㅇ	ㄴ	ㄹ	ㄱ	ㄷ	ㅎ	ㅈ	ㄴ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

--	--	--	--	--

나의 이름

--	--	--	--

ㅈ-2

● 소리내어 읽어보고 빈 칸에 따라 쓰세요.

자	자		자	자	
저	저		저	저	
조	조		조	조	
주	주		주	주	
즈	즈		지	지	

나의 이름

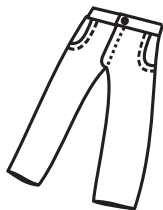
--	--	--	--

ㅈ-3

● ㅈ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅈ					조					
ㅈ									즈	

	모자	사자	바지	주사	주머니
단어를 따라 쓰고					
단어 위에 아래 그림을 오려서 붙이세요					

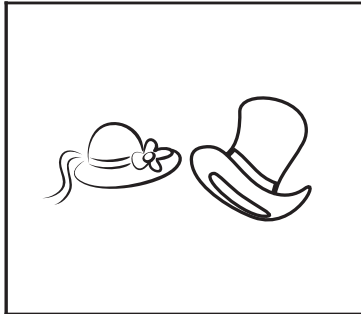


나의 이름

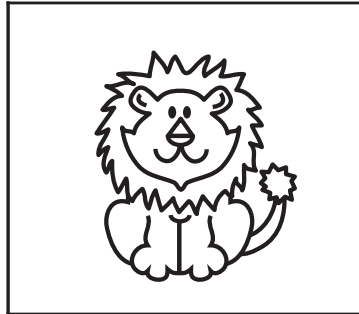
--	--	--	--

ㅈ-4

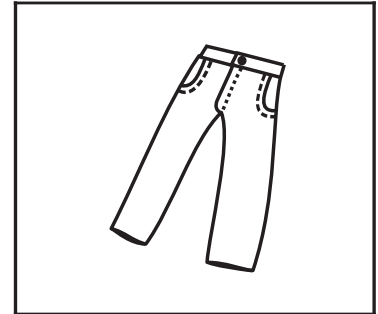
● 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



모	
---	--

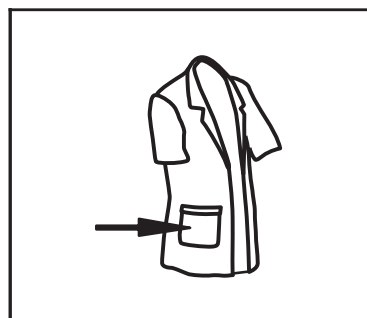


사	
---	--

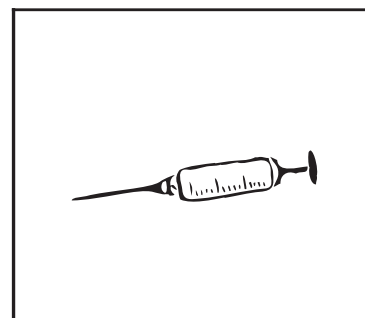


바	
---	--

자	쟈	저	져	조	쵸	주	쥬	즈	지
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	머	니
--	---	---



	사
--	---

앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

나의 이름

--	--	--	--

ㅈ-5

- 다음 문장을 읽어 보세요.

주사가 아야!!



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

주	사	가		아	야	!	

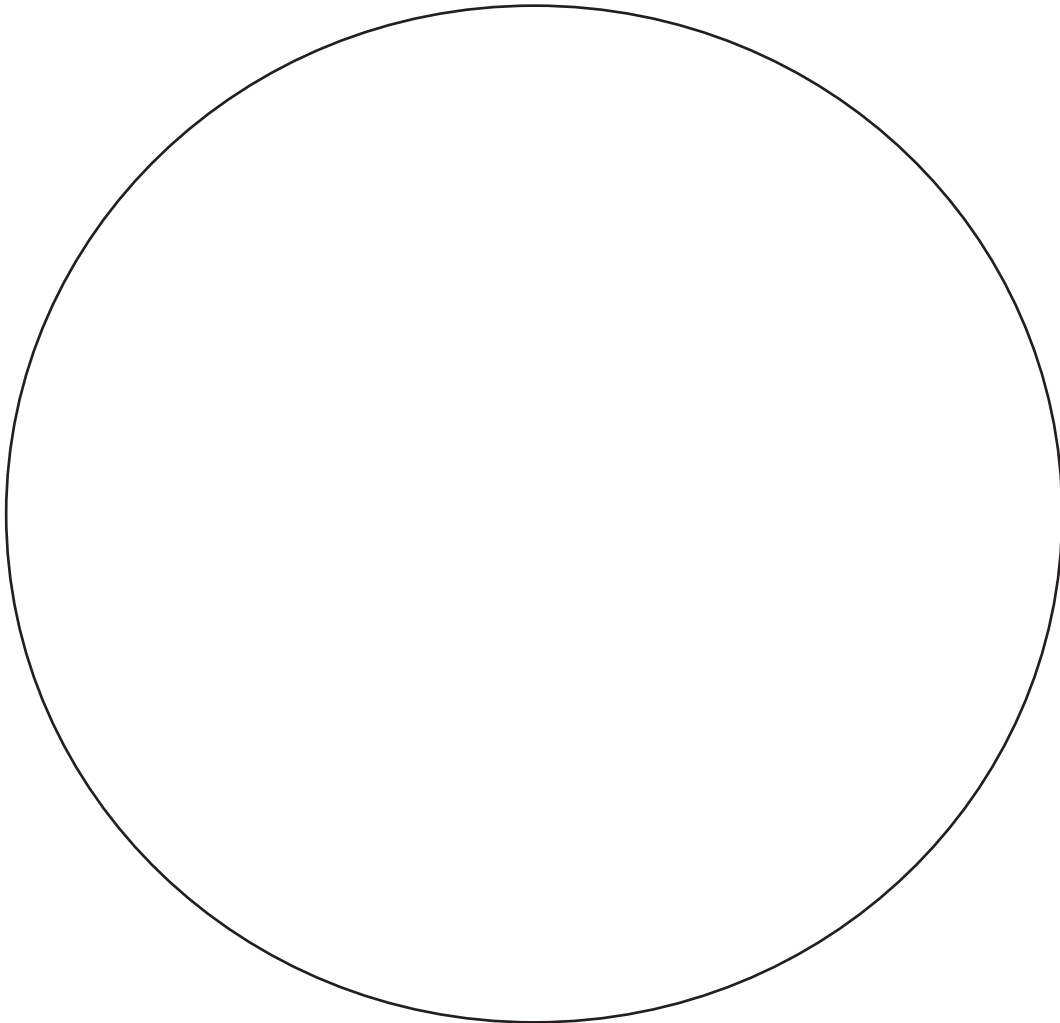
나의 이름

--	--	--	--

ㅈ-6

나는 무엇일까요?

- 나는 털다발 같은 꼬리가 있어요.
- 나는 날카로운 이와 발톱도 있어요.
- 나는 동물의 왕입니다.



나는

--

입니다.

5주 [자음 ㅈ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅈ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글 기초상 p28~29]
- 한글이 야호 [차차차 치치치]
- 단어 익히기[초, 치마, 치즈, 기차, 유모차]
- 문장 읽기[비가 그치다]
- 수수께끼 - 이것은 무엇일까요? [기차]

선생님 의견

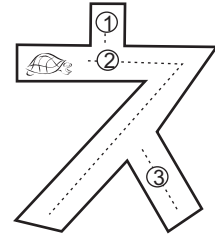
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

大-1

치읓



- 다음에서 [大]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅈ	ㄴ	大	ㅂ	ㅁ	ㄹ	ㅇ	ㄹ
ㄴ	ㅁ	大	大	大	大	大	大	大	ㄴ	ㄴ
ㅇ	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㅍ	ㄷ	ㄹ	大	ㄱ	ㅌ	ㅁ
ㄴ	ㅁ	ㅂ	ㅈ	ㄹ	人	大	ㅇ	ㄹ	ㅎ	ㅌ
ㅇ	ㄹ	ㅎ	ㅍ	ㅇ	大	ㅍ	ㅌ	ㅂ	ㅇ	ㅋ
ㄴ	ㅍ	ㅍ	ㄹ	大	ㅂ	大	ㅌ	ㅁ	ㄹ	ㄴ
ㅌ	ㄱ	ㅁ	大	ㄱ	ㅈ	ㄱ	大	ㄴ	ㅍ	ㅍ
ㅋ	ㅁ	大	ㅇ	ㄹ	ㄱ	ㄷ	ㅎ	大	ㄴ	ㅁ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써보세요.

--	--	--	--	--

나의 이름

--	--	--	--

大-2

● 소리내어 읽어보고 빈 칸에 따라 쓰세요.

치	치		츠	츠	
차	차		초	초	
재	차		조	조	
처	처		추	추	
쳐	쳐		쥬	쥬	

나의 이름

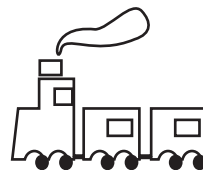
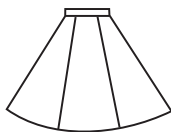
--	--	--	--

大-3

● 大과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
大					초					
大									대	

	유모차	초	치마	기차	치즈
단어를 따라 쓰고 단어 위에 아래 그림을 오려서 붙이세요					

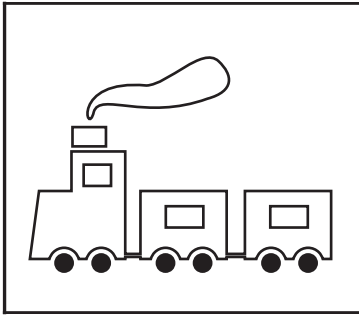


나의 이름

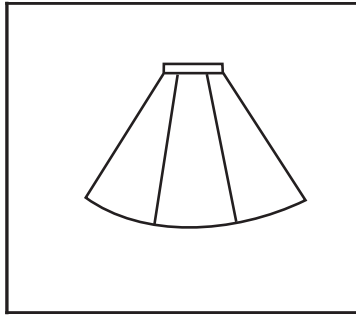
--	--	--	--

大-4

● 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



기	
---	--

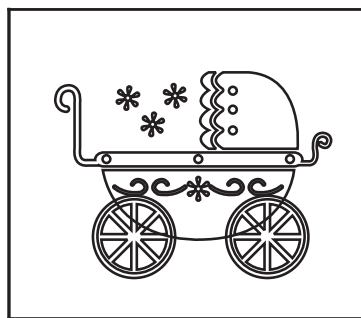


	마
--	---

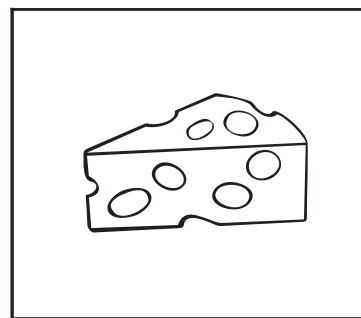


--

차	차	처	쳐	초	쵸	추	쥬	츠	치
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



유	모	
---	---	--



	즈
--	---

앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

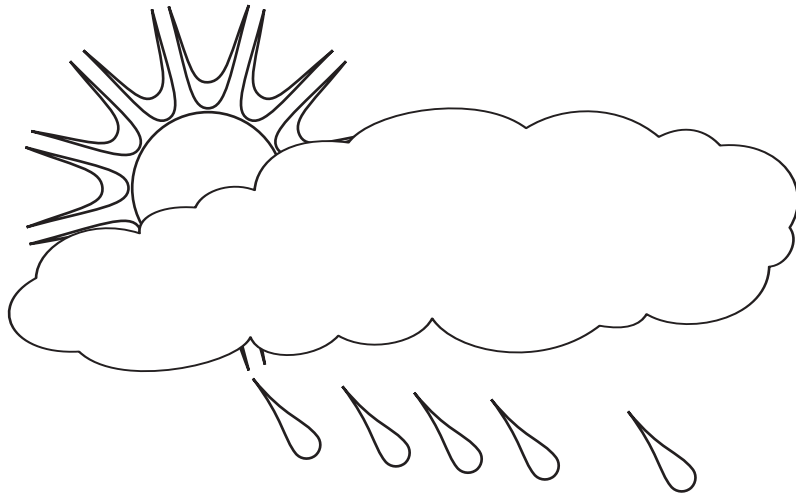
나의 이름

--	--	--	--

大-5

- 다음 문장을 읽어 보세요.

비가 그치다.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

비	가		그	치	다	.	

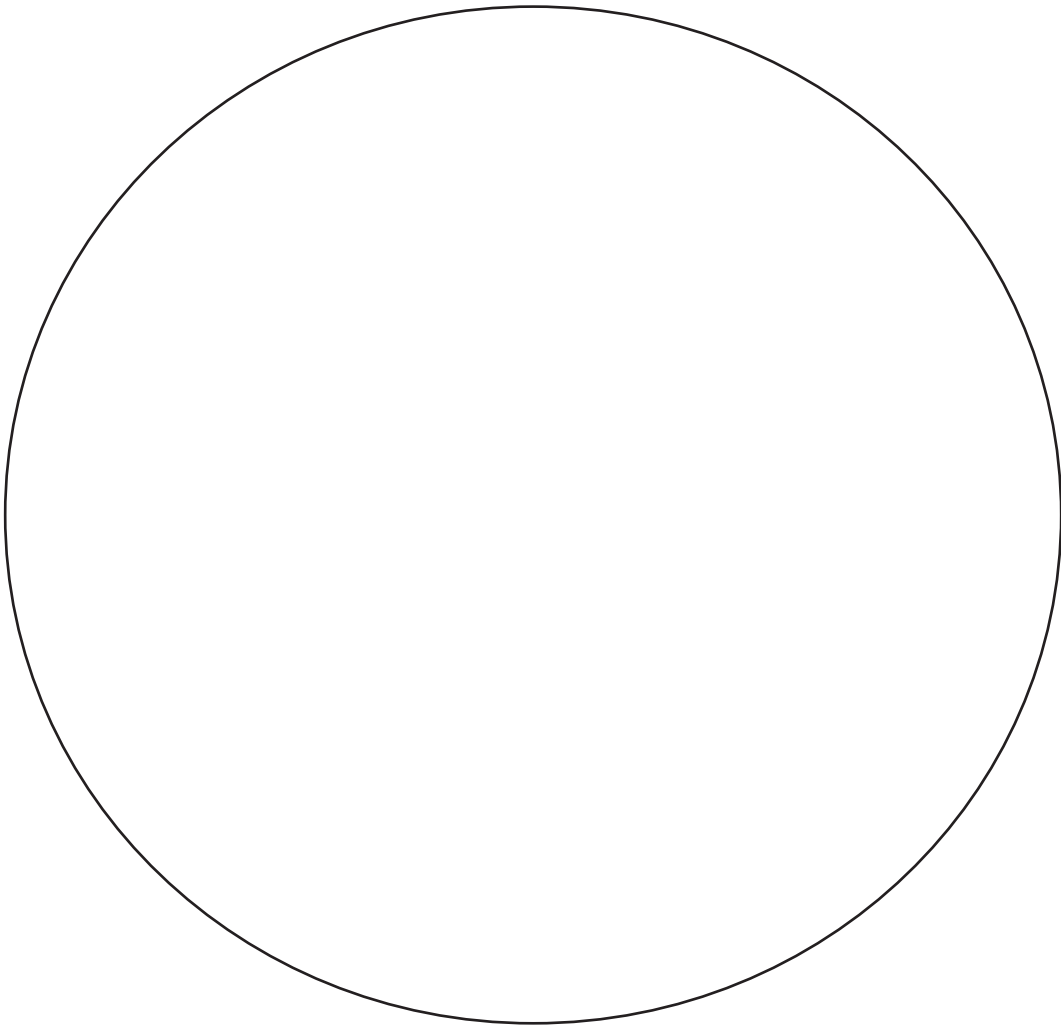
나의 이름

--	--	--	--

太-6

이것은 무엇일까요?

- 이것은 길어요.
- 이것은 사람도 태우고, 짐도 싣고 다니지요.
- 이것은 토마스라는 이름도 있어요.



이것은

--

입니다.

6주 [ㅈ ㅊ] 복습

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅈ ㅊ] 복습
- 단어 익히기
[치마, 치즈, 기차, 유모차, 모자,
사자, 바지, 주사, 주머니]
- 단어와 놀기 [길찾기, 빙고놀이, 단어찾기]
- 중간고사 연습

선생님 의견

부모님 의견

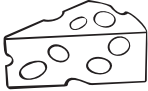
나의 이름

--	--	--	--

ㅈ ㅊ ㅍ 습-1

● 그림과 단어를 연결하세요.

				
주사	사자	주머니	모자	바지

				
기차	치마	유모차	초	치즈

나의 이름

--	--	--	--

○ ㅅ 복습 - 2

● 빙고놀이

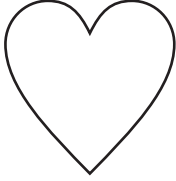
모 자	사 자	바 지	주 사	주머니
기 차	치 마	초	치 즈	유모차
○	♡	△	□	◇

나의 이름

--	--	--	--

○ ㅅ복습-3

- [보기]의 단어를 찾아 색칠하세요.

모	자		사	자
바	지	주	머	니
주	사	유	모	차
기	차		초	
치	즈		치	마

보기

모자	사자	바지	주머니	초
주사	기차	치즈	치마	유모차

나의 이름

--	--	--	--

7주 - 중간고사

- 다음 그림에 알맞은 단어를 찾아 연결하세요. (40점)

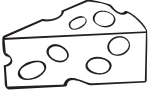
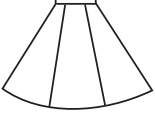
- | | | | |
|---|--|---|----|
| 1 |  | • | 바지 |
| 2 |  | • | 요요 |
| 3 |  | • | 오이 |
| 4 |  | • | 모자 |

- 다음 그림을 보고 공통으로 들어갈 음절을 보기에서 찾아 써 보세요. (20점)

보기 : 치, 소

5

	즈
마	

6

미	
	고
	기




7. 다음 음절표에 알맞은 음절을 써 넣으세요. (20점)

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅇ	아		어	여				유		이
ㅅ	사				소			슈		
ㅈ	자					조				
ㅊ	차			쳐				추		

8. 다음 문장을 따라 쓰고 선생님과 함께 읽어보세요. (20점)

바	다		소	리	가		나	요	.

^^^틀릴때 마다 1점씩 감점됩니다.

8주 [자음 ㅋ]

년 월 일

수업소개

- 자음[ㅋ] 소개
- 자음과 모음 붙이기 [한글 기초상 P30~31]
- 한글이 야호 [치카치카]
- 단어 익히기 [코, 쿠키, 스키, 카드, 크다]
- 문장 읽기 [키가 커지다]
- 수수께끼- 이것은 무엇일까요? [코]

선생님 의견

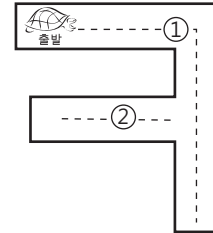
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

ㅋ-1

키움



- 다음에서 ㅋ을 찾아 색칠하세요.

ㅈ	ㄴ	ㄱ	ㄴ	ㅅ	ㅂ	ㅁ	ㄴ	ㅍ	ㅅ	ㄴ
ㄴ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㄹ	ㅇ
ㅇ	ㄹ	ㄴ	ㅈ	ㄷ	ㄷ	ㅈ	ㄹ	ㅋ	ㅇ	ㅎ
ㅇ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅎ	ㄷ
ㅇ	ㄴ	ㅈ	ㄷ	ㄷ	ㅈ	ㄷ	ㅎ	ㅋ	ㄷ	ㄷ
ㅈ	ㅍ	ㅈ	ㄷ	ㅌ	ㅎ	ㅂ	ㅈ	ㅋ	ㄴ	ㅇ
ㅌ	ㅈ	ㅁ	ㅂ	ㅎ	ㅌ	ㅈ	ㅂ	ㅋ	ㅎ	ㅍ
ㅇ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ	ㄷ	ㅂ	ㄹ	ㄴ	ㅁ	ㅂ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써 보세요.

--	--	--	--	--	--

나의 이름

--	--	--	--

ㄱ-2

● 소리 내어 읽어보고 빈칸에 따라 쓰세요.

카	카		까	까	
케	케		켜	켜	
코	코		쿄	쿄	
쿠	쿠		큐	큐	
크	크		키	키	

나의 이름

--	--	--	--

ㅋ-3

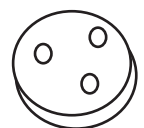
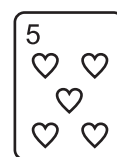
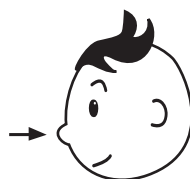
● ㅋ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ㅋ					코					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ㅋ										키
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

단어를 따라 쓰고 단어위에 아래 그림을 오려서 붙이세요.	코	쿠키	스키	카드	크다

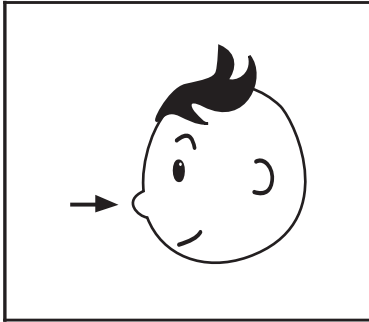


나의 이름

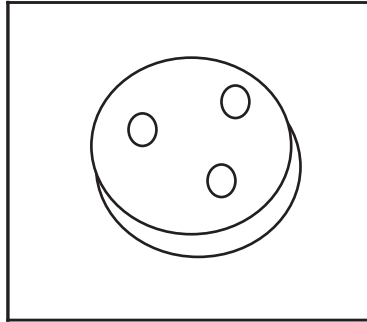
--	--	--	--

ㅋ-4

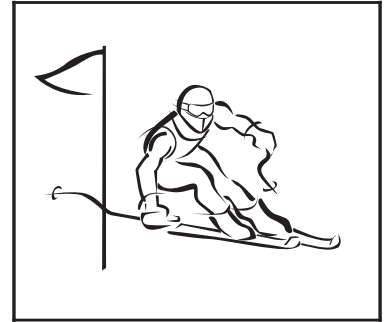
● 음절표를 소리내어 읽고 빈칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



--

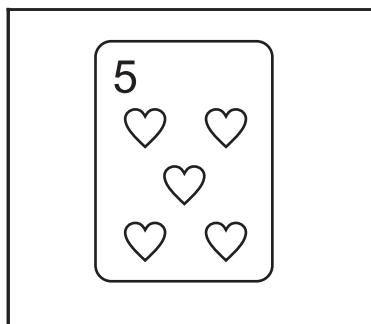


쿠	
---	--

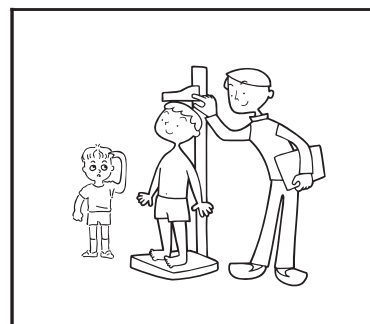


스	
---	--

카	까	커	켜	코	쿄	쿠	큐	크	키
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	드
--	---



	다
--	---

앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

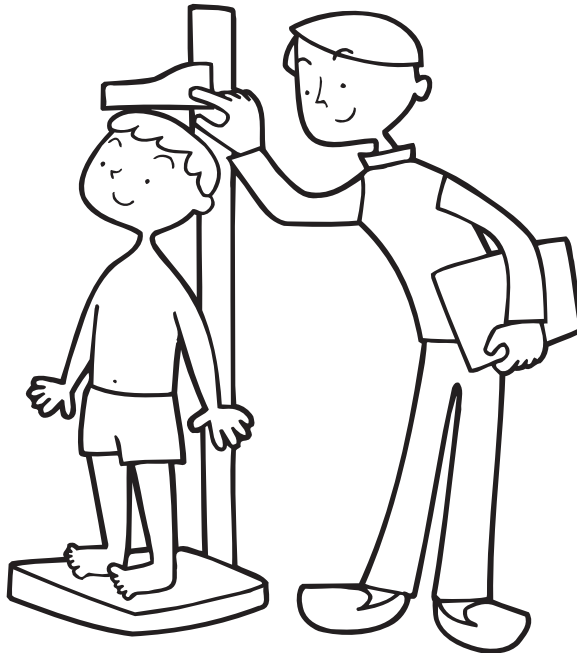
나의 이름

--	--	--	--

ㄱ-5

- 다음 문장을 읽어 보세요.

키가 커지다.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

키	가		커	지	다.		

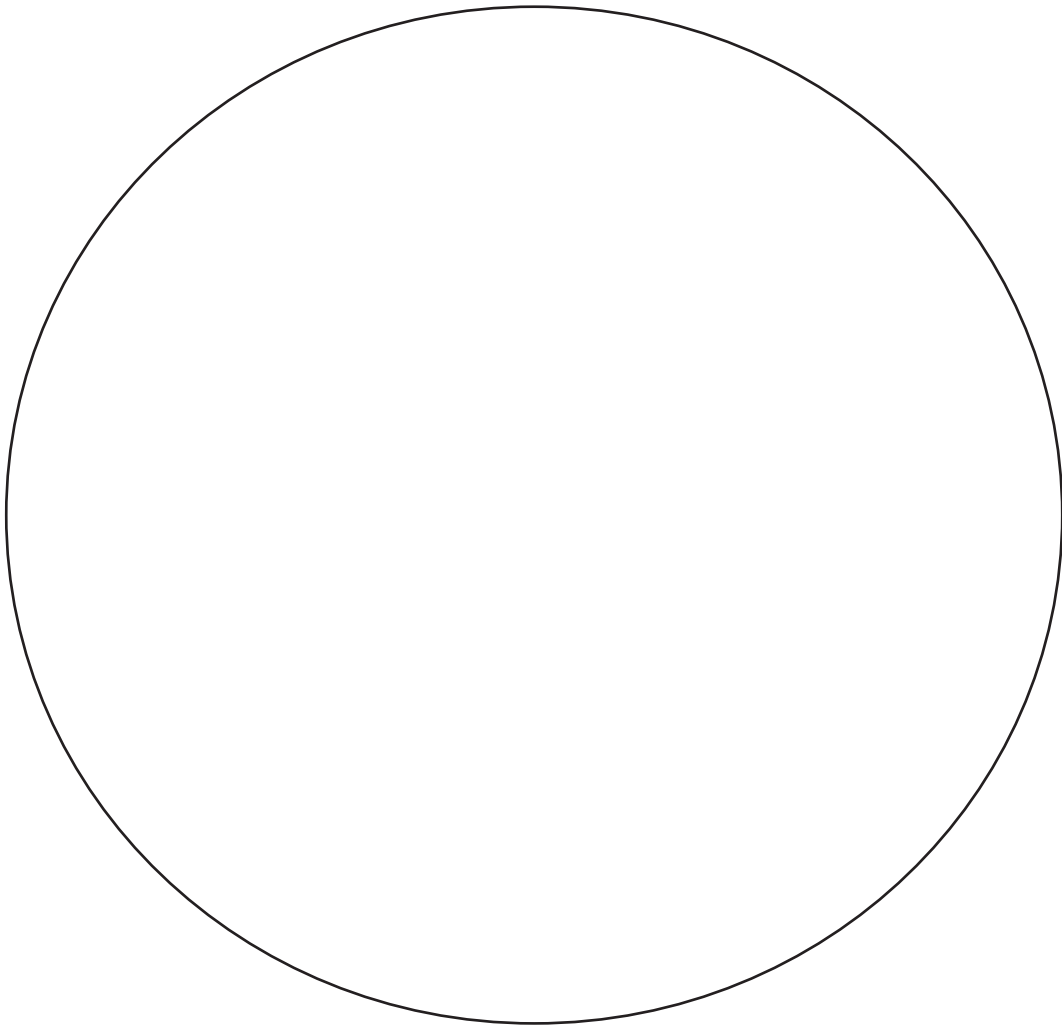
나의 이름

--	--	--	--

ㅋ-6

이것은 무엇일까요?

- 이것은 얼굴 가운데에 있습니다.
- 이것이 높은 사람도 있고, 납작한 사람도 있죠.
- 거짓말을 하면 피노키오의 이것이 길어지죠.



이것은

--

입니다.

9주 [자음 ㅌ]

년 월 일

수업소개

- 자음[ㅌ] 소개
- 자음과 모음 붙이기 [한글 기초상 p32~33]
- 한글이 야호 [토마토]
- 단어 익히기 [타조, 토마토, 버터, 타이어, 터지다]
- 문장 읽기 [타조 타고 가요]
- 수수께끼- 나는 누구일까요? [타조]

선생님 의견

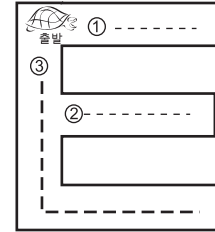
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

ㅈ-1

티글



- 다음에서 ㅈ을 찾아 색칠하세요.

ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써 보세요.

ㅈ					
---	--	--	--	--	--

나의 이름

--	--	--	--

ㅔ-2

● 소리내어 읽어보고 빈칸에 따라 쓰세요.

타	타		타	타	
터	터		터	터	
토	토		토	토	
투	투		투	투	
티	티		티	티	

나의 이름

--	--	--	--

ㅍ-3

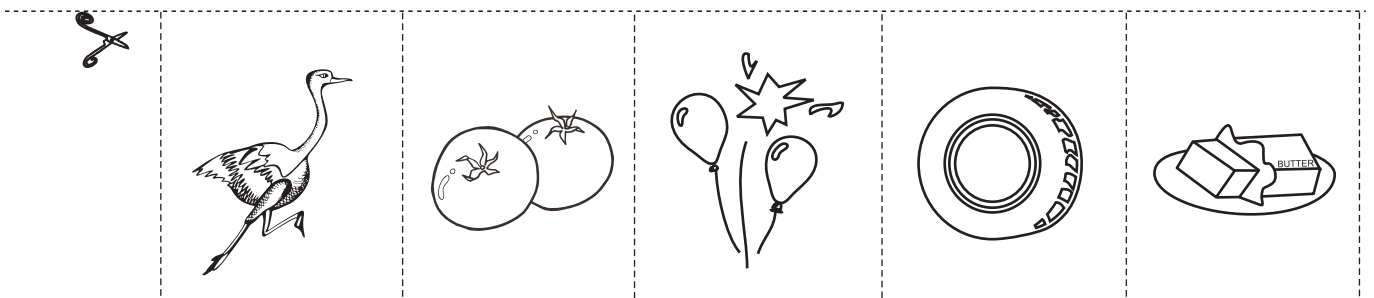
● ㅍ와 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ㅍ					토					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ㅍ										티
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

단어를 따라 쓰고 단어 위에 아래 그림을 오려서 붙이세요.	토마토	타조	버터	타이어	터지다

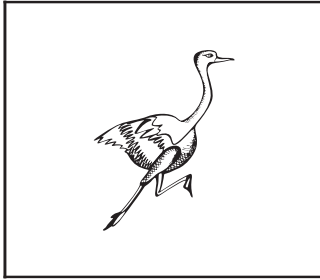


나의 이름

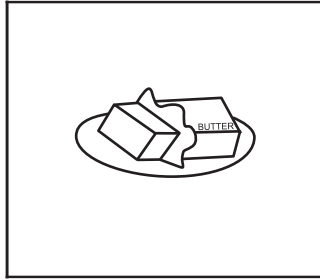
--	--	--	--

E-4

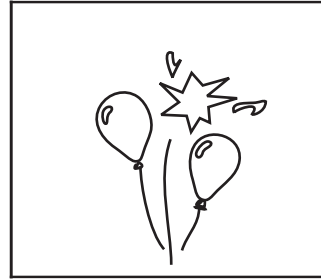
● 음절표를 소리내어 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



	조
--	---

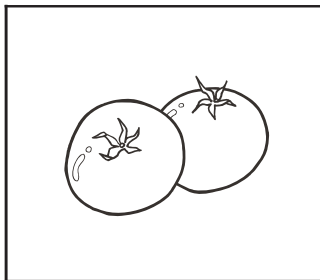


버	
---	--

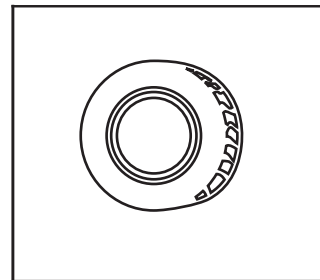


	지	다
--	---	---

타	타	터	터	토	토	투	투	트	티
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	마	
--	---	--



	이	어
--	---	---

앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

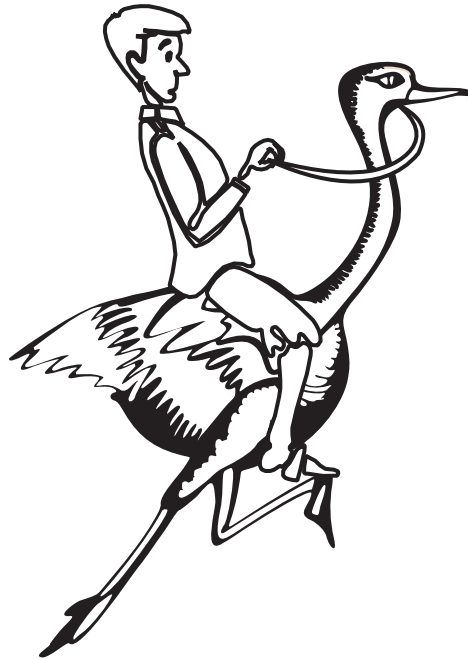
나의 이름

--	--	--	--

ㄷ-5

- 다음 문장을 읽어 보세요.

타조 타고 가요.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

타	조		타	고		가	요

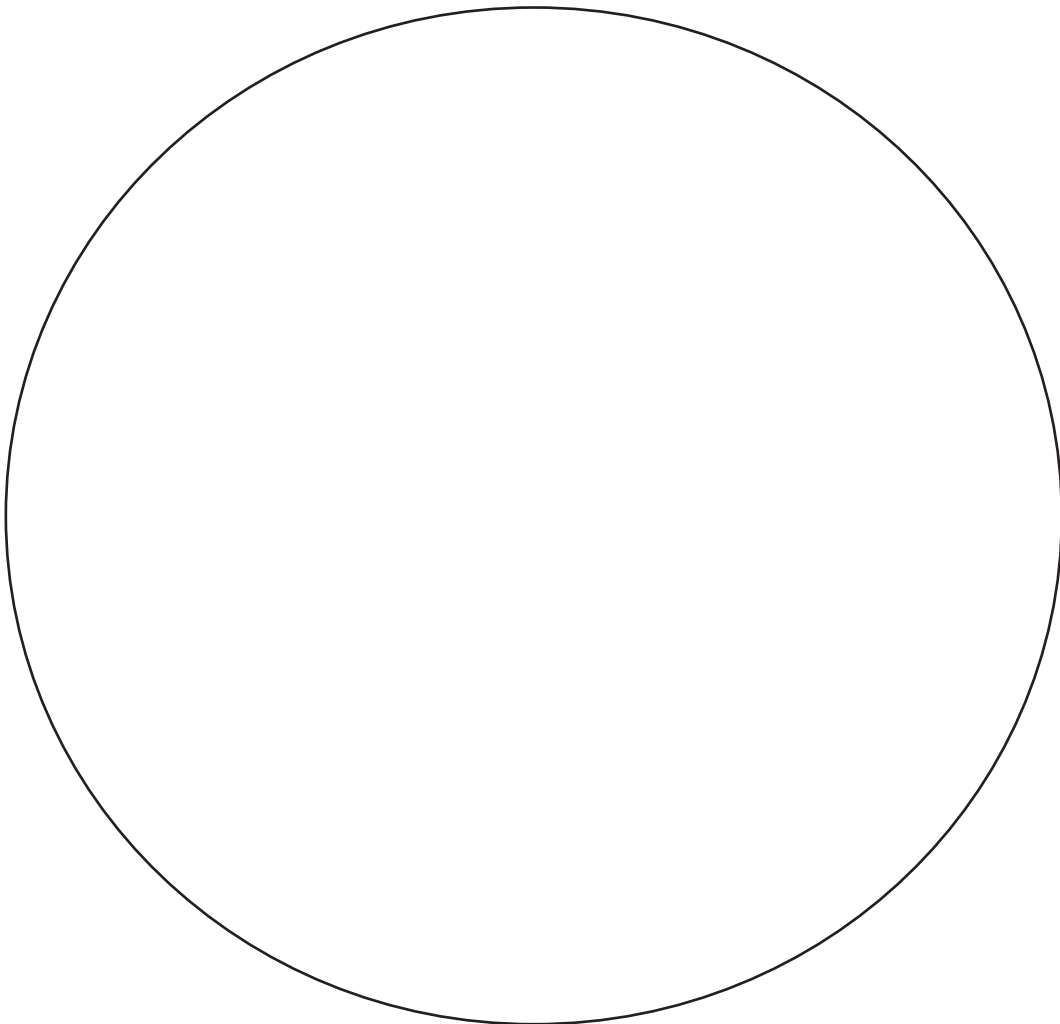
나의 이름

--	--	--	--

ㄷ-6

나는 누구일까요?

- 나는 새이지만 날지 못해요.
- 나는 달리기를 잘 합니다.
- 나는 가늘고 긴 다리를 가졌습니다.



나는

--

입니다.

10주 [자음ㄱㅌ] 복습

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㄱ ㅌ] 복습
- 단어 익히기 [코, 쿠키, 스키, 카드, 크다, 타조, 토마토, 버터, 타이어, 터지다]
- 단어와 놀기 [길찾기 빙고놀이 단어찾기]

선생님 의견

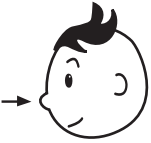
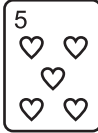
부모님 의견

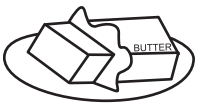
나의 이름

--	--	--	--

크트복습-1

● 그림과 단어를 연결하세요.

				
카드	쿠키	크다	코	스키

				
타조	타이어	토마토	터지다	버터

나의 이름

--	--	--	--

크트복습 - 2

● 빙고놀이

코	쿠키	스키	카드	크다
타조	타이어	토마토	터지다	버터
○	♡	△	□	◇

나의 이름

--	--	--	--

크트복습-3

- [보기]의 단어를 찾아 색칠하세요.

코		타	이	어
쿠	키	토	마	토
카	드		스	키
크	다	타	이	어
터	지	다	버	터

보기

코	쿠키	스키	카드	크다
타조	타이어	토마토	터지다	버터

11주 [자음 ㅍ]

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅍ] 소개
- 자음과 모음 붙이기 [한글 기초상 p34-35]
- 한글이 야호 [피노키오]
- 단어 익히기 [포크 지퍼 피아노 피자 파리]
- 문장 읽기 [피가 나고 아파요]
- 수수께끼- 이것은 무엇일까요? [피자]

선생님 의견

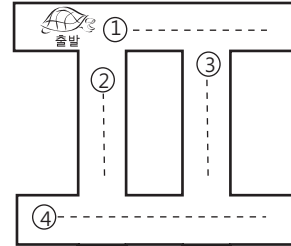
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

ㅍ - 1

피읖



- 다음에서 ㅍ을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅅ	ㄴ	ㅅ	ㅈ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ
ㄴ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅎ
ㅇ	ㅌ	ㅎ	ㅍ	ㄷ	ㅈ	ㄴ	ㅍ	ㄷ	ㅋ	ㅋ
ㄴ	ㅅ	ㅈ	ㅍ	ㅈ	ㄹ	ㅈ	ㅍ	ㄹ	ㅈ	ㄷ
ㅇ	ㄱ	ㅇ	ㅍ	ㅌ	ㅅ	ㅌ	ㅍ	ㅌ	ㅇ	ㄹ
ㅊ	ㅌ	ㅈ	ㅍ	ㅎ	ㅈ	ㅊ	ㅍ	ㅈ	ㅋ	ㅊ
ㄷ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅋ
ㄹ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ	ㄱ	ㄷ	ㅎ	ㄹ	ㄴ	ㅁ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써 보세요.

--	--	--	--	--

나의 이름

--	--	--	--

ㅍ - 2

● 소리내어 읽어보고 빈 칸에 따라 쓰세요.

파	파		파	파	
퍼	퍼		퍼	퍼	
포	포		포	포	
푸	푸		푸	푸	
피	피		피	피	

나의 이름

--	--	--	--

ㅍ - 3

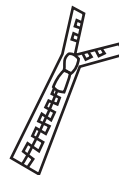
● ㅍ과 10개의 모음을 합해 붙여 쓰세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ㅍ					포					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ㅍ									프	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	포크	지퍼	파리	피자	피아노
단어를 따라 쓰고 단어위에 아래 그림을 오려서 붙이세요.					

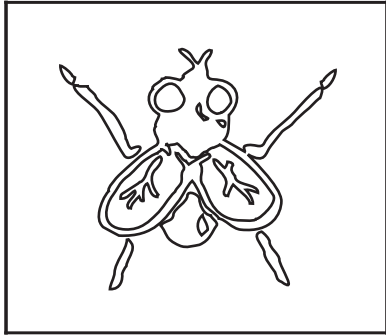


나의 이름

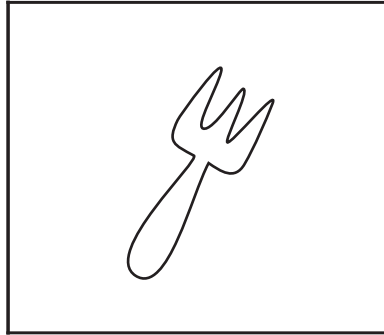
--	--	--	--

ㄲ - 4

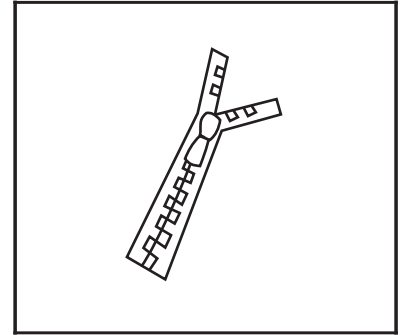
● 음절표를 소리내어 읽고 빈칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



	리
--	---

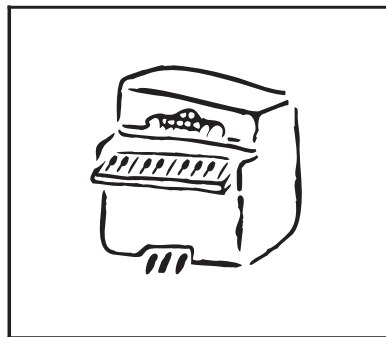


	크
--	---

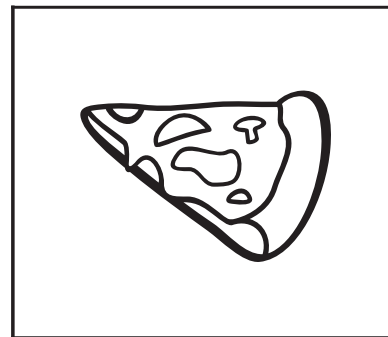


지	
---	--

파	파	퍼	펴	포	표	푸	퓨	프	피
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	아	노
--	---	---



	자
--	---

앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

나의 이름

--	--	--	--

ㅍ - 5

- 다음 문장을 읽어 보세요.

피가 나고 아파요.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

피	가		나	고		아	파	요

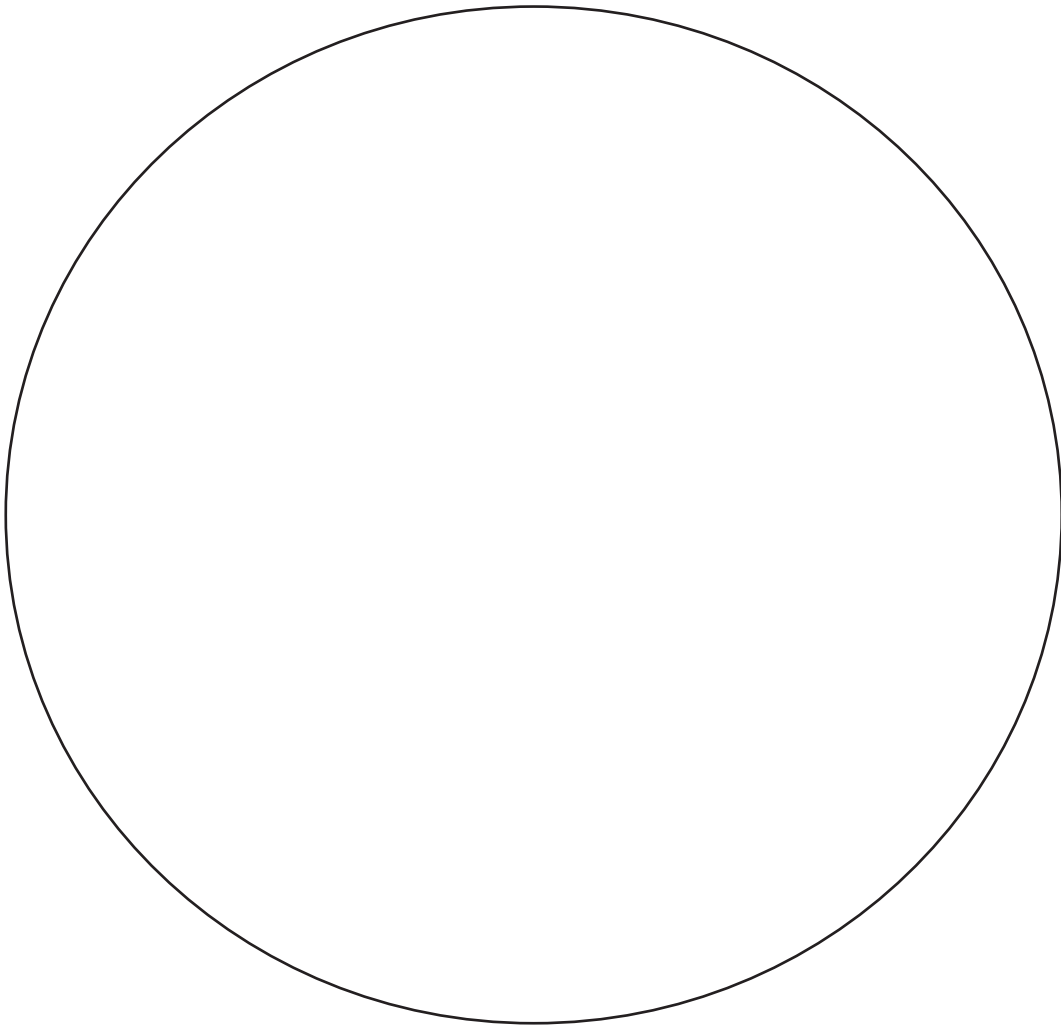
나의 이름

--	--	--	--

ㅍ - 6

이것은 무엇일까요?

- 이것은 토마토 소스와 치즈와 밀가루로 만들어요.
- 많은 종류가 있지만 파파로니와 치즈가 대표적이지요.
- 우리 친구들이 아주 좋아하고, 파티에서 많이 먹어요



이것은

--

입니다.

12주 [자음ㅎ]

년 월 일

수업소개

- 자음[ㅎ] 소개
- 자음과 모음 붙이기[한글기초상 p36~37]
- 한글이 야호 [하하하 호호호]
- 단어 익히기 [호수, 하마, 하프, 하모니카, 호두]
- 문장 읽기 [하마야 호수가 보여]
- 수수께끼 - 나는 무엇일까요? [하마]

선생님 의견

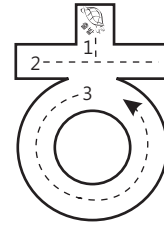
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

ㅎ-1

히웅



- 다음에서 [ㅎ]을 찾아 색칠하세요.

ㄱ	ㅇ	ㄷ	ㅅ	ㄴ	ㅎ	ㅈ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㄹ
ㄴ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅁ
ㅇ	ㅌ	ㅁ	ㅍ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅍ	ㄷ	ㅋ	ㅋ
ㄴ	ㅅ	ㅈ	ㅎ	ㅅ	ㄹ	ㅈ	ㅎ	ㄹ	ㅈ	ㄷ
ㅇ	ㄱ	ㅎ	ㄱ	ㅌ	ㅅ	ㅌ	ㅍ	ㅎ	ㅇ	ㄹ
ㅈ	ㅌ	ㅎ	ㅍ	ㅁ	ㅈ	ㅈ	ㄱ	ㅎ	ㅋ	ㅈ
ㄷ	ㅈ	ㅍ	ㅎ	ㅍ	ㄱ	ㅍ	ㅎ	ㅈ	ㅍ	ㅋ
ㄹ	ㅁ	ㄴ	ㅇ	ㅎ	ㅎ	ㅎ	ㅁ	ㄹ	ㄴ	ㅁ

- 큰 소리로 읽으면서 따라 써 보세요.

--	--	--	--	--

나의 이름

--	--	--	--

ㅎ-2

● 소리내어 읽어 보고 빈칸에 따라 쓰세요.

하	하		하	하	
헤	헤		헤	헤	
호	호		호	호	
후	후		후	후	
히	히		히	히	

나의 이름

--	--	--	--

ㅎ-3

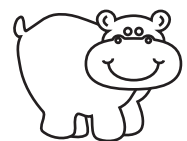
● ㅎ과 모음을 합해 글자를 만들어 보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ㅎ					호					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

ㅎ										히
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	호두	하프	호수	하마	하모니카
단어를 따라 쓰고 단어위에 아래그림을 오려서 붙이세요.					

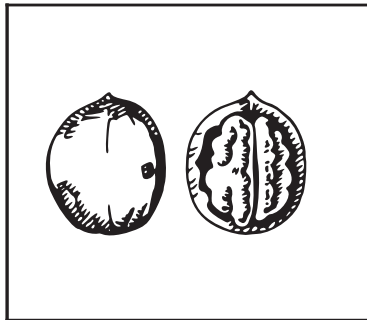


나의 이름

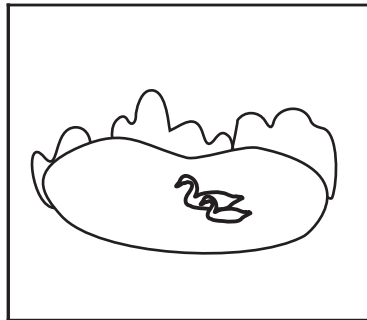
--	--	--	--

ㅎ-4

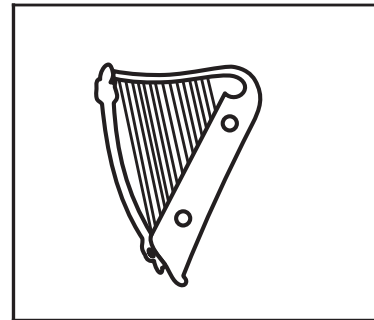
- 음절표를 소리내어 읽고 빈 칸에 들어가는 글자를 찾아 선을 긋고 써 보세요.



	두
--	---

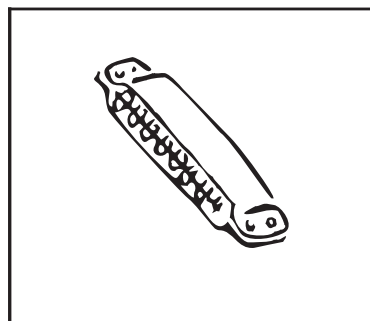


	수
--	---

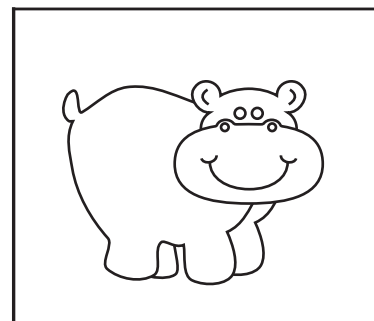


	프
--	---

하	햐	허	혀	호	효	후	휴	흐	히
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	모	니	카
--	---	---	---



	마
--	---

앞 그림과 단어를 활용해 단어장을 만들어 보세요.

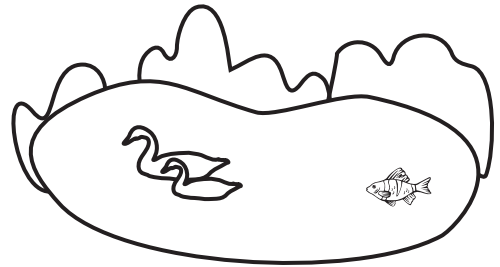
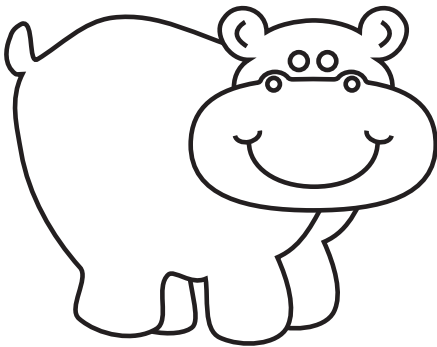
나의 이름

--	--	--	--

ㅎ - 5

- 다음 문장을 읽어 보세요.

하마야 호수가 보여.



- 다음 문장을 빈 칸에 써 보세요.

하	마	야		호	수	가		보	여

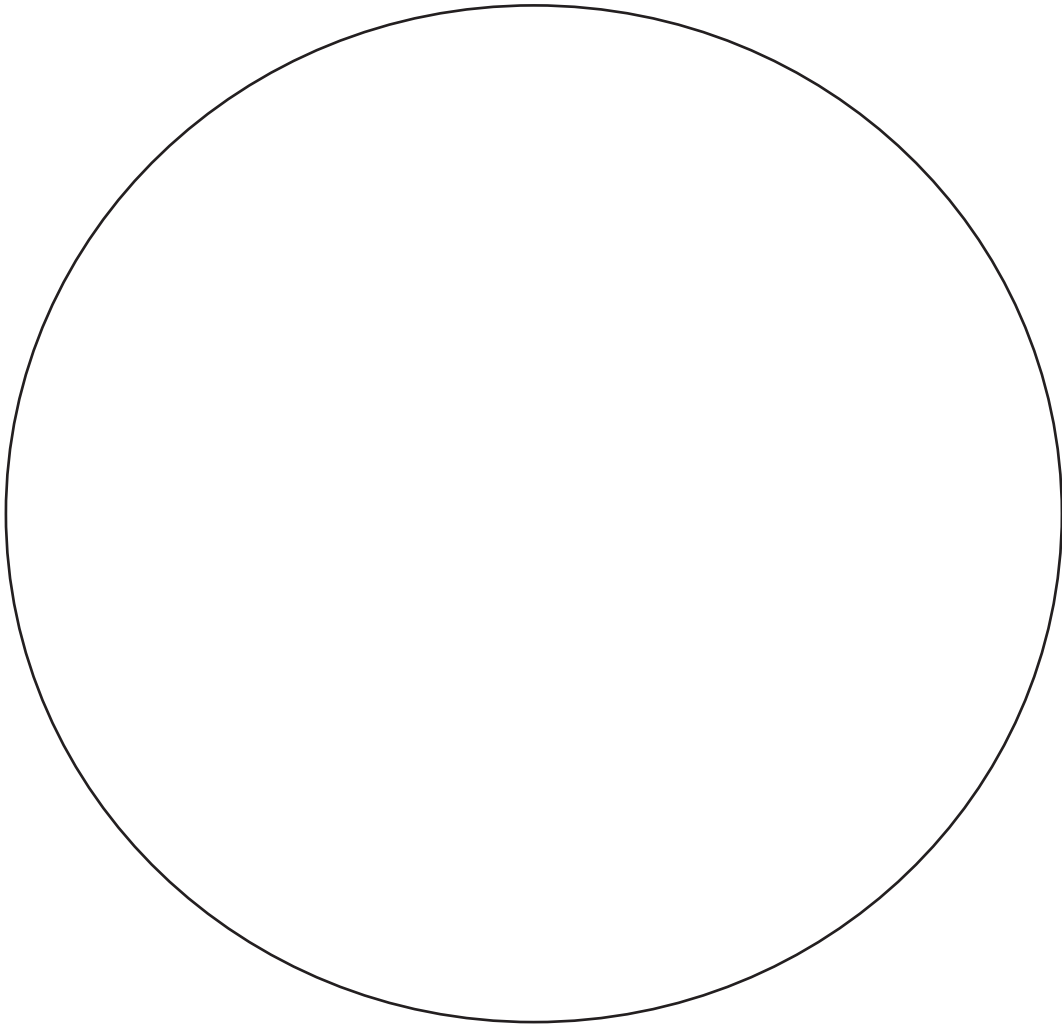
나의 이름

--	--	--	--

ㅎ-5

나는 누구일까요?

- 나는 동물이에요.
- 물에서 많이놀아요.
- 나는 뚱뚱해요.



나는

--

입니다.

13주 [자음ㅍㅎ] 복습

년 월 일

수업소개

- 자음 [ㅍ ㅎ] 복습
- 자음과 모음 붙이기 [한글기초상 p34-37]
- 한글이 야호 [차카타파하]
- 단어 익히기 [파리 포크 피자 피아노 지퍼 호두 하마 하프 호스 하모니카]
- 단어로 놀기 [길찾기 빙고놀이 단어찾기]
- 기말고사 연습

선생님 의견

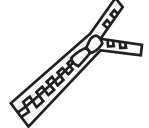
부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

표 ㅎ 복습-1

● 그림과 단어를 연결하세요.

				
피아노	포크	피자	파리	지퍼

				
하프	호두	호수	하마	하모니카

나의 이름

--	--	--	--

표호복습 - 2

● 빙고놀이

피아노	포크	피자	파리	지퍼
하프	호두	호수	하마	하모니카
○	♡	△	□	◇

나의 이름

--	--	--	--

크트복습-3

- [보기]의 단어를 찾아 색칠하세요.

피	아	노	포	크
하	모	니	카	
하	마		지	퍼
파	리		호	수
호	두	피	자	

보기

피아노	포크	피자	파리	지퍼
하프	호두	호수	하마	하모니카

나의 이름

--	--	--	--

14주 - 기말고사

• 다음 그림에 알맞은 단어를 찾아 연결하세요. (40점)

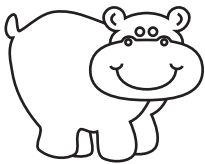
- | | | | |
|---|--|---|-----|
| 1 |  | • | 피아노 |
| 2 |  | • | 쿠키 |
| 3 |  | • | 피자 |
| 4 |  | • | 코 |

• 다음 그림을 보고 공통으로 들어갈 음절을 보기에서 찾아 써 보세요. (20점)

보기: 하, 터

5

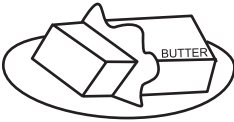
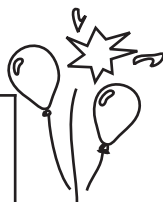
	모	니	카
마			





6

버		지	다

7. 다음 음절표에 알맞은 음절을 써 넣으세요. (20점)

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅋ	카			켜	코	쿄		큐		키
ㅌ		타				토	투	튜		티
ㅍ	파							퓨		피
ㅎ	하	햐		햐		효		휴		히

8. 다음 문장을 따라 써 보고 선생님과 함께 읽어보세요. (20점)

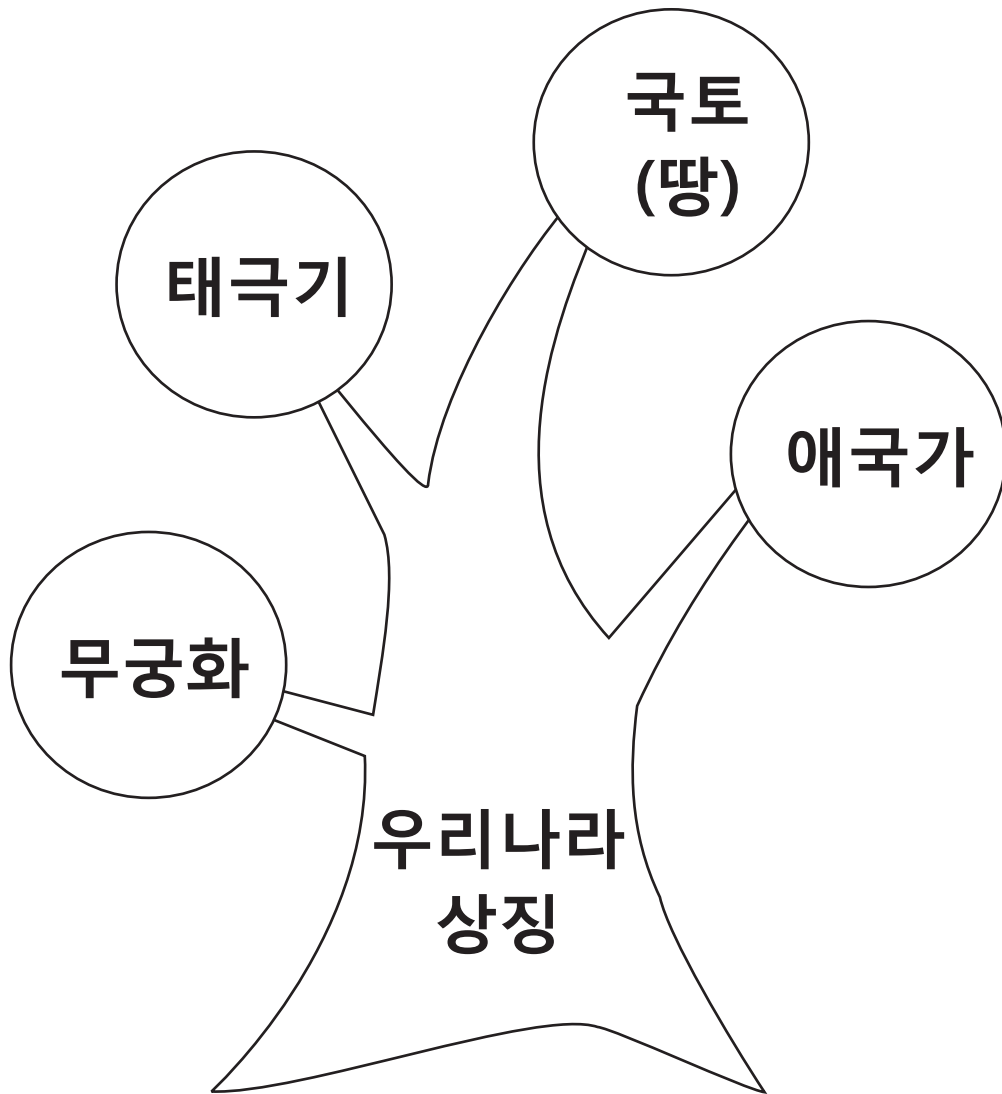
타	조	야	,	저	기		바	다	가		보	이	니	?

^^^틀릴때 마다 1점씩 감점됩니다.

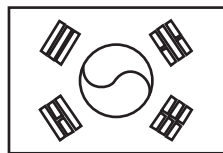
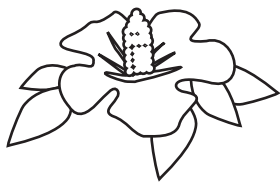
부록

부록1		나의 사랑! 대한민국
부록2		[아~하] 자모음판
부록3		빙고놀이판
부록4		칭찬스티커 판
부록5		학생평가서 및 성적표
부록6		봄학기 주간 관리표

나의 사랑! 대한민국



그림을 잘라 알맞은 곳에 스티커나 테이프를 이용해 윗부분만 붙여 주세요.



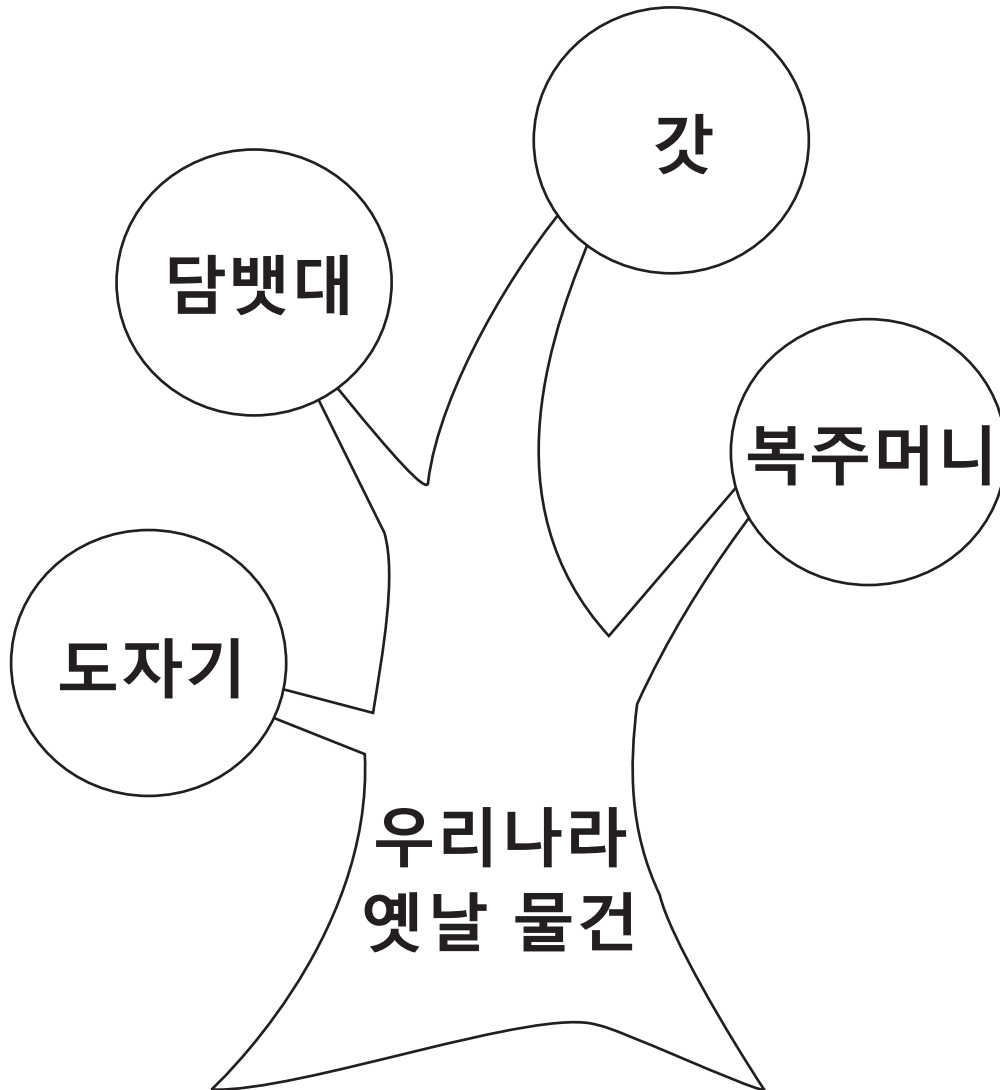
동해물과
백두산이
~♪♪



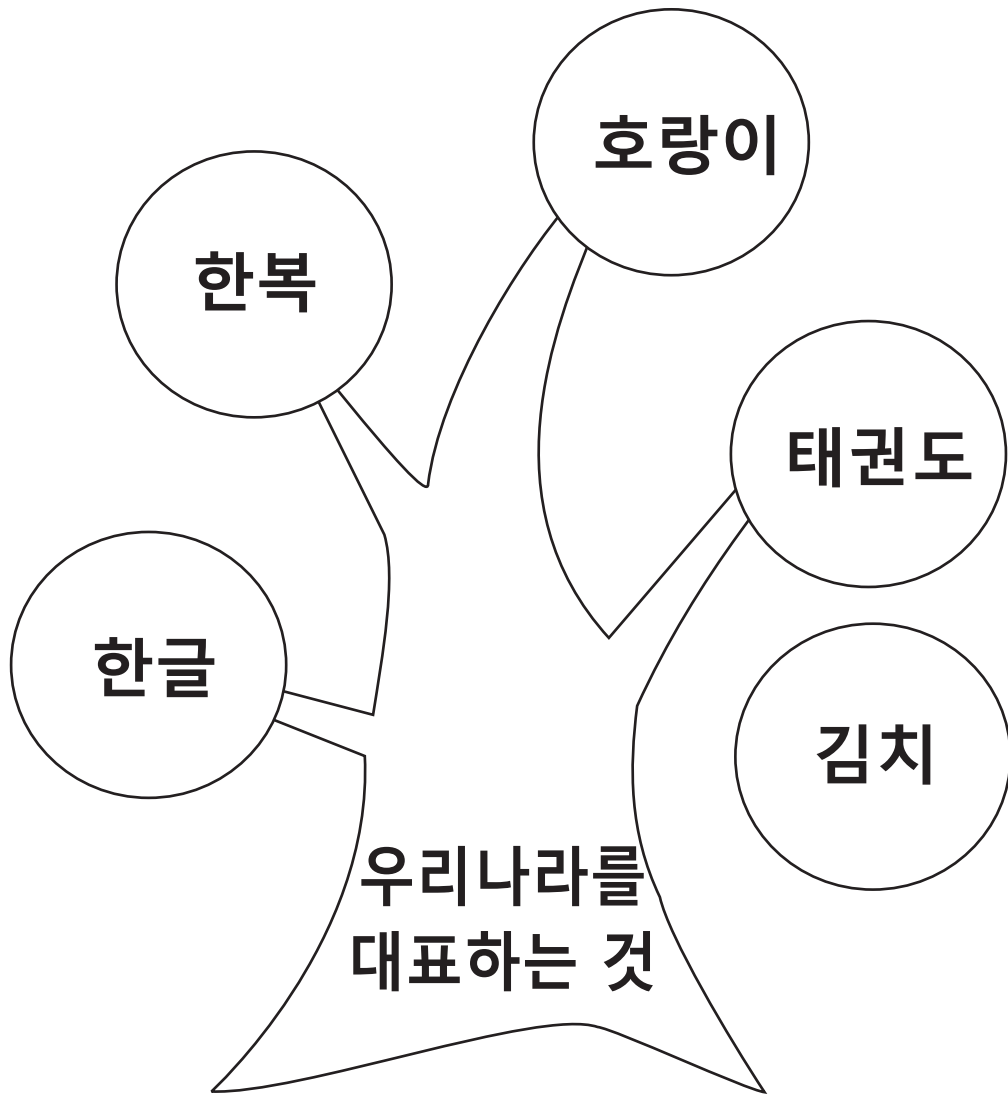
✂ 그림을 잘라 알맞은 곳에 스티커나 테이프를 이용해 윗부분만 붙여 주세요.



나의 사랑! 대한민국



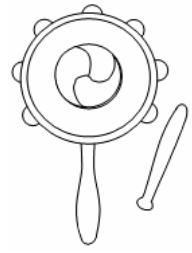
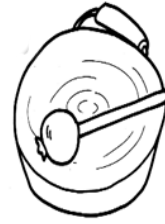
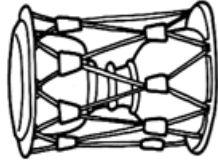
나의 사랑! 대한민국



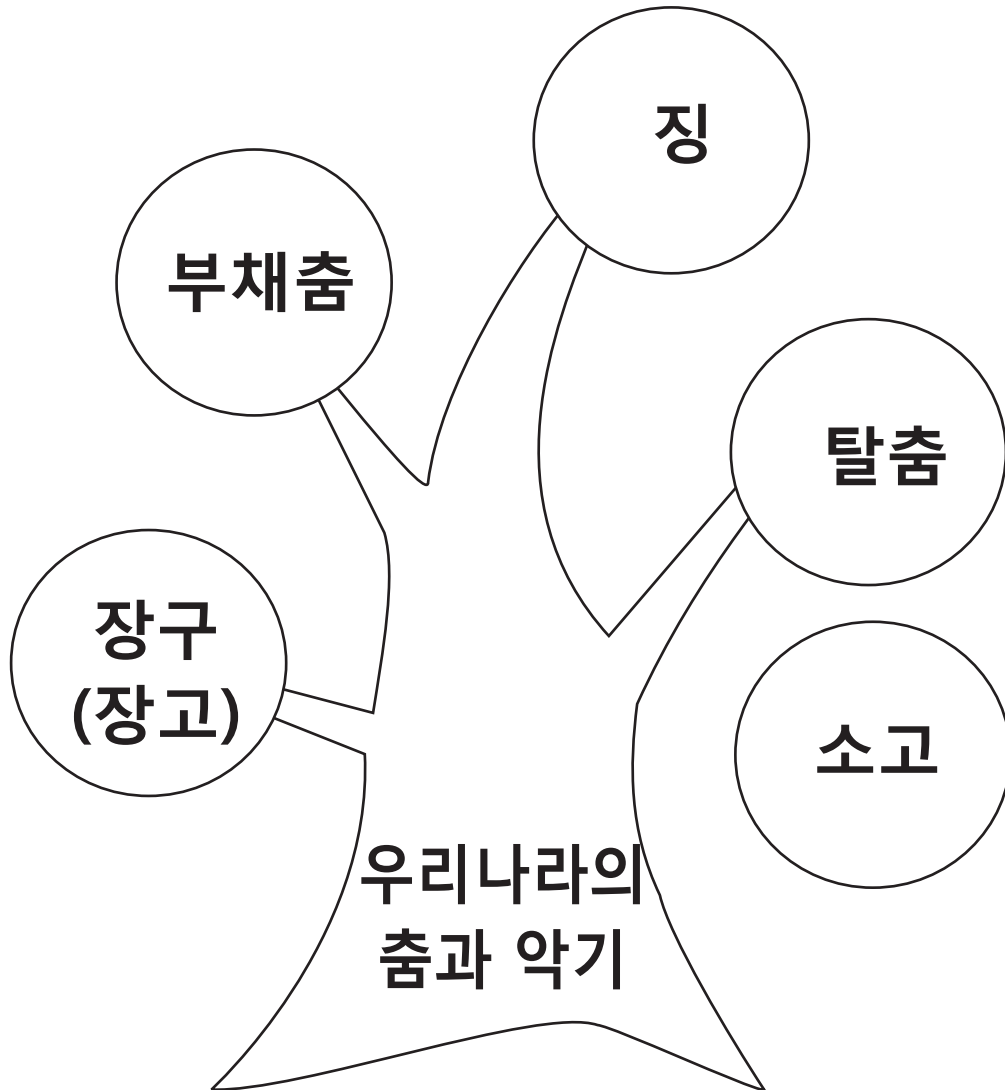
✂ 그림을 잘라 알맞은 곳에 스티커나 테이프를 이용해 윗부분만 붙여 주세요.

			가나다라 마바사~	
--	--	--	--------------	--

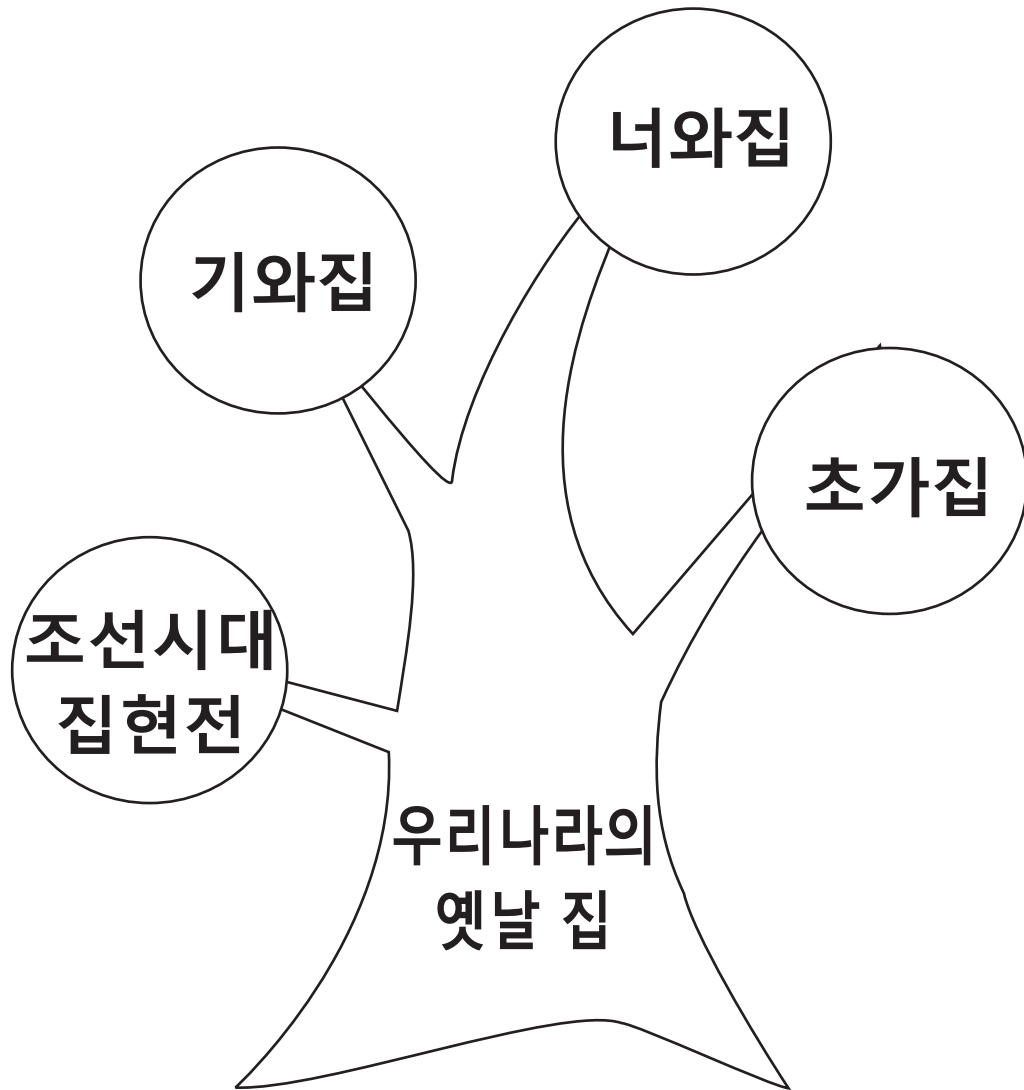
✂ 그림을 잘라 알맞은 곳에 스티커나 테이프를 이용해 윗부분만 붙여 주세요.



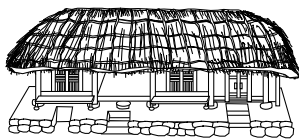
나의 사랑! 대한민국



나의 사랑! 대한민국



그림을 잘라 알맞은 곳에 스티커나 테이프를 이용해 윗부분만 붙여 주세요.



너와집



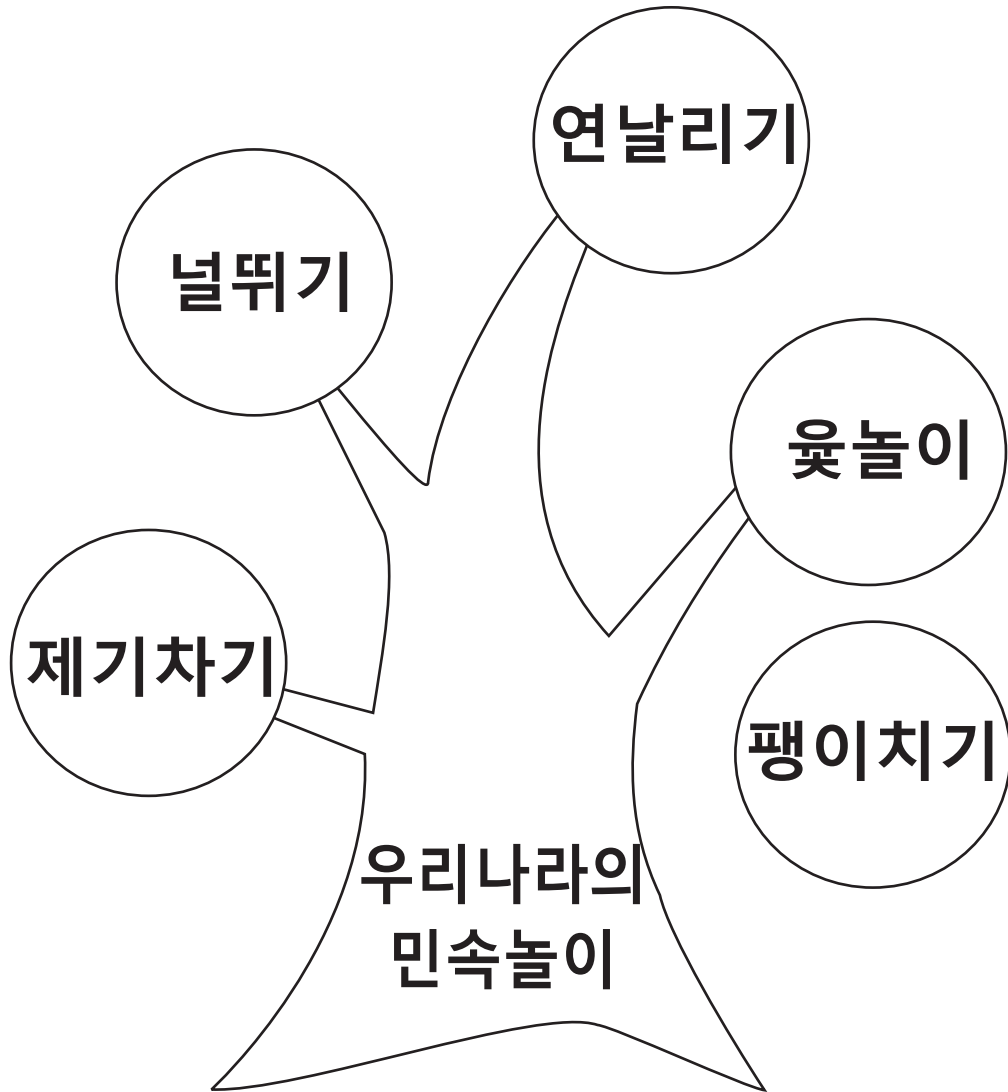
집현전



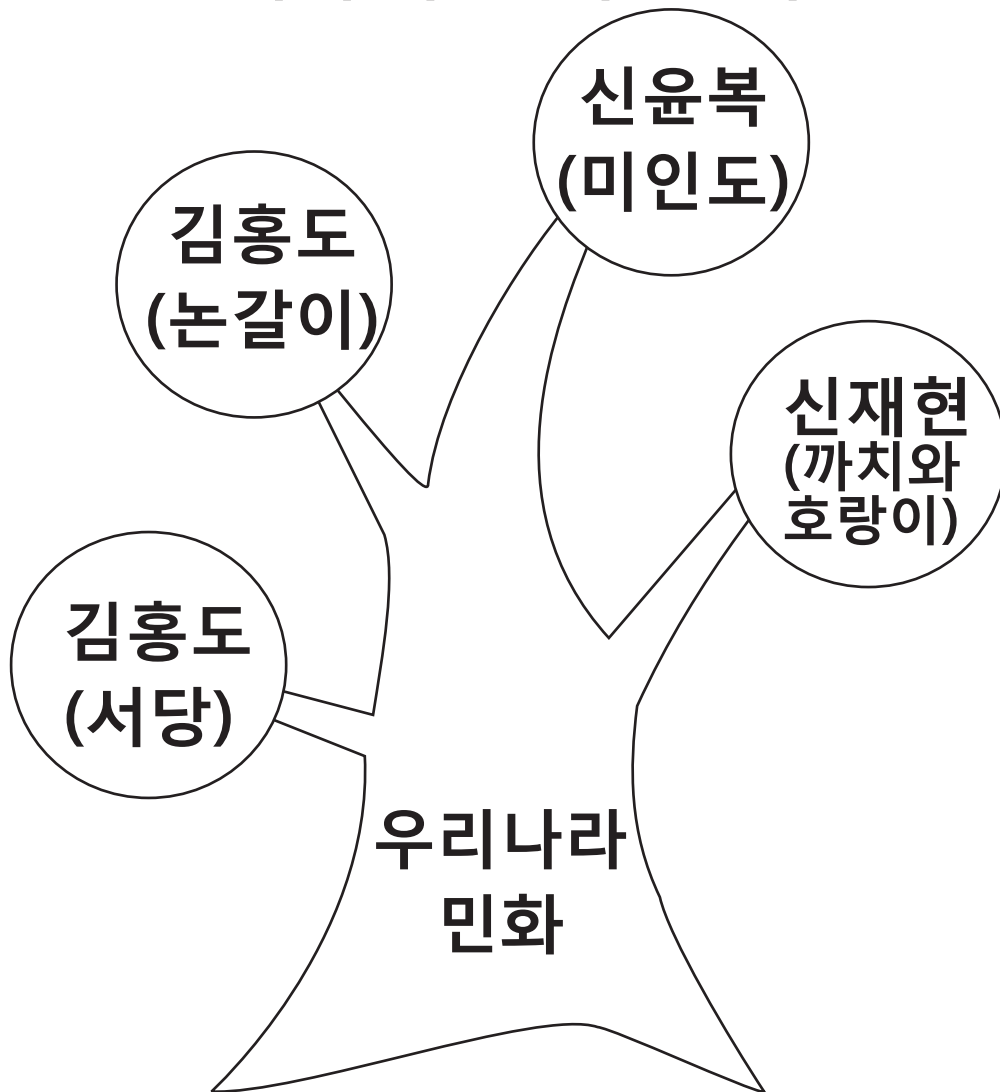
그림을 잘라 알맞은 곳에 스티커나 테이프를 이용해 윗부분만 붙여 주세요.



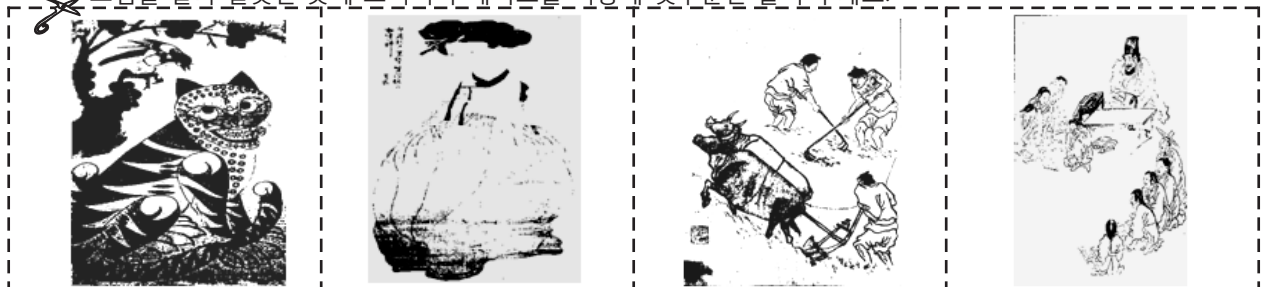
나의 사랑! 대한민국



나의 사랑! 대한민국



✂ 그림을 잘라 알맞은 곳에 스티커나 테이프를 이용해 윗부분만 붙여 주세요.



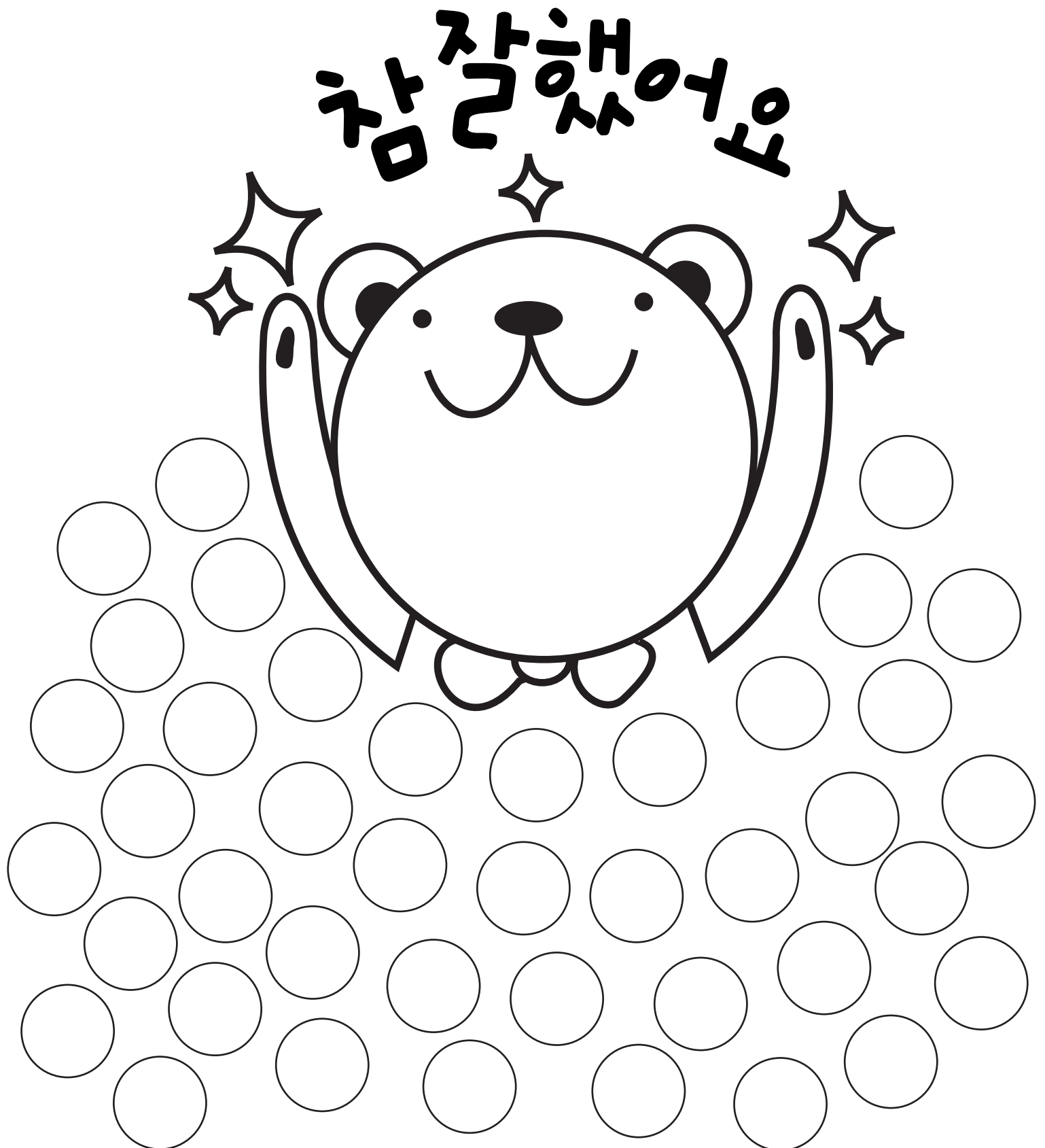
아~하 자음모음판

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㅇ	아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
ㅅ	사	샤	서	셔	소	쇼	수	슈	스	시
ㅈ	자	쟈	저	져	조	쵸	주	쥬	즈	지
ㅊ	차	챤	처	쳐	초	쵸	추	쥬	츠	치
ㅋ	카	카	커	켜	코	쿄	쿠	큐	크	키
ㅌ	타	타	터	터	토	토포	투	튜	트	티
ㅍ	파	파	퍼	퍼	포	표	푸	퓨	프	피
ㅎ	하	하	허	혀	호	효	후	휴	흐	히

빙고 놀이

● 빙고놀이

칭찬 스티커 모음



칭찬 스티커 모음



봄학기 생활학습 평가서

학습반 :

담임 :

이름 :

영역	항 목	2 학 기				
학 습 부 분	기본 모음 [ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ]을 읽을 수 있다.	/10				
	자음 [ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ, ㆁ]을 읽을 수 있다.	/7				
	음절 [사,샤,서,셔,소,쇼,수,슈,스,시]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절 [자,쟈,저,저,조,쵸,주,쵸,즈,지]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절 [차,챤,처,쳐,초,쵸,추,쵸,츠,치]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절 [카,카,커,켜,코,코,쿠,큐,크,키]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절 [타,타,터,터,토,토,투,튜,트,티]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절 [파,파,퍼,퍼,포,포,푸,퓨,프,피]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	음절 [하,하,허,허,호,호,후,휴,흐,히]을 읽고 쓸 수 있다.	/10				
	단어 [시소,가수,미소,사다리,소고기,모자,샤샤,바지,주사,주머니,초,치마,치즈,기차,유모차,코,쿠키,스키,카드,크다,타조,토마토,버터,타이어,터지다,피자,파리,피아노,포크,지퍼,호수,하마,하프,하모니카,호두]을 읽을 수 있다.	/35				
생 활 부 분	자신의 이름을 읽고 쓸 수 있다.	1	2	3	4	5
	분명한 발음으로 자신의 의견을 말한다.	1	2	3	4	5
	선생님의 이야기를 주의 깊게 듣는다.	1	2	3	4	5
	규칙(지시사항, 차례, 약속)을 잘 지킨다.	1	2	3	4	5
	놀이할 때 친구들과 협동적이다.	1	2	3	4	5
	자발적으로 친구를 도와 함께 활동에 참여한다.	1	2	3	4	5
	물건을 소중히 다루고 아껴 쓴다.	1	2	3	4	5
	자기가 가지고 논 물건은 정리정돈을 잘 한다.	1	2	3	4	5
	어른에게 존댓말을 사용한다.	1	2	3	4	5
	고마워, 괜찮아, 미안해 등의 말을 적절하게 사용한다.	1	2	3	4	5
선 생 님 의 견	부모님의 열정적인 참여가 남다르다.	1	2	3	4	5
중간고사 / 기말고사		/				
과 제		/				
출 석		/				

5: 아주 잘함, 4: 잘함, 3: 보통, 2: 노력요망, 1: 집중력요망

봄학기 주간 관리표

학습반 :

담임 :

학생이름 :

주	날짜	학교행사	출석	수업 참여도	숙 제		간식담당	부모 참여도	비고
1주									
2주									
3주									
4주									
5주									
6주									
7주									
8주									
9주									
10주									
11주									
12주									
13주									
14주									
15주									
16주									
17주									