



# 새 싹 한글 3



나의 이름

--	--	--	--

달라스한국학교  
The Greater Dallas Korean School  
www. GDKS.org

**새싹 한글 3 교재연구팀**

리     더 : 방정웅 (학무이사)  
연구교사 : 최희정 (플래노 캠퍼스)  
          이은진 (리차드슨 캠퍼스)  
          이혜영 (캐롤톤 캠퍼스)

발     행 : 달라스 한국학교  
후     원 : 휴스턴 한국교육원  
연 락 처 : 전 화 214-632-5313  
          이메일 education@gdks.org

\* 저작권은 달라스 한국학교에 있습니다.

하루 학습 구성  
새싹 한글3 전체 구성  
시작하는 말

페이지	1	.....	1주	모음 복습
	7	.....	2주	받침 ㄱ
	15	.....	3주	받침 ㅋ
	23	.....	4주	받침 ㆁ, ㆁ 복습
	29	.....	5주	받침 ㆁ
	37	.....	6주	받침 ㆁ
	45	.....	7주	받침 ㆁ, ㆁ
	51	.....	8주	중간고사 시험지
	55	.....	9주	받침 ㆁ
	63	.....	10주	받침 ㆁ
	71	.....	11주	받침 ㆁ, ㆁ 복습
	77	.....	12주	받침 ㆁ
	85	.....	13주	받침 ㆁ 복습
	91	.....	14주	기말고사 시험지

# 하루 학습 구성

## 표지

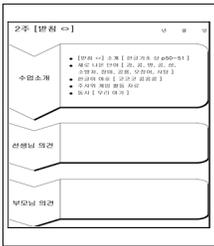


### 처음 첫 시간

⇒ 아이들을 만나는 첫 시간..서로 서먹하지만...교재 표지의 세종대왕 얼굴을 직접 칠하고 꾸며보면서 긴장감을 풀어보자.

⇒ ㄱ ㄴ ㄷ ... 등에 색을 칠하거나 자음에 풀을 칠한 후에 모래나 반짝이 가루 등을 뿌려보자.

## 가정통신문



⇒ 한 주의 학습 내용이 소개되어 있다.

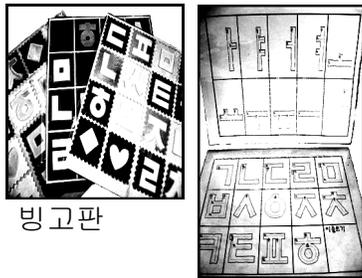
⇒ 선생님 의견 란에 수업 후 아이에 관한 소소한 이야기를 써 준다.

Ex) 'ㄹ'을 쓰는 순서에 맞게 연습시켜 주세요.

소망이가 오늘 수업 시간에 발표를 잘 했어요.

⇒ 부모님 의견 란에 집에서의 생활과 숙제 등에 관해 피드백을 받는다.

## 시작놀이(15분)



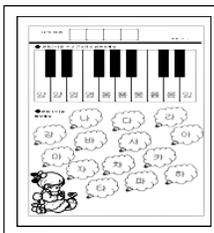
빙고판

자음 모음 쓰기판

⇒ 학습 준비가 될 때까지 친구들과 함께 하는 놀이

⇒ 각 음소의 정확한 소리를 인식하는 것이 중요하다.

## 글자의 짜임 익히기1 (15분)



### 새로운 받침 소개

⇒ 피아노 건반 위 [음절 아]에 매주 소개되는 새로운 받침을 붙이고 소리 내어 읽어 본다.

⇒ 가,나,다,라,마,바,사...에 매주 소개되는 새로운 받침을 붙이고 소리 내어 읽어 본다. [반짝 반짝 작은 별] 음에 맞추어 노래 불러 본다.

## 글자의 짜임 익히기2 (15분)



### 새로운 받침 응용

⇒ 새로 소개된 받침을 색종이나 막대 등 여러 가지 재료로 만들어 보고 직접 활동지 위에 올려 단어를 완성한다.

⇒ 받침이 있을 때와 없을 때를 구분하여 발음에 유의하여 발음 해 본다.

⇒ 가,가,가,강,강,강..하며 소리를 완성하고 써본다.

# 하루 학습 구성

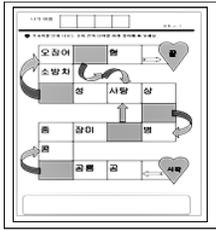
## 단어 익히기 (30분)



### 새로운 단어 익히기

- ⇒ 단어 목록을 확인하고 색칠한다.
- ⇒ 단어 목록은 단어장으로 이용해 본다.
- ⇒ 단어 목록과 활동지 사이에 아이들과 메모리 게임이나 주사위 게임으로 단어를 익히고 활동지에 알맞은 단어를 써보고 색칠하면서 단어 수업을 정리해 본다.

## 주사위 게임 (15분)



### 새로운 단어로 놀기

- ⇒ 주사위를 던져 나오는 숫자만큼 앞으로 나간다.
- ⇒ 나온 칸의 단어를 아래 종이나 다른 종이에 적는다.
- ⇒ 적어 놓은 단어부터 다시 나온 숫자만큼 앞으로 나간다.

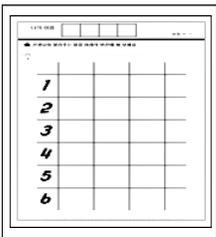
## 동시 (15분)



### 읽기 영역

- ⇒ 동시를 이용해 새로운 받침 읽기를 연습한다.
- ⇒ 오늘 배운 새로운 받침을 찾아 동그라미 표 해보고 그 수를 세워보게 한다.
- ⇒ 동시 옆 빈 칸에 동시를 옮겨 써본다.

## 받아쓰기 (15분)



### 받아쓰기

- ⇒ 새로 나온 단어들을 연습시키고 받아쓰기를 한다.

## 부록-동화 활동지(15분)



### 인성교육을 위한 동화모음

- ⇒ 첨부한 CD에 PPT자료로 동화가 수록되어 있다.
- ⇒ 아이들과 동화를 읽어보고 함께 활동하며 생각을 이야기 나눠본다.
- ⇒ 7개의 동화와 추석자료가 수록되어 있다.

# ●●●●● 전체 학습 구성

주	단원명	새로 나온 단어	활용교재	DVD	동시	비고
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
1주	모음복습	아가, 야구, 어머니, 여우, 오이, 요리사, 우유, 유리, 으르렁, 이불			나무야	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
2주	받침ㅇ	강, 콩, 병, 공, 성, 소방차, 장미, 공룡, 오징어, 사탕	한글기초 상 p50~51	코코코 콩콩콩	우리 아기	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
3주	받침ㅁ	감, 곰, 섬, 몸, 당, 잠수, 감 자, 염소, 소금, 구름	한글기초 상 p52~53	곰	김치	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
4주	받침ㅇ,ㅁ 복습			엄마	하나	숫자 익히기 [ 1~5 ]
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
5주	받침ㄹ	말, 알, 별, 벌, 달, 바늘, 털실, 발, 탈, 물	한글기초 상 p54~55	별	아가 방	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
6주	받침ㄴ	산, 연, 손, 눈, 돈, 우산, 신발, 반지, 눈사람, 연필	한글기초 상 p56~57	친구	인사	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
7주	받침ㄹ,ㄴ 복습			동물 올림픽	모두가 돌	숫자 익히기 [ 1~5 ]
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●

# ●●●●● 전체 학습 구성

주	단원명	새로 나온 단어	활용교재	DVD	동시	비고
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
8주	중간고사					
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
9주	받침 ㄱ	약, 목, 북, 벽, 흑, 국수, 벽돌, 축구, 약속, 수박	한글기초 상 p58~59	착착 폭폭	아파요 아파요	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
10주	받침 ㅂ	입, 밥, 삼, 톱, 탐, 컵, 집, 말굽, 손잡이, 종이접기	한글기초 상 p60~61	종이 접기	밥	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
11주	받침 ㄱ, ㅂ 복습			야 단 법 석 글자 나라	무지개	숫자 익히기 [ 1~10 ]
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
12주	받침 ㅅ	옷, 갓, 붓, 못, 빗, 옷다, 연못, 빗다, 비옷, 숫자	한글기초 상 p62~63	옛날 옛 날 달나 라에	아침 식사	
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
13주	받침 ㅅ 복습				숫자놀이	숫자 익히기 [ 1~10 ]
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●
14주	기말고사					
●	●●	●●●●●●●●●●	●●●	●●	●●	●●●

## ●●●●● 시작하는 말

미국 내의 많은 한국 학교에서는 오늘도 열심히 아이들에게 한글을 가르치고 있습니다. 하지만 한국에서 지원받는 교과서로 수업을 하여 공통된 학습 목표와 커리큘럼을 갖는 초등반과는 달리 유치반은 공통된 교과서가 없어서 하나된 학습 목표를 가지기 힘들고 오직 경험 많고 열정을 가지신 선생님들의 독특한 교수 방법에 의존하고 있습니다. 현재 많이 사용되고 있는 교재는 한국에서 한국어를 모국어로 사용하는 아이들 위주로 출판된 교재라 한국어를 제2외국어로 배우는 현지 아이들에게는 사용하는데 어려움이 많습니다. 또한 재정상의 문제로 예쁜 컬러 교재를 흑백으로 복사해 사용하여 아이들의 시선을 잡기 힘들고 스스로 읽고 학습할 수 없는 나이이니 만큼 교사나 부모님의 독창적인 교수법이 절실하지만 아이들의 관심을 끌 만한 교구재의 부족도 늘 따라오는 교수 방법에 따르는 문제점입니다. 달라스 한국학교의 6개 캠퍼스가 이러한 문제점들을 해결하며 공통된 학습 목표와 커리큘럼을 가지고 아이들을 가르치려고 유치반 선생님들이 일년 여 동안의 논의를 거쳐 Pre-K(만4~5세), Kinder(만5~6세)의 총 2년 유치 과정을 확립하고 [새싹 한글1][새싹 한글2]에 이어서 [새싹 한글3]를 만들게 되었습니다.

**[새싹 한글3]은 한국학교의 교육과정을 고려해 만들었습니다.** 한 학기의 수업시간을 고려해 14단원으로 구성하였습니다. 기본 받침 [ㅇ, ㅁ, ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㅂ, ㅅ]을 음절에 조합하는 것을 학습 목표로 한 주에 한 단원씩 학습이 구성되어 있습니다.

**주 교재로는 재외동포교육진흥재단에서 편찬한 한글기초(상)을 토대로** 수업시간에 필요한 규칙적이고 체계적인 활동지를 수업단계별로 모아 두었고 아이들이 직접 색을 칠해 자신만의 책을 꾸밀 수 있도록 구성하였습니다.

**선생님들의 편의를 위해 부록과 CD를 첨부합니다.** 아이들의 인성 교육을 위한 동화를 CD에 수록하고 그에 알맞게 오리고 붙이고 생각해 볼 수 있는 활동지를 부록에 넣었습니다. 선생님들이 편리한 시간에 수업에 활용할 수 있도록 구성되어 있으며 칭찬 스티커 판과 생활학습 평가서와 주간 학습 관리표를 부록에 첨부하였습니다.

자세한 세부 내용은 앞의 학습 구성표와 같습니다.

# 1주 [모음복습]

년 월 일

## 수업소개

- 모음 복습
- 새로 나온 단어 [ 아가, 야구, 어머니, 여우, 오이, 요리사, 우유, 유리, 으르렁, 이불 ]
- 한글이 야호
- 동요 [나무야]

## 선생님 의견

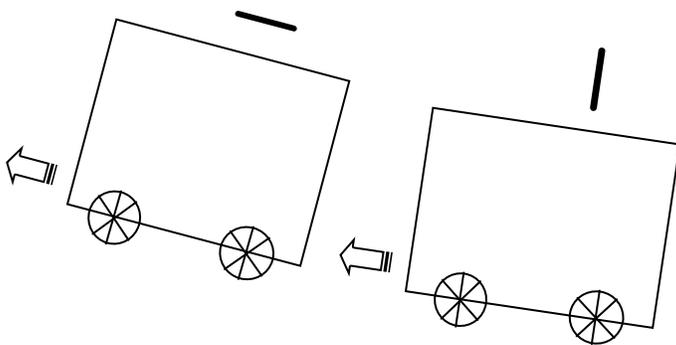
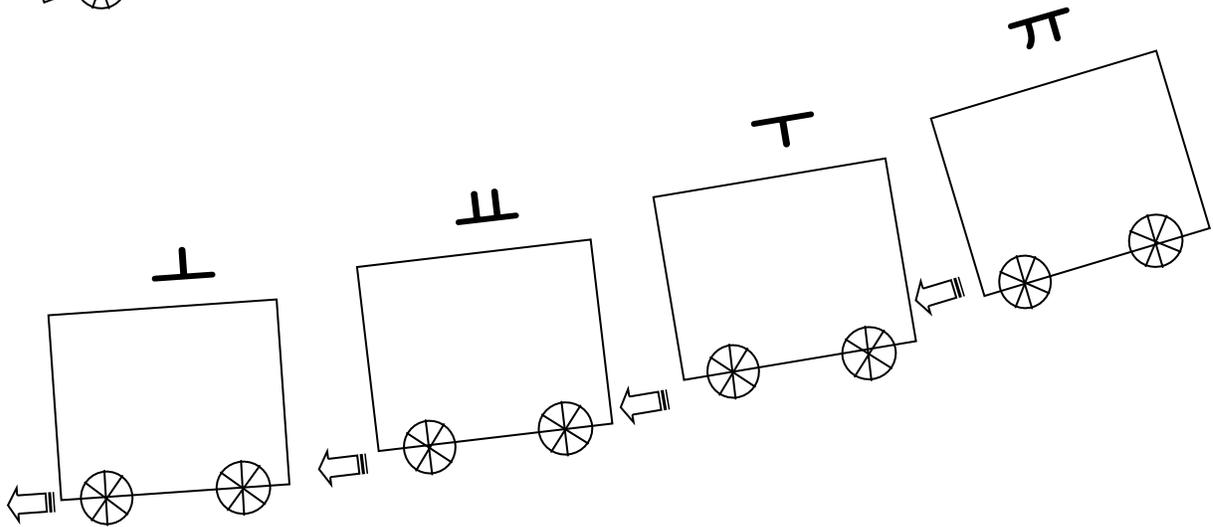
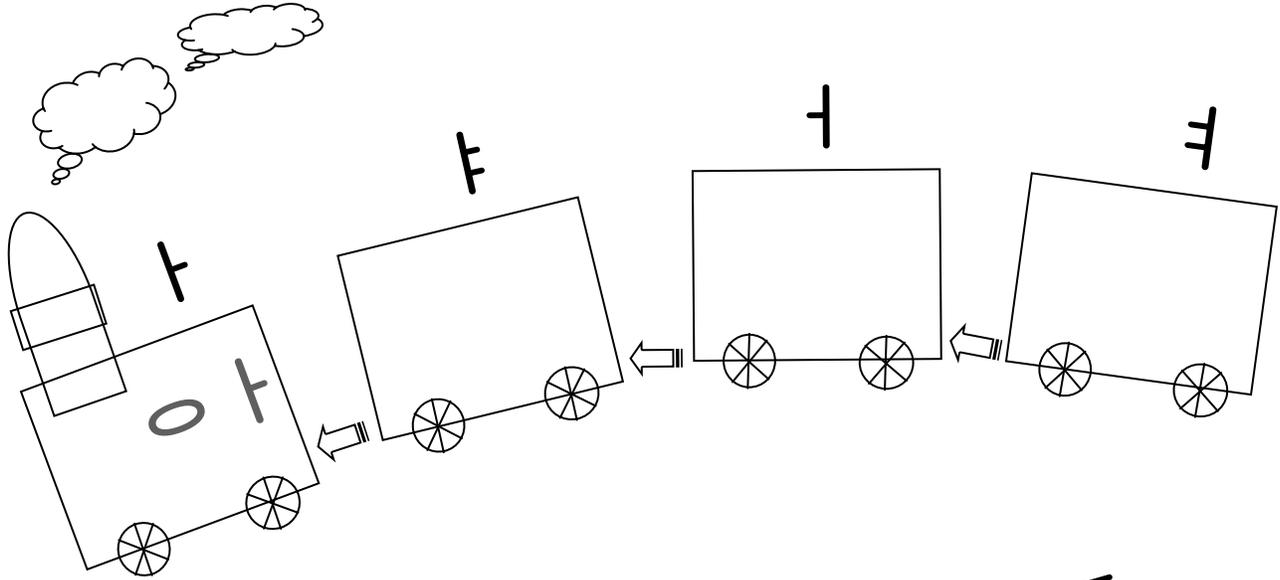
## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

모음복습-1

● 빈칸에 알맞은 모음을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.



나의 이름

--	--	--	--

모음복습-2

● 빈 칸에 알맞은 음절을 써보고 큰소리로 읽어보세요.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ	가									
ㄴ		냐								
ㄷ			더							
ㄹ				려						
ㅁ					모					
ㅂ						보				
ㅅ							수			
ㅇ								유		
ㅈ	자								즈	
ㅊ		차								치
ㅋ			커							
ㅌ				터						
ㅍ					포					
ㅎ						효				

나의 이름

--	--	--	--

모음복습-3

● 다음 글을 큰소리 읽어보고 <보기>에서 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

아아아는 

--	--

 라고하지

야야야는 

--	--

 라고하지

어어어는 

--	--	--

 라하지

여여여는 

--	--

 라하지

오오오는 

--	--

 라고 하지

요요요는 

--	--	--

 라하지

우우우는 

--	--

 라고하지

유유유는 

--	--

 라고하지

으으으는 

--	--	--

 이라하지

이이이는 

--	--

 이라하지

<보기>	아가, 야구, 어머니, 여우, 오이, 요리사, 우유, 유리, 으르렁, 이불
------	--



나의 이름

--	--	--	--

모음복습-5

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

## 2주 [받침 ㅁ]

년 월 일

### 수업소개

- [받침 ㅁ] 소개 [ 한글기초 상 p50~51 ]
- 새로 나온 단어 [ 강, 콩, 병, 공, 성, 소방차, 장미, 공룡, 오징어, 사탕 ]
- 한글이 야호 [ 코코코 콩콩콩 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 우리 아기 ]

### 선생님 의견

### 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 0-1

● 받침 [ㅇ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

앙	양	영	영
옹	용	웅	웅
응	응	잉	잉

● 받침 [ㅇ]을 써보세요.

나 다 라

강 바 사 아

마 카

자 차 하

타 파

나의 이름

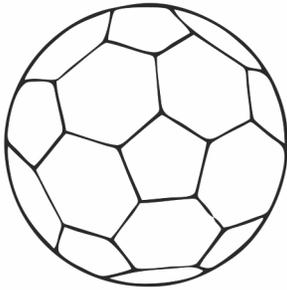
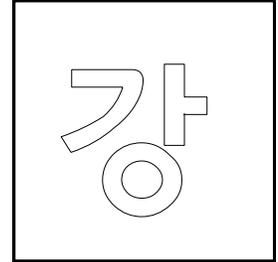
--	--	--	--

받침 0-2

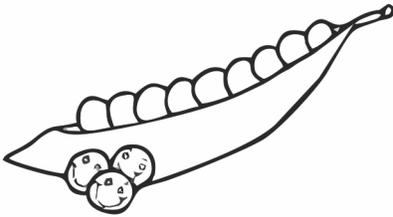
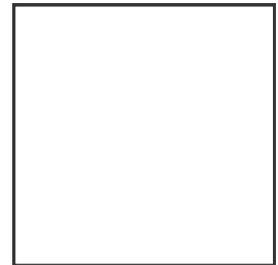
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



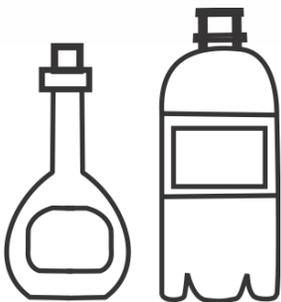
가



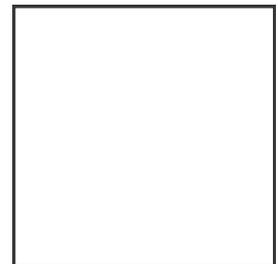
고



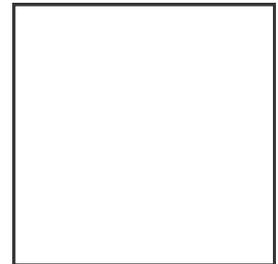
코



벼



서



나의 이름

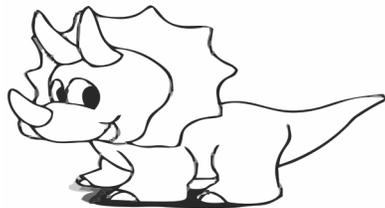
--	--	--	--

받침 ㄱ-3

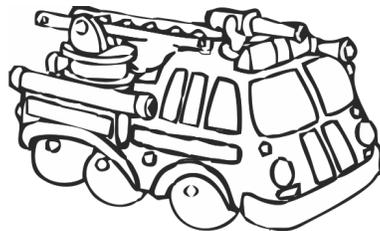
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



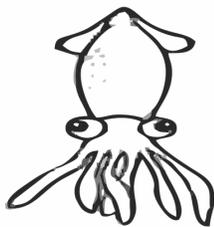
장 미



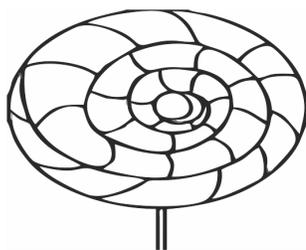
공 룡



소 방 차



오 징 어



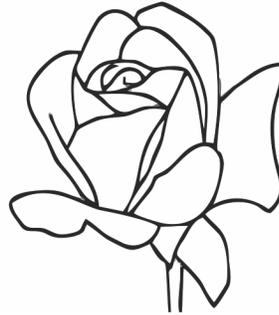
사 탕

나의 이름

--	--	--	--

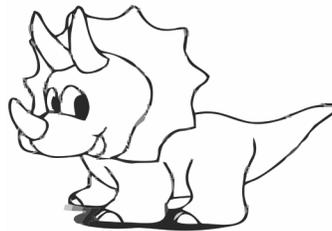
받침 ㄹ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

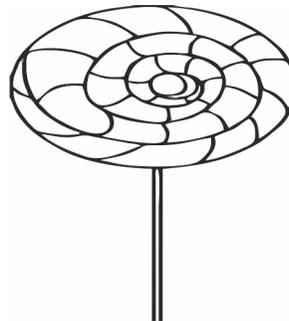


	미

소		차
소	방	차



공	룡



사	

오		어
오	징	어

보기

방	장	공	징	룡	탕
---	---	---	---	---	---

나의 이름

--	--	--	--

받침 0-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

오징어		형	→	끝
소방차				
	성	사탕	상	
종	장미		병	
공				
	공룡	공	←	시작

나의 이름

--	--	--	--

받침 〇-6

● 다음 글에서 오늘 배운 받침에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

우리 아가

아장 아장

우리 아가

흐응 흐응

우리 아가

두웅 두웅

우리 아가

자장 자장

코오 자야지




나의 이름

--	--	--	--

받침 0-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

# 3주 [받침 ㅁ]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㅁ] 소개 [ 한글기초 상 p52~53 ]
- 새로 나온 단어 [ 감, 곰, 섬, 몸, 담, 잠수, 감자, 염소, 소금, 구름 ]
- 한글이 야호 [ 곰 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 김치 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ-1

● 받침 [ㄹ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

암	양	엄
영	옹	용
움	을	임

● 받침 [ㄹ]을 써보세요.

나 다 라

감 바 삼 아

마 카

자 차 하

탐 파

나의 이름

--	--	--	--

받침 □-2

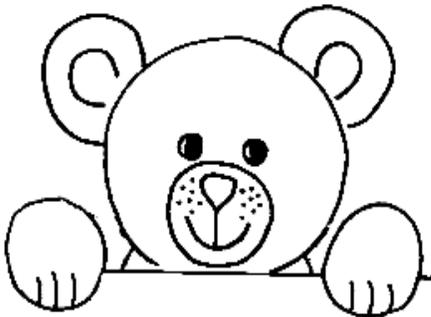
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



가



강
---



고



--



다



--



서



--



모



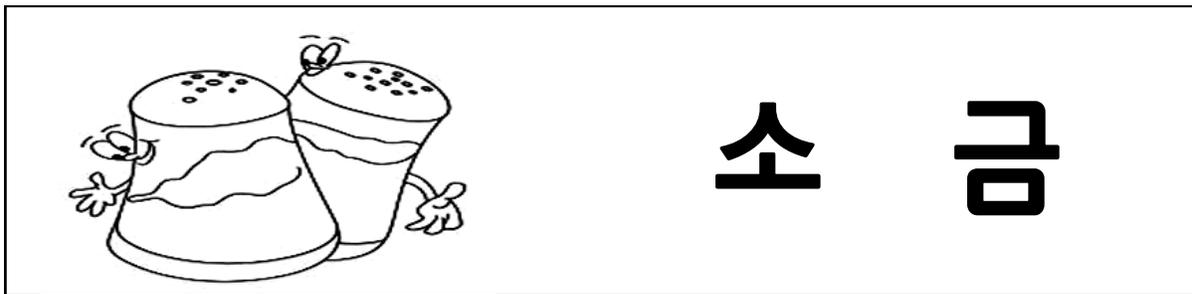
--

나의 이름

--	--	--	--

받침 □-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.

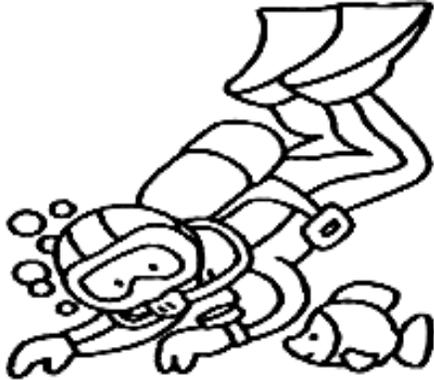


나의 이름

--	--	--	--

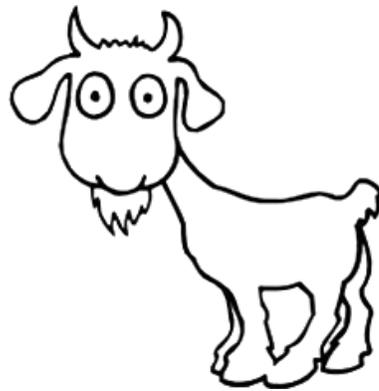
받침 □-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



	자
감	자

	수
잠	수



	소
염	소



소	
소	금



구	
구	름

보기

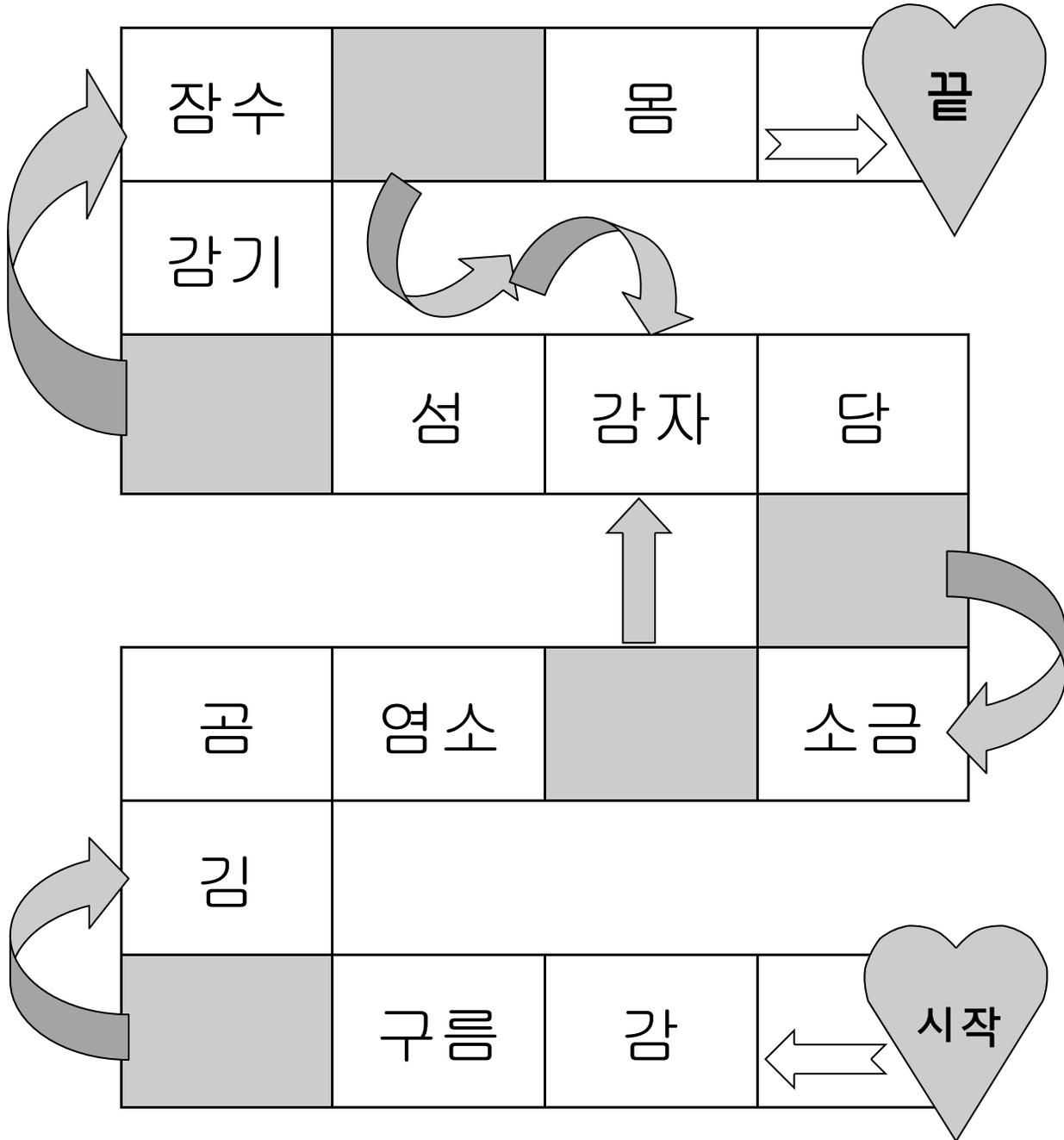
름	금	염	감	잠
---	---	---	---	---

나의 이름

--	--	--	--

받침 □-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..



나의 이름

--	--	--	--

받침 □-6

● 다음 글에서 오늘 배운 받침에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

김치

엄마

김치

냠냠냠 !!!

엄마

조금 더

냠냠냠 !!!




나의 이름

--	--	--	--

받침 □-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

## 4주 [받침ㅇ,ㅁ복습]

년 월 일

### 수업소개

- [받침 ㅇ,ㅁ] 복습
- 글자 짜임 익히기
- 한글이 야호 [ 엄마 ]
- 숫자익히기 [ 1~5 ]
- 동시 [ 하나 ]

### 선생님 의견

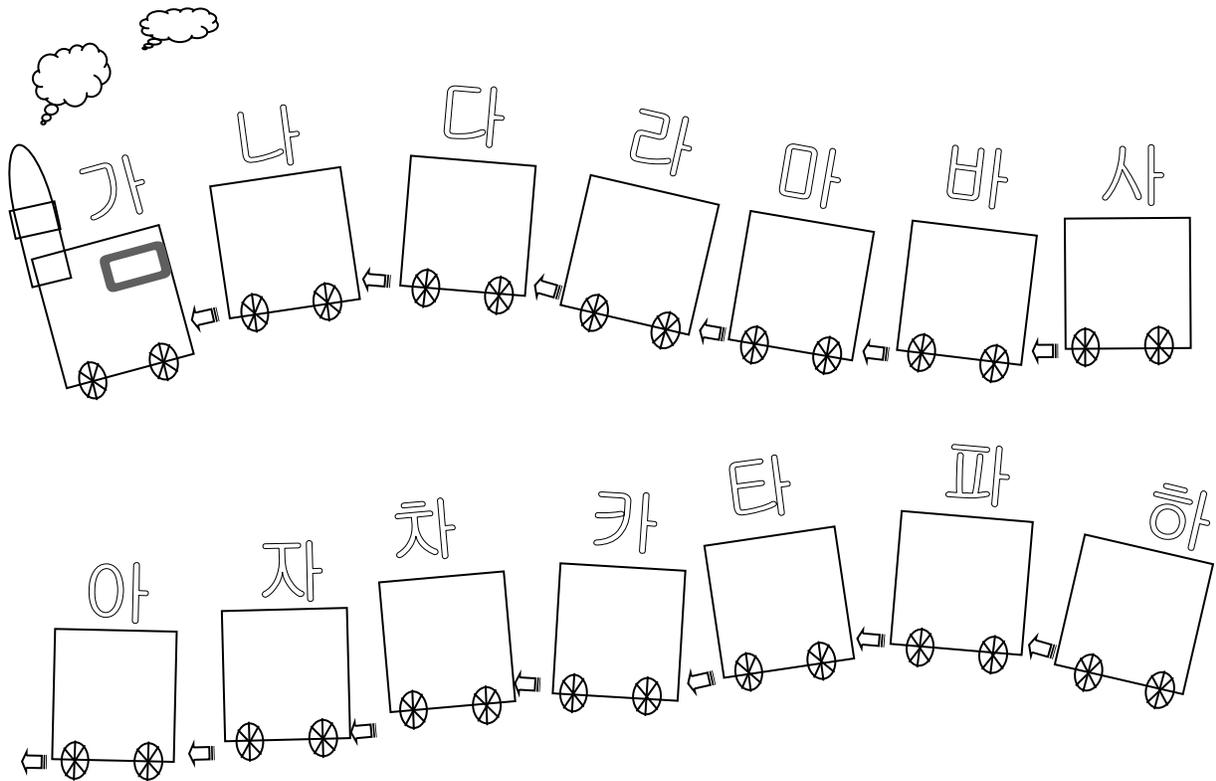
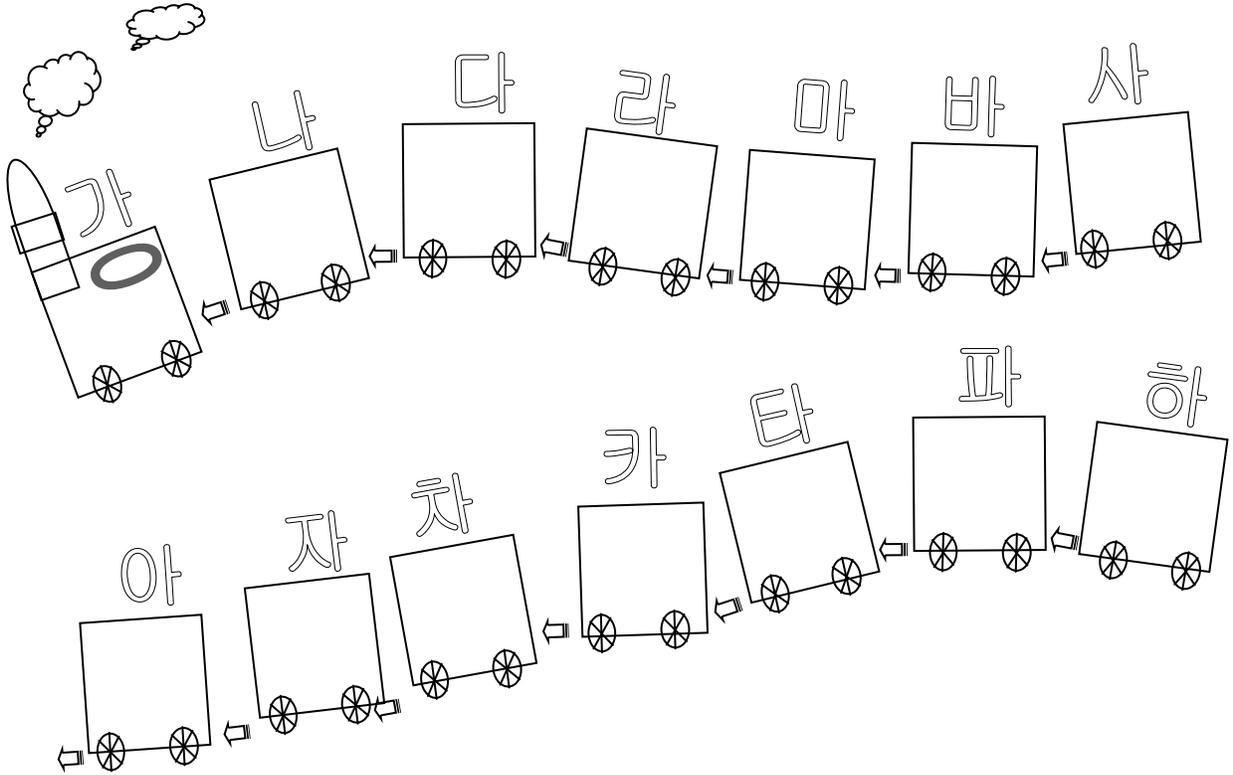
### 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침ㅇ,ㅁ복습-1

● 알맞은 받침을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.



나의 이름

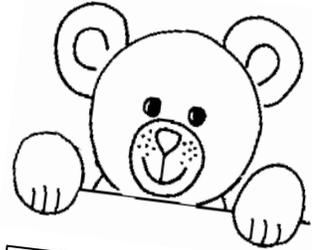
--	--	--	--

받침ㅇ,ㅁ복습-2

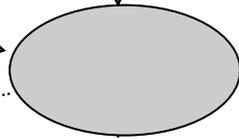
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



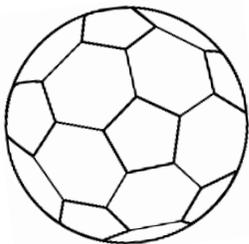
가



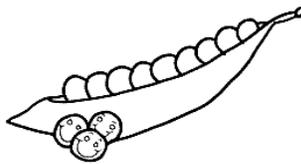
고



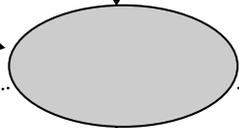
구름



고



서



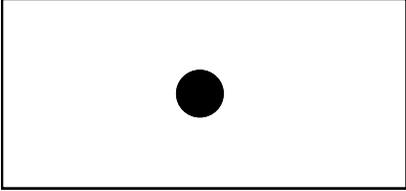
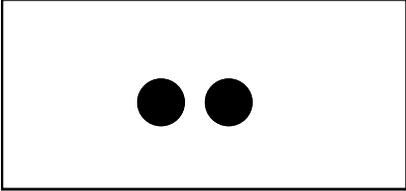
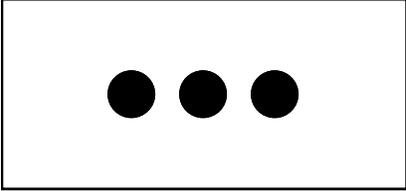
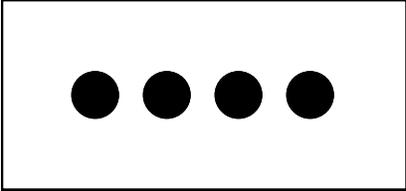
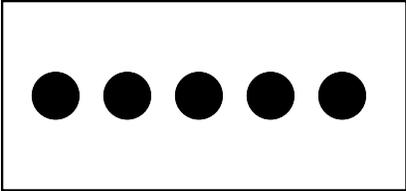
콩

나의 이름

--	--	--	--

받침ㅇ,ㅁ복습-3

● 알맞은 숫자와 연결 해 보세요.

일	●	●		●	●	하나
이	●	●		●	●	둘
삼	●	●		●	●	셋
사	●	●		●	●	넷
오	●	●		●	●	다섯

● 알맞은 숫자를 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

1	2	3	4	5
일				



나의 이름

--	--	--	--

받침ㅇ,ㅁ복습-5

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

# 5주 [받침 ㄹ]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㄹ] 소개 [ 한글기초 상 p54~55]
- 새로 나온 단어 [ 말, 알, 별, 벌, 달, 바늘, 털실, 발, 탈, 물 ]
- 한글이 야호 [ 별 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 아가 방 ]

## 선생님 의견

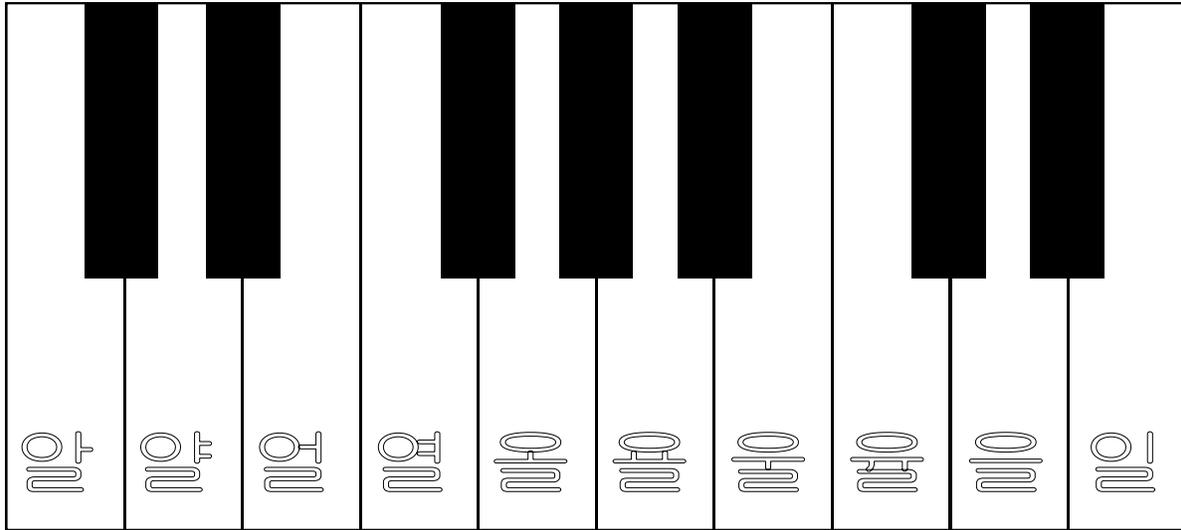
## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ-1

● 받침 [ㄹ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.



● 받침 [ㄹ]을 써보세요.

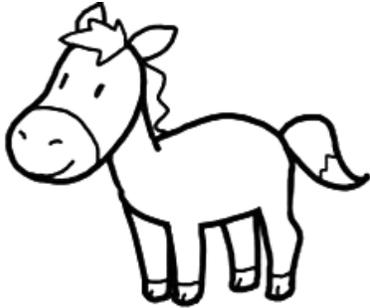


나의 이름

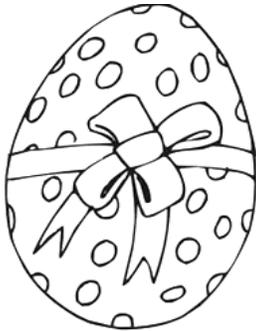
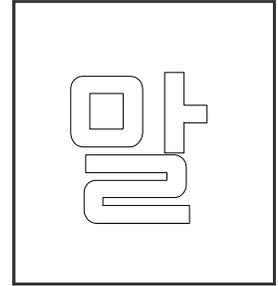
--	--	--	--

받침 ㄹ-2

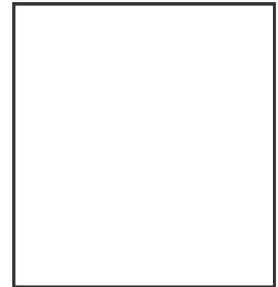
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



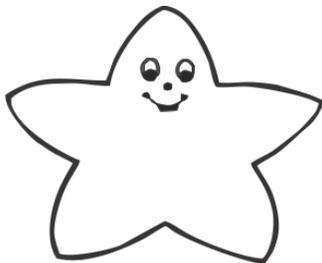
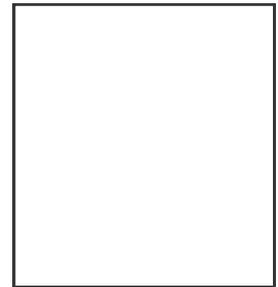
마



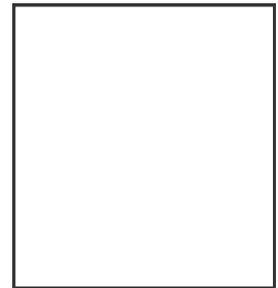
아



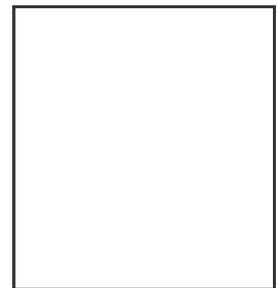
버



벼



다

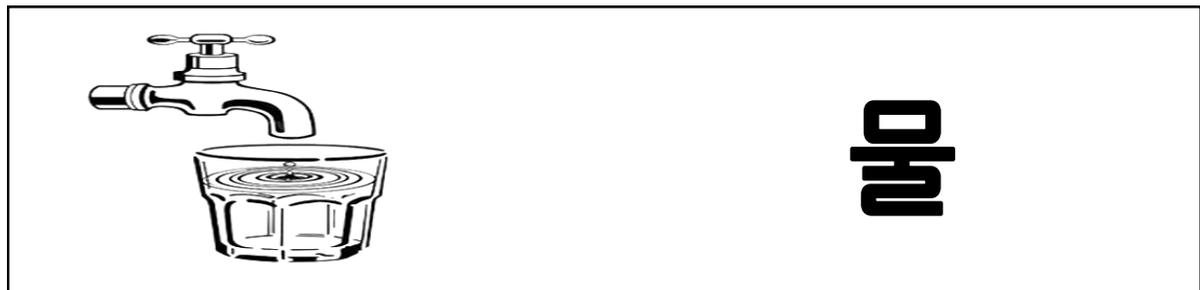
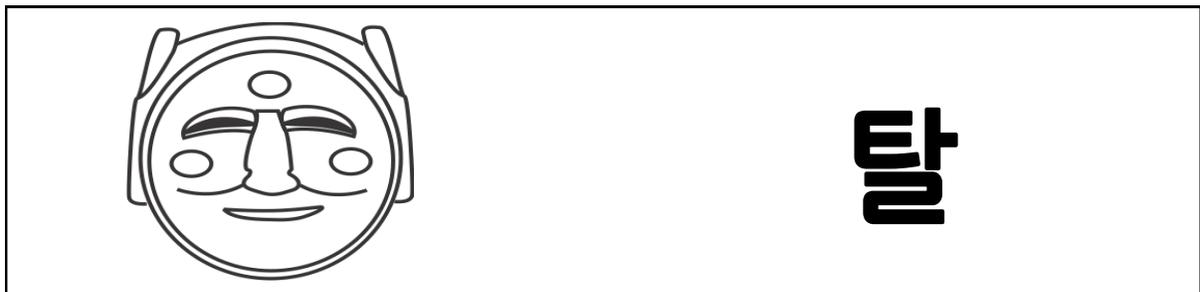


나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.

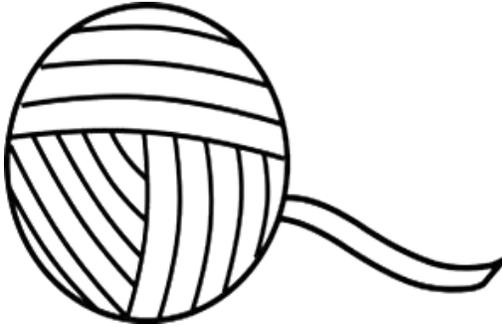


나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.




털	
털	실



바	
바	늘







보기

발	실	탈	늘	물
---	---	---	---	---

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

	바늘		발	→	끝
	물				
		탈	털실		별
	알	말			달
	뚜				
		길	풀	←	시작

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ-6

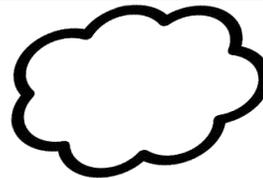
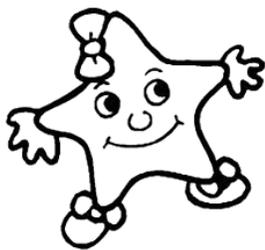
● 다음 글에서 오늘 배운 받침에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.



아가 방

우리 아가 방에  
그림을 그려주자

달도, 별도,  
구름도 그리고  
양들도 별들도  
그려주자

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

## 6주 [받침 ㄴ]

년 월 일

### 수업소개

- [받침 ㄴ] 소개 [ 한글기초 상 p56~57 ]
- 새로 나온 단어 [ 산, 연, 손, 눈, 돈, 우산, 신발, 반지, 눈사람, 연필 ]
- 한글이 야호 [ 친구 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 인사 ]

### 선생님 의견

### 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄴ-1

● 받침 [ㄴ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

안	얀	언	연	온	욘	운	윤	은	인

● 받침 [ㄴ]을 써보세요.

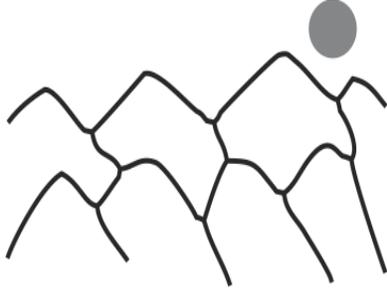
나 다 라  
간 바 산 아  
마 차 카  
자 파 하  
탄

나의 이름

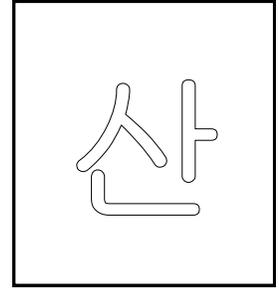
--	--	--	--

받침 ㄴ-2

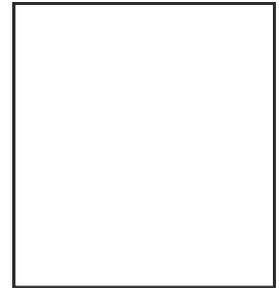
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



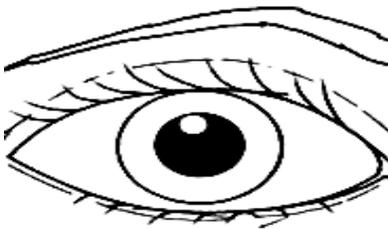
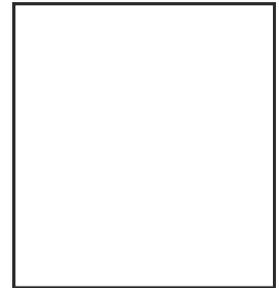
사



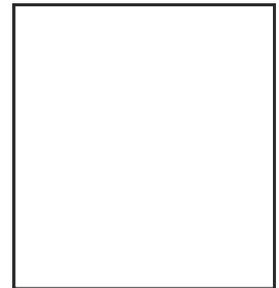
여



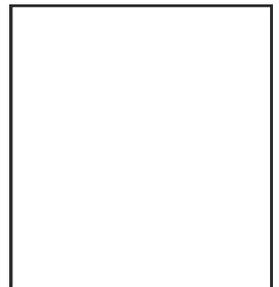
소



누



돈

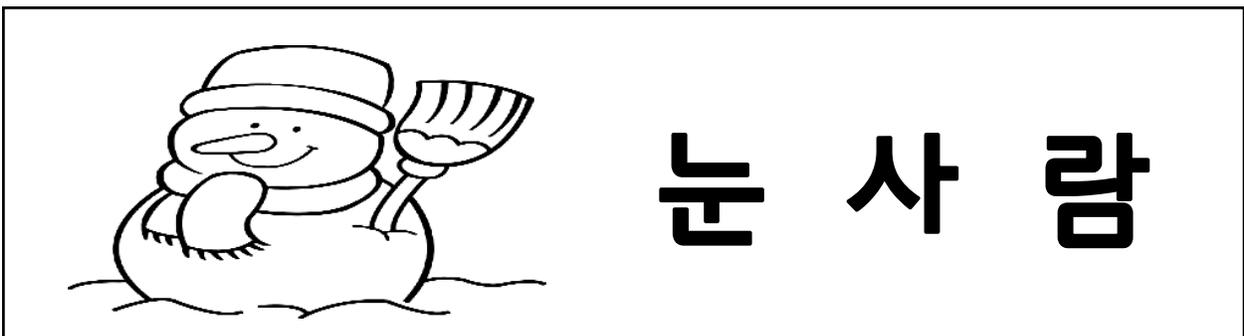
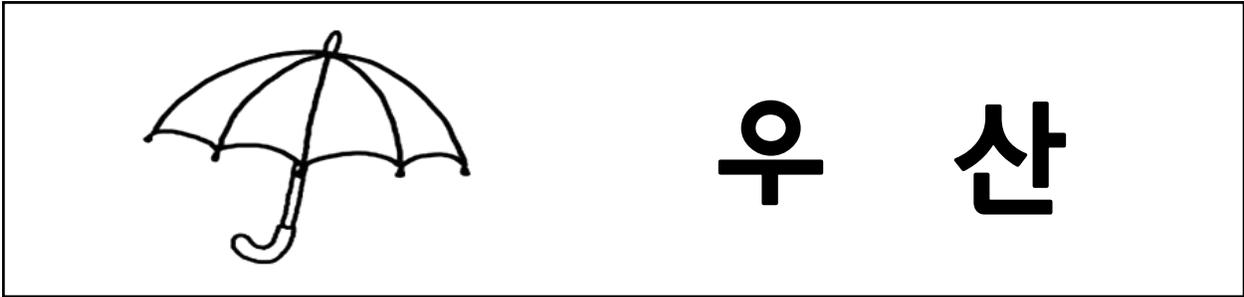


나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄴ-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



나의 이름

--	--	--	--

받침 -4

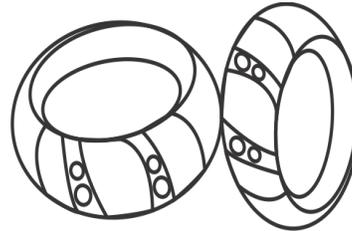
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



	발
신	발



우	
우	산



	지
반	지



	사	람
눈	사	



	필
연	필

보기

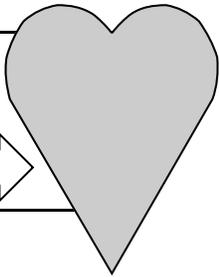
눈	연	반	산	신
---	---	---	---	---

나의 이름

--	--	--	--

받침 -5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

	연필		반지	
	노란색			
		눈사람	신발	신호등
	관	연		우산
	번			
		손	산	 시작

나의 이름

--	--	--	--

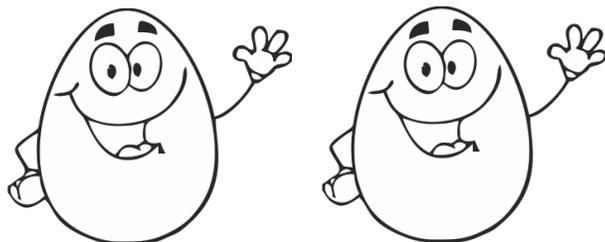
받침 ㄴ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 받침에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

## 인사

친구 만나면  
인사 하기  
안녕?

어른 만나면  
인사 하기  
안녕하세요?

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄴ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

# 7주 [받침ㄹ,ㄴ복습]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㄹ,ㄴ] 복습
- 글자 짜임 익히기
- 한글이 야호 [ 동물 올림픽 ]
- 숫자 익히기 [ 1~5 ]
- 동시 [ 모두가 돌 ]

## 선생님 의견

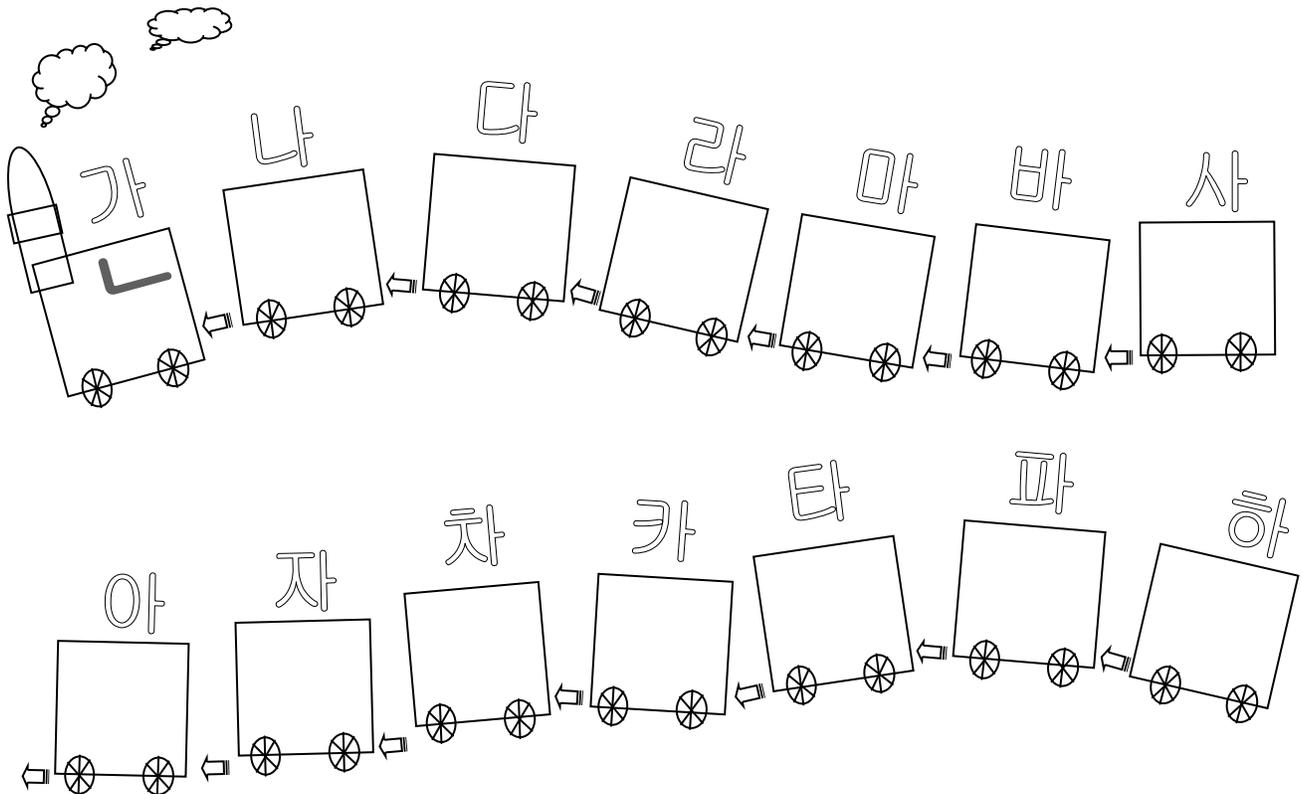
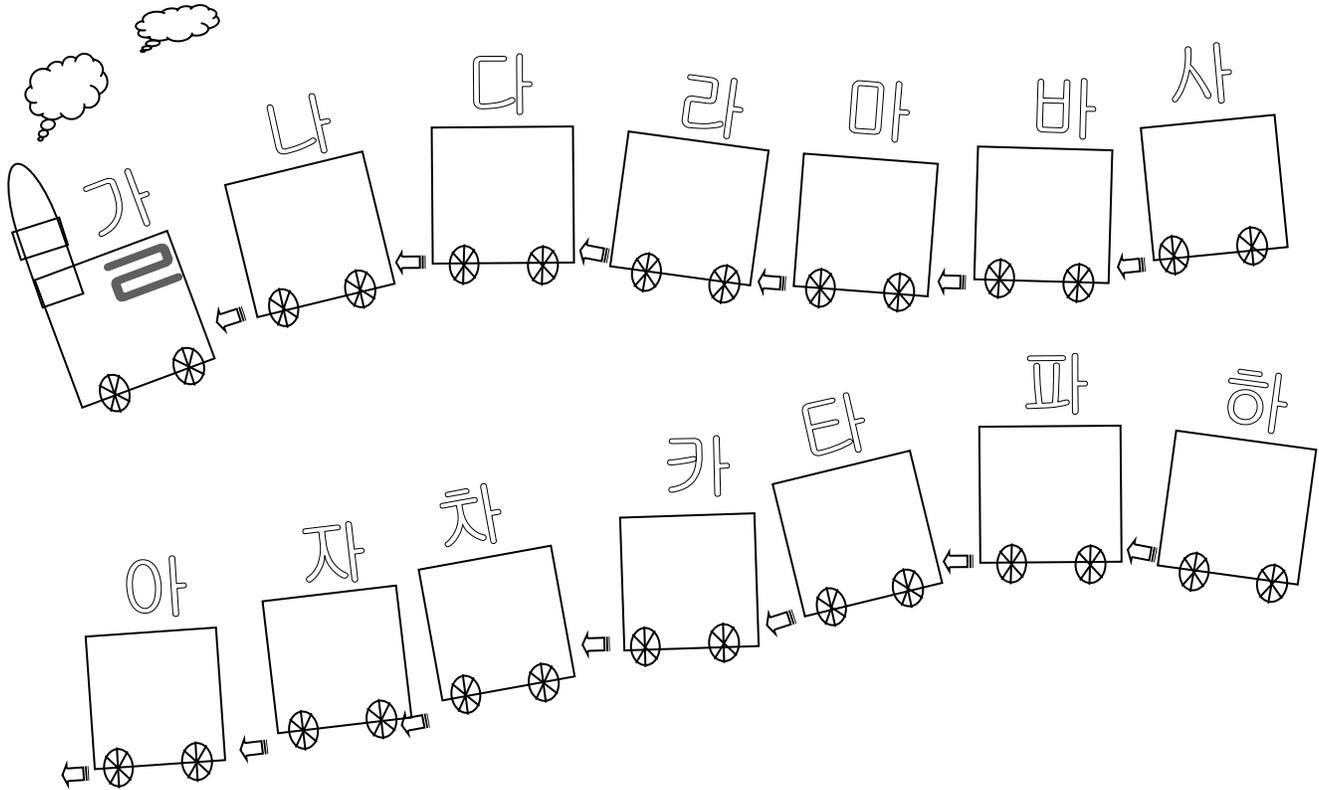
## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ, ㄴ 복습-1

● 알맞은 받침을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.



나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ, ㄴ 복습-2

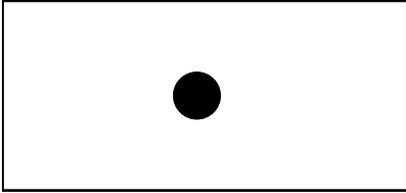
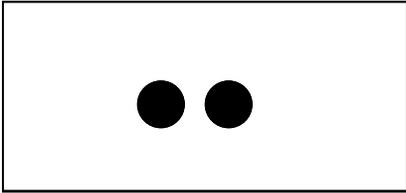
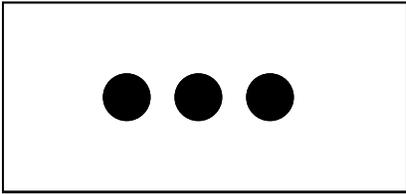
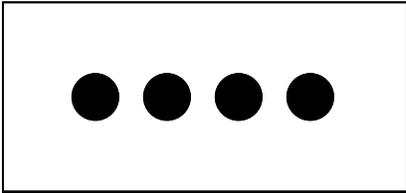
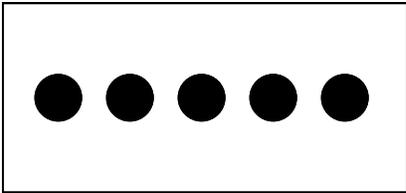
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ, ㄴ, ㅍ, ㅎ-3

● 알맞은 숫자와 연결 해 보세요.

삼	•	•		•	•	둘
이	•	•		•	•	하나
일	•	•		•	•	다섯
오	•	•		•	•	넷
사	•	•		•	•	셋

● 알맞은 숫자를 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

1	2	3	4	5
하나				



나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄹ, ㄴ, ㅍ, ㅅ-5

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

# 8주 [중간고사]

년 월 일

수업소개

- 중간고사

선생님 의견

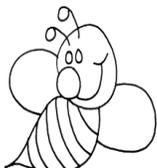
부모님 의견

나의 이름

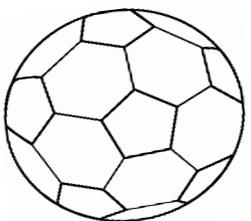
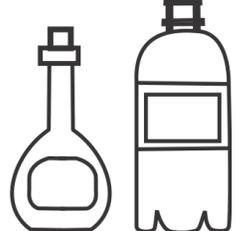
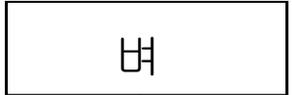
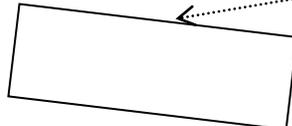
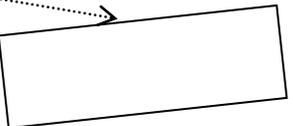
--	--	--	--

중간고사-1

● 다음 단어와 어울리는 그림을 찾아 \_\_\_\_줄긋기하세요.

1.		● 산	6.		● 우산
2.		● 강	7.		● 구름
3.		● 감	8.		● 오징어
4.		● 벌	9.		● 눈사람
5.		● 콩	10.		● 발

● 다음 빈 칸에 똑같이 들어갈 받침을 쓰고 완성된 단어를 써 넣으세요.

11.		12.		13.	
					
					

나의 이름

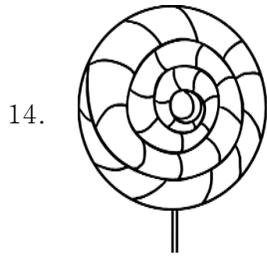
--	--	--	--

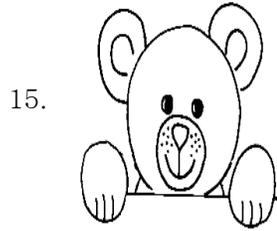
중간고사-2

● 다음 그림과 알맞은 단어를 [보기]에서 찾아 쓰세요.

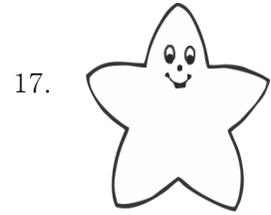
보기

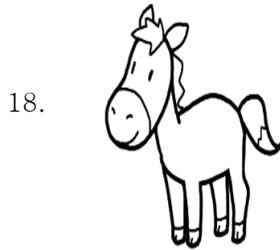
장미, 염소, 별, 신발, 성, 연필, 곰, 손, 달, 사탕, 말, 섬

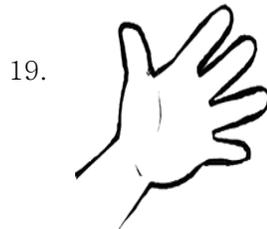


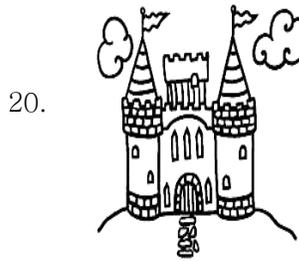


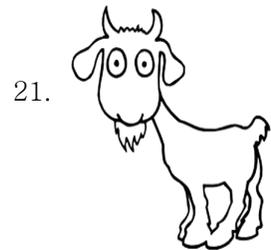








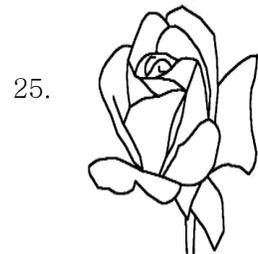










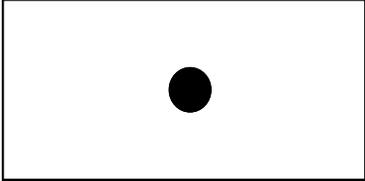


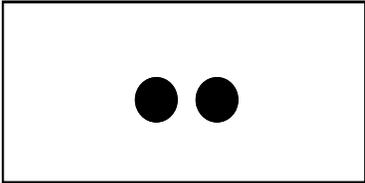
나의 이름

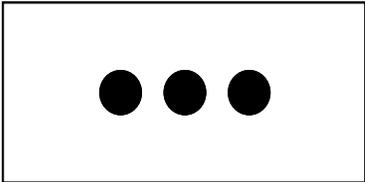
--	--	--	--

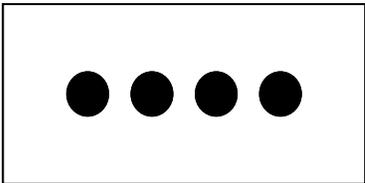
중간고사-3

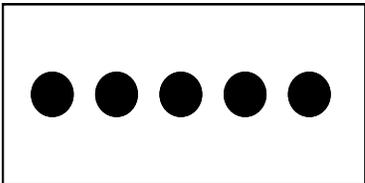
● 다음 그림과 알맞은 숫자를 찾아 연결하세요.

26. 삼    ●    ●        ●    ●    둘

27. 이    ●    ●        ●    ●    하나

28. 일    ●    ●        ●    ●    다섯

29. 오    ●    ●        ●    ●    넷

30. 사    ●    ●        ●    ●    셋

● 다음 문장을 큰소리로 읽어 보고 [으]받침은 ○ [ㄴ]받침은 △ [ㄹ]받침은 □로 표시하세요.

퐁당 퐁당 돌을 던져라

# 9주 [받침 ㄱ]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㄱ] 소개 [ 한글기초 상 p58~59 ]
- 새로 나온 단어 [ 약, 목, 북, 벽, 흑, 국수, 벽돌, 축구, 약속, 수박 ]
- 한글이 야호 [ 칙칙푹푹 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 아파요 아파요 ]

## 선생님 의견

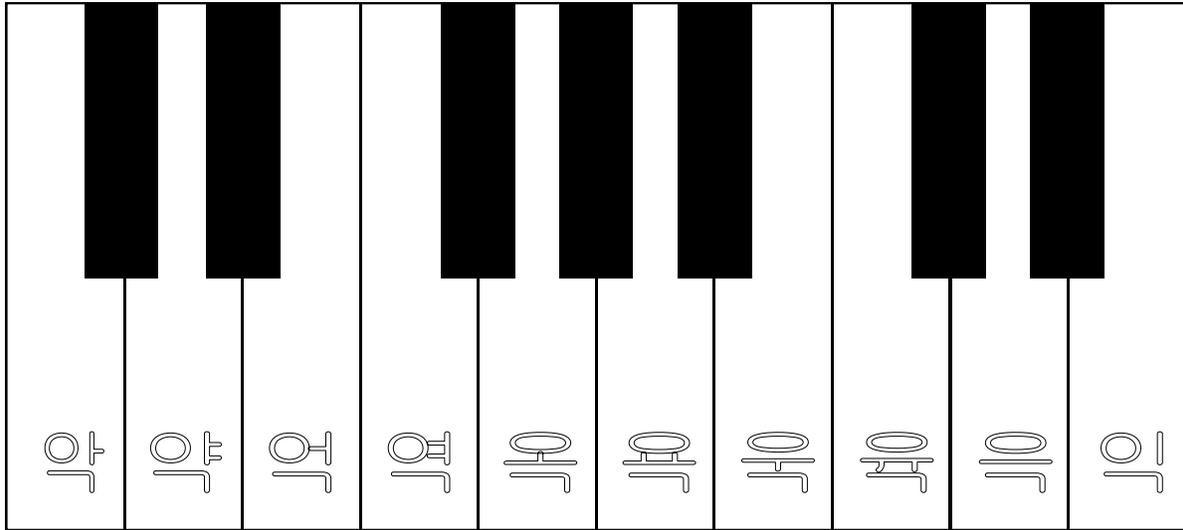
## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ-1

● 받침 [ㄱ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.



● 받침 [ㄱ]을 써보세요.



나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ-2

● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



약



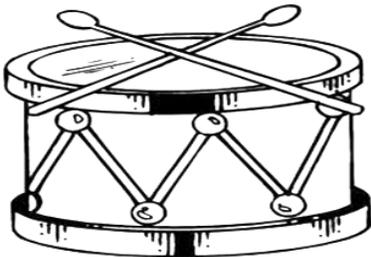
--



머



--



파



--



포



--



머



--

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



국 수



벽 돌



축 구



약 속



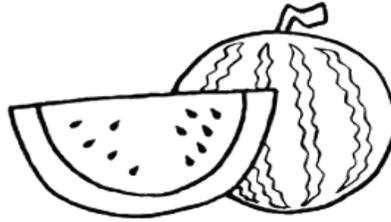
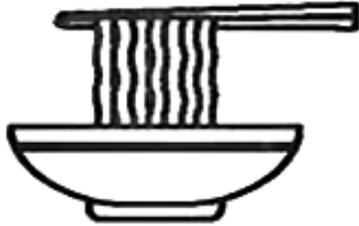
수 박

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

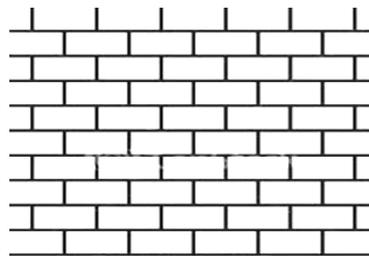


수	
	박

	수
국	수



	구
축	



	음
벽	

약	속

보기

약	벽	축	박	국	속
---	---	---	---	---	---

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

	벽		턱	→	끝
↻	학교	↻			
		축구	약속		벽돌
			↑		
	수박	흙			마
↻	국수				
		약	마	←	시작

--

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 받침에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

아파요 아파요

목구멍이 아파요

쭉 먹고

알약 먹고

턱이 아파요

미역국 먹고

물약 먹고




나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

# 10주 [받침 ㅂ]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㅂ] 소개 [ 한글기초 상 p60~61 ]
- 새로 나온 단어 [ 입, 밥, 삼, 톱, 탐, 컵, 집, 말굽, 손잡이, 종이접기 ]
- 한글이 야호 [ 종이접기 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 밥 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견



나의 이름

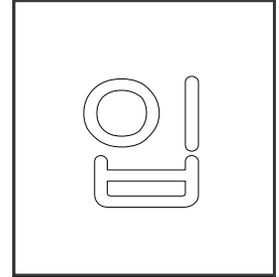
--	--	--	--

받침 ㅂ-2

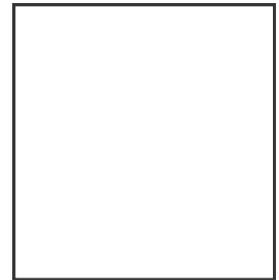
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



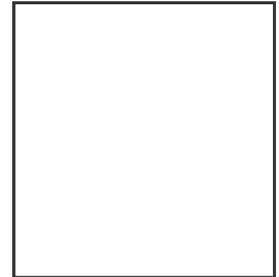
이



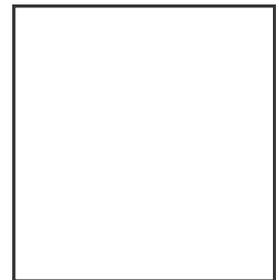
바



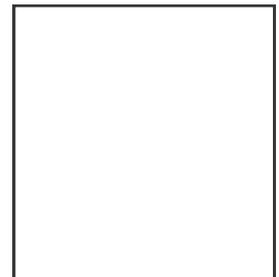
사



토



타



나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅂ-3

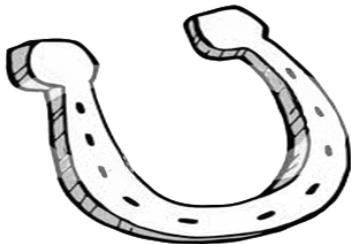
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



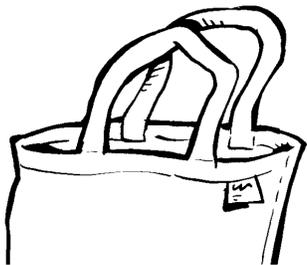
컵



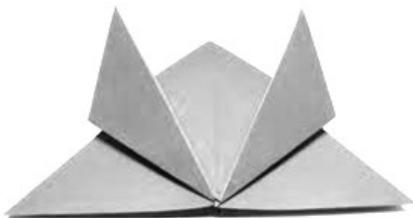
집



말 굽



손 잡 이



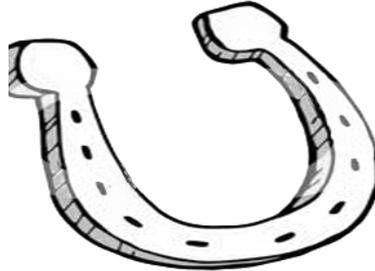
종 이 접 기

나의 이름

--	--	--	--

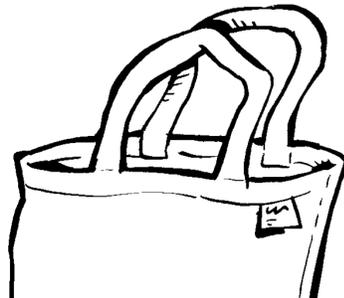
받침 ㅂ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

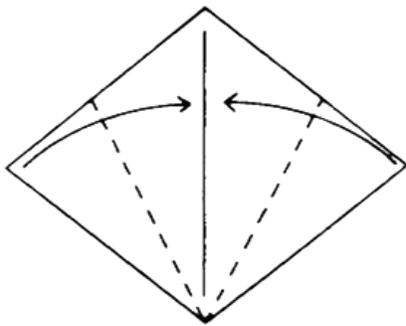


말	

집



손		이



컵

종	이		기
종	이	접	기

보기

집	접	컵	굽	잡
---	---	---	---	---

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅂ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

집		춤다	끝
덥다			
	말굽	컵	손잡이
종이 접기	삼		툽
탑			시작
	입	밥	

나의 이름

--	--	--	--

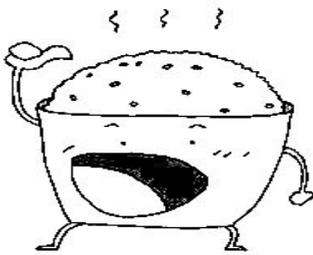
받침 ㅂ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 받침에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

밥

비빔밥이 좋아?  
 김밥이 좋아?  
 입을 크게 벌려

보리밥이다!






나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅂ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

# 11주 [받침ㄱ,ㅂ복습]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㄱ,ㅂ] 복습
- 글자 짜임 익히기
- 한글이 야호 [ 야단법석 글자나라 ]
- 숫자익히기 [ 1~10 ]
- 동시 [ 무지개 ]

## 선생님 의견

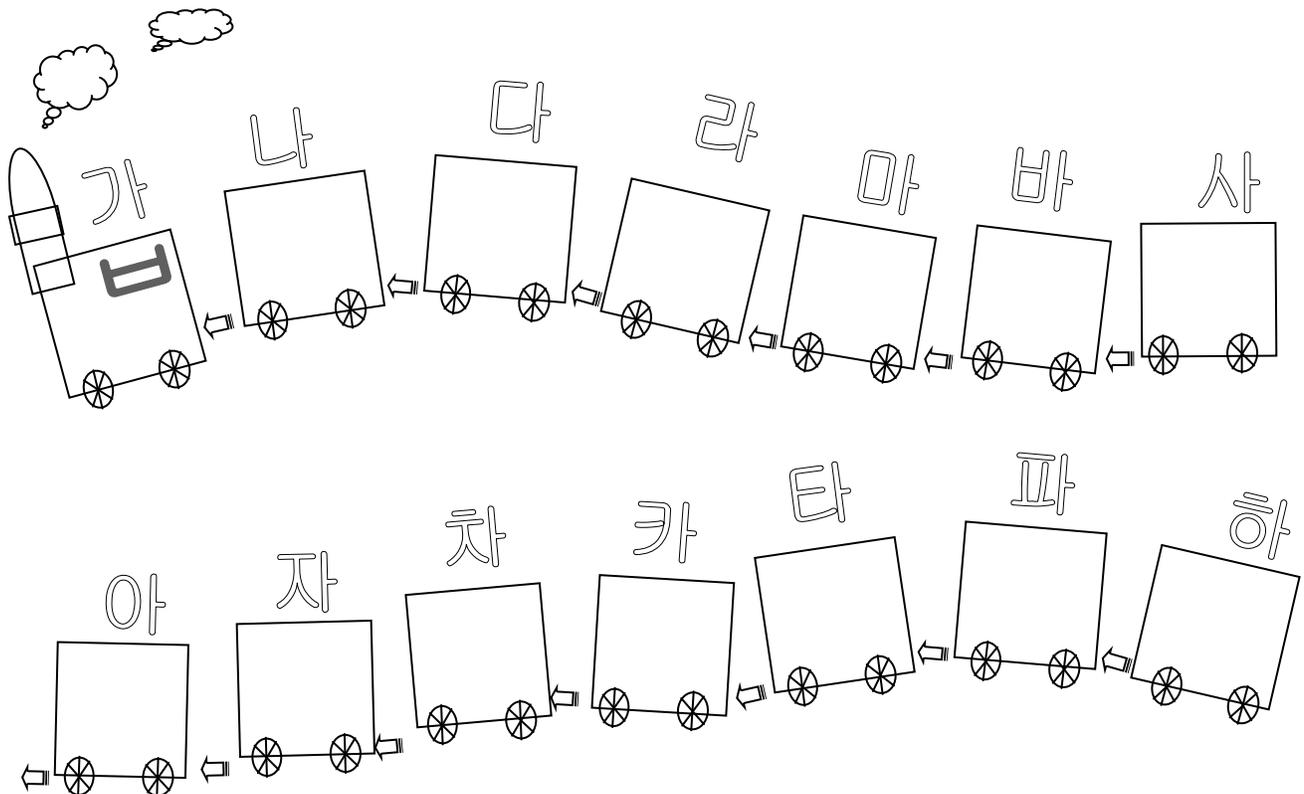
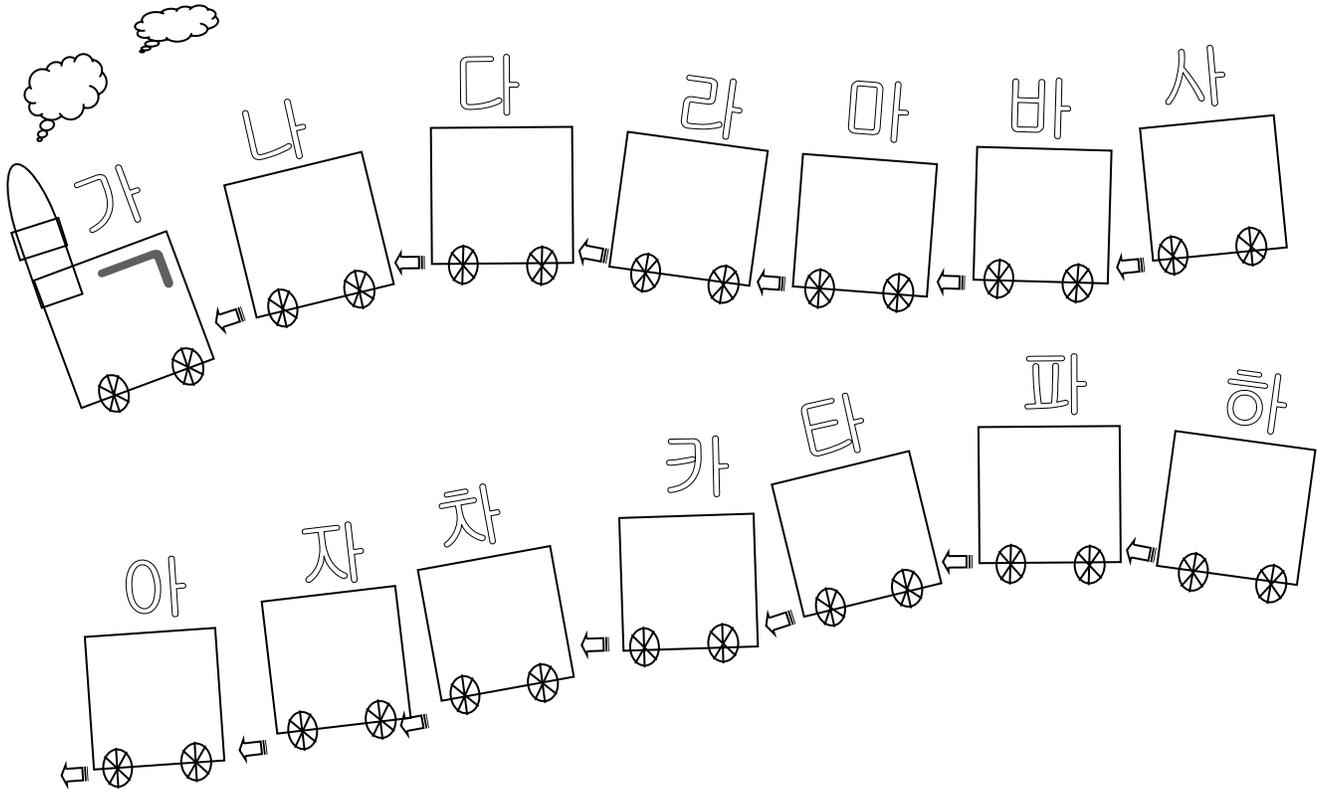
## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ, ㅇ-1

● 알맞은 받침을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.



나의 이름

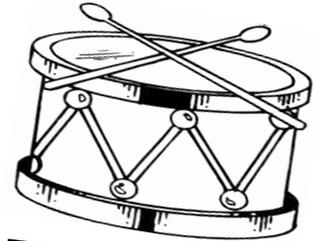
--	--	--	--

받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ, ㅇ-2

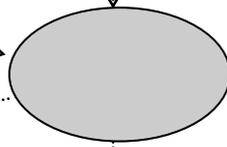
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



모



부



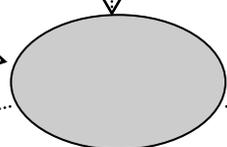
약



지



커



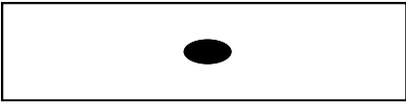
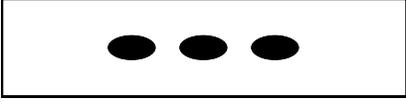
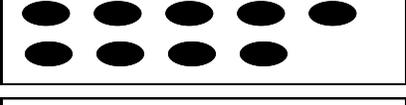
입

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ-3

● 알맞은 숫자와 연결 해 보세요.

삼	●	●		●	●	둘
이	●	●		●	●	하나
일	●	●		●	●	다섯
오	●	●		●	●	넷
사	●	●		●	●	셋
팔	●	●		●	●	일곱
칠	●	●		●	●	여섯
육	●	●		●	●	열
십	●	●		●	●	아홉
구	●	●		●	●	여덟

● 알맞은 숫자를 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

1	2	3	4	5
		삼		
6	7	8	9	10
				십

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㄱ, ㅂ, ㅅ, ㅇ-4

● 다음 글에서 오늘 배운 숫자에 동그라미 해 보고 옆 칸에 동시를 적어보세요.

무지개

일곱 빛깔

무지개

곱고 고운

무지개

아홉 빛깔

나의 꿈

곱고 고운

나의 꿈




나의 이름

--	--	--	--

받침ㄱ,ㅂ복습-5

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

# 12주 [받침 ㅅ]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㅅ] 소개 [ 한글기초 상 p62~63 ]
- 새로 나온 단어 [ 옷, 갓, 붓, 못, 빗, 옷다, 연못, 빗다, 비옷, 숫자 ]
- 한글이 야호 [ 옛날 옛날 달나라에 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 아침 식사 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅅ-1

● 받침 [ㅅ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

앗	앗	엇	엇
웃	웃	웃	웃
웃	웃	웃	웃

● 받침 [ㅅ]을 써보세요.

나      다      라

갓      바      샷      아

마      차      카

자      타      파      하

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅅ-2

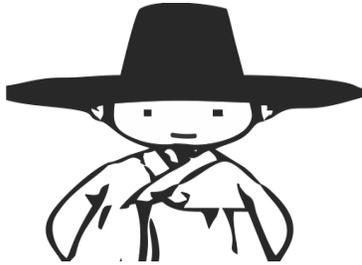
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



오



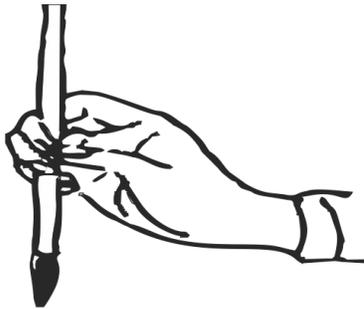
--



가



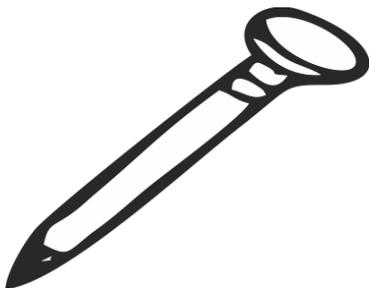
--



부



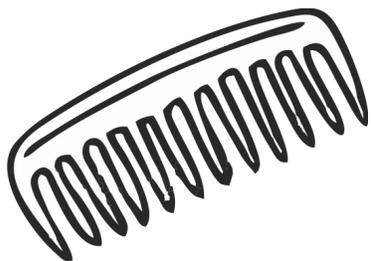
--



머



--



비



--

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅅ-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



웃 다



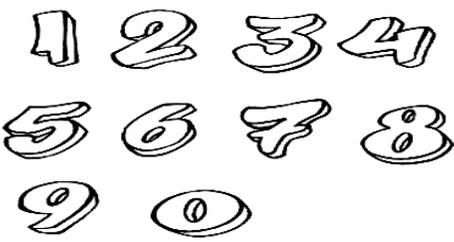
연 못



비 옷



빗 다



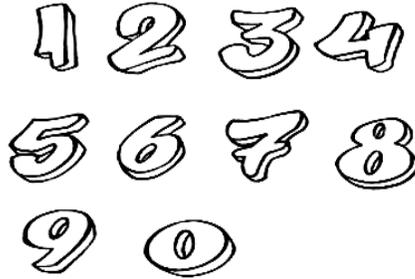
숫 자

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅅ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



	자
숫	자

비	



연	
연	못



	다
빗	



	다
웃	다

보기

웃	못	숫	웃	빗
---	---	---	---	---

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅅ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

	옛		빗다	⇒	끝
	숫자				
		웃다	연못	비웃	
	빗자루	웃		갓	
	붓				
		못	빗	⇐	시작

나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅅ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 받침에 동그라미 해 보고 동시를 옆 칸에 적어보세요.

## 아침 식사

젓가락 보면  
웃음 나온다.  
맛난 반찬  
날라주는 젓가락  
밥그릇  
국그릇  
얼른 주세요.




나의 이름

--	--	--	--

받침 ㅅ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

# 13주 [받침 ㅅ복습]

년 월 일

## 수업소개

- [받침 ㅅ] 복습
- 글자 짜임 익히기
- 한글이 야호 [ ]
- 숫자익히기 [ 1~10 ]
- 동시 [ 숫자놀이 ]

## 선생님 의견

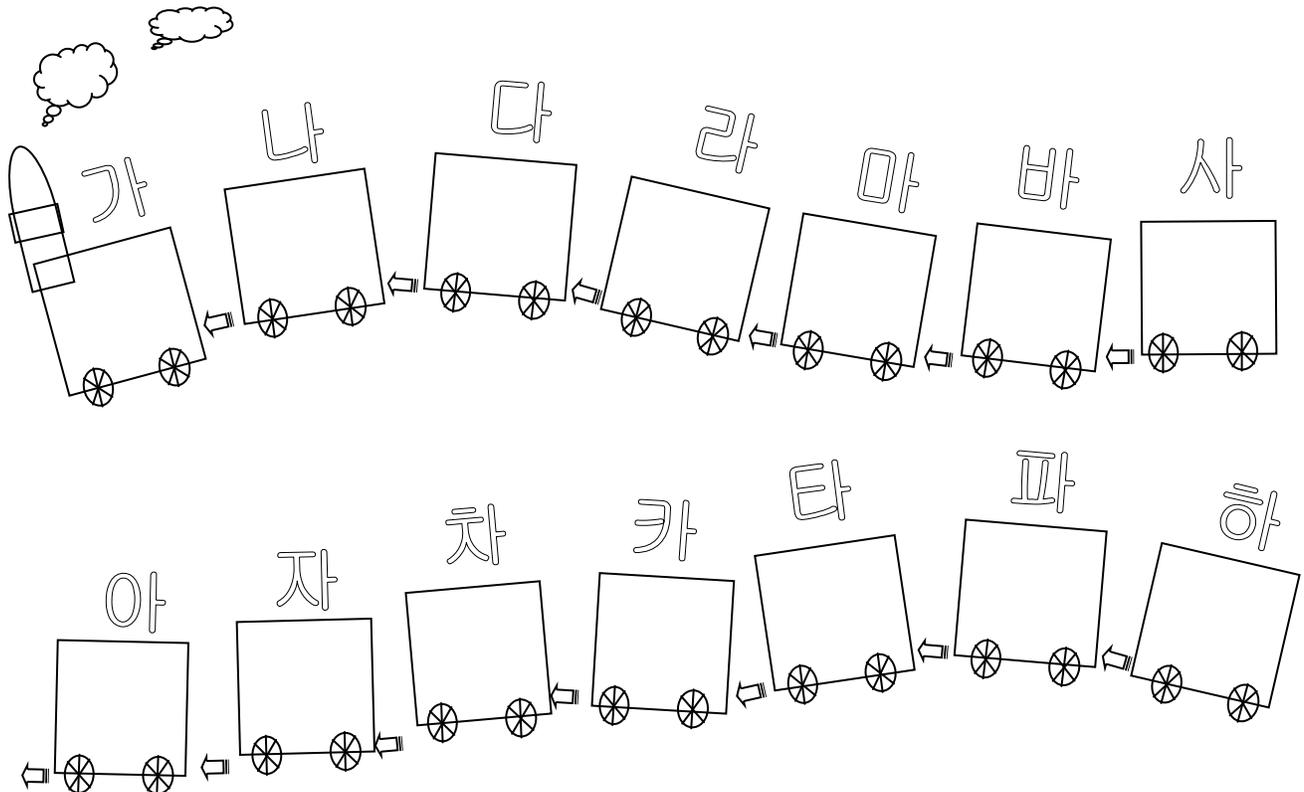
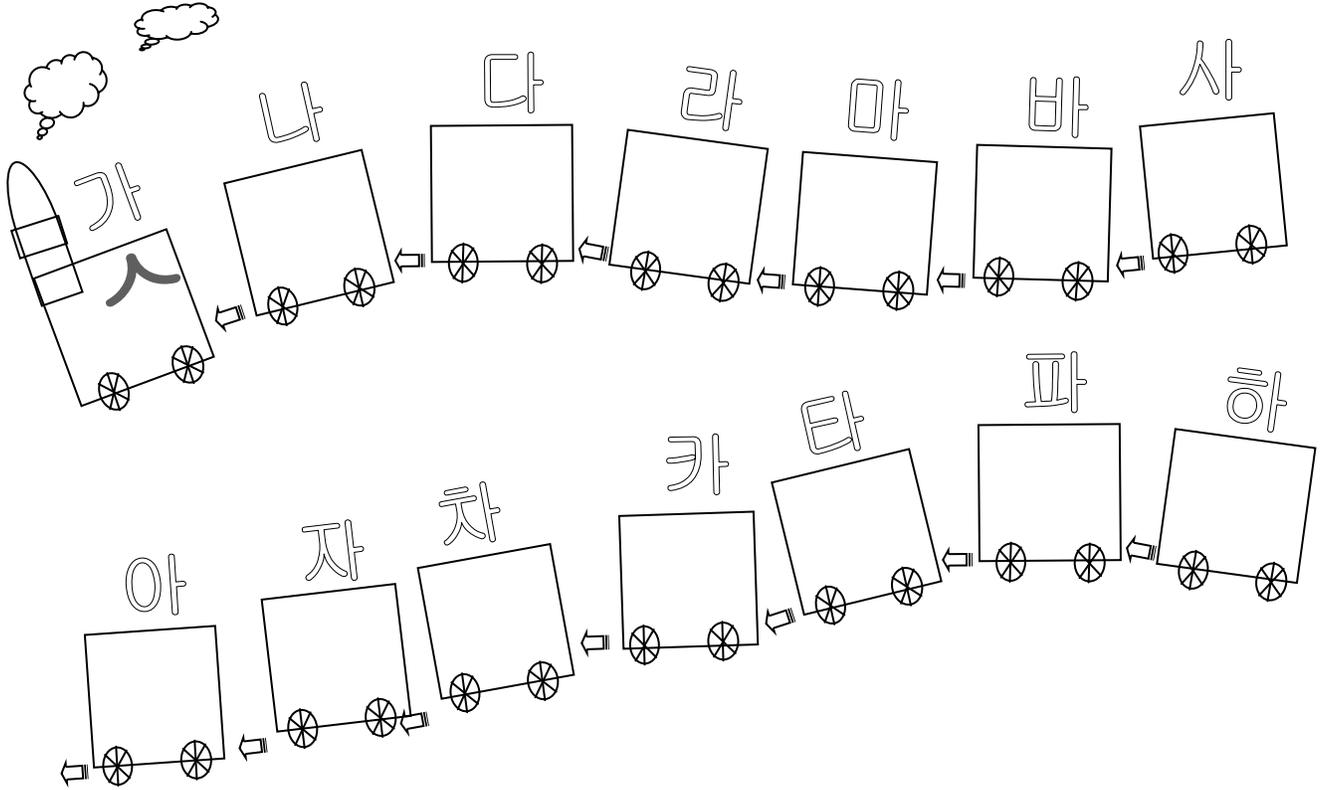
## 부모님 의견

나의 이름

--	--	--	--

받침 반복습-1

● 알맞은 받침을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

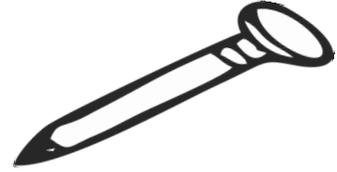
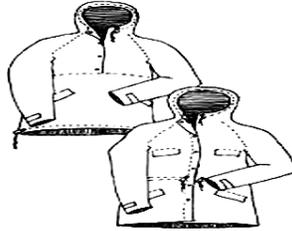
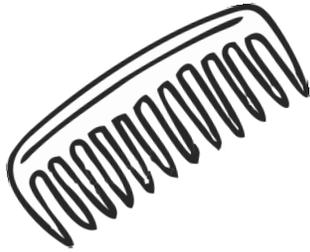


나의 이름

--	--	--	--

받침 반복습-2

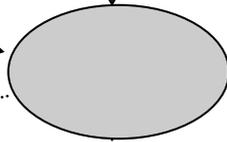
● 알맞은 받침을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



비

[Blank box]

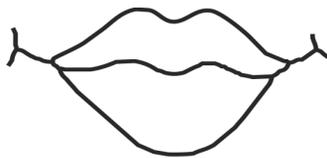
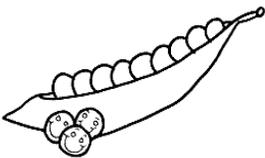
모



[Blank box]

옷

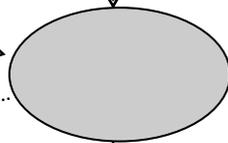
[Blank box]



코

[Blank box]

고



[Blank box]

입

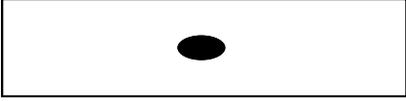
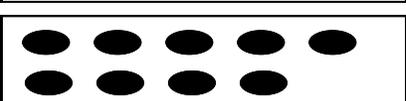
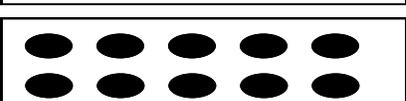
[Blank box]

나의 이름

--	--	--	--

받침사복습-3

● 알맞은 숫자와 연결 해 보세요.

삼	●	●		●	●	둘
이	●	●		●	●	하나
일	●	●		●	●	다섯
오	●	●		●	●	넷
사	●	●		●	●	셋
팔	●	●		●	●	일곱
칠	●	●		●	●	여섯
육	●	●		●	●	열
십	●	●		●	●	아홉
구	●	●		●	●	여덟

● 알맞은 숫자를 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

1	2	3	4	5
		셋	넷	
6	7	8	9	10
		여덟		



나의 이름

--	--	--	--

받침 반복습-5

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

# 14주 [기말고사]

년 월 일

수업소개	<ul style="list-style-type: none"><li>● 기말고사</li></ul>
------	--

선생님 의견	
--------	--

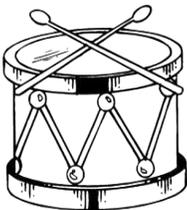
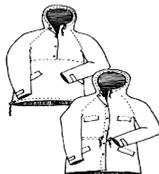
부모님 의견	
--------	--

나의 이름

--	--	--	--

기말고사-1

● 다음 단어와 어울리는 그림을 찾아 \_\_\_\_즐거기하세요.

1.		● 약	6.		● 손잡이
2.		● 옷다	7.		● 옷
3.		● 축구	8.		● 북
4.		● 삼	9.		● 연못
5.		● 벽돌	10.		● 약속

● 받침 사이 들어가는 숫자에 동그라미표 하세요.

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

하나    둘    셋    넷    다섯    여섯    일곱    여덟    아홉    열

나의 이름

--	--	--	--

기말고사-2

● 다음 그림과 알맞은 단어를 [보기]에서 찾아 쓰세요.

보기

수박, 비옷, 국수, 말굽, 숫자, 밥, 컵, 톱, 혹, 벽, 못, 빗

11.



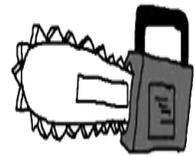
12.



13.



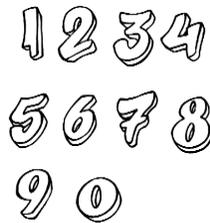
14.



15.



16.



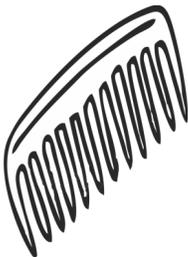
17.



18.



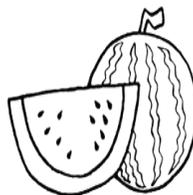
19.



20.



21.



22.

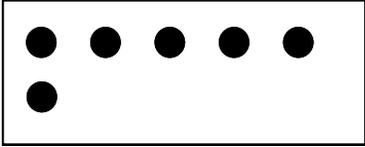
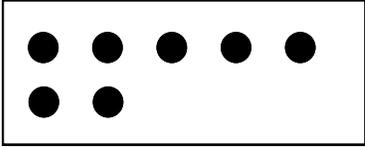
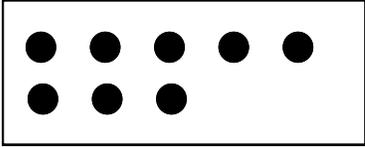
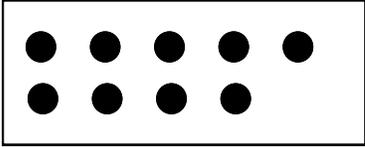
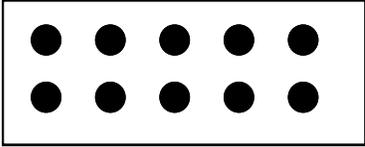


나의 이름

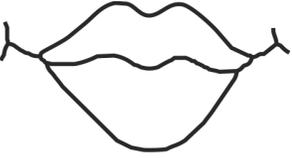
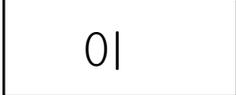
--	--	--	--

기말고사-3

● 다음 그림과 알맞은 숫자를 찾아 연결하세요.

23.	육	•	•		•	•	일곱
24.	구	•	•		•	•	여섯
25.	팔	•	•		•	•	열
26.	칠	•	•		•	•	아홉
27.	십	•	•		•	•	여덟

● 다음 빈 칸에 똑같이 들어갈 받침을 쓰고 완성된 단어를 써 넣으세요.

28.		29.		30.	
					
					

부록1~부록7	●●●●●●●●●●	인성교육자료—동화모음집
부록8	●●●●●●●●●●	추석 미니 북
부록9~부록10	●●●●●●●●●●	칭찬 스티커 판
부록11	●●●●●●●●●●	가을학기 생활학습 평가서
부록12	●●●●●●●●●●	주간 학습 관리표

CD 수록 동화	●●●●●●●●●●	무지개 물고기 내 마음을 전하려면 화내지 말고 예쁘게 말해요 괜찮아 커다란 무 입 큰 개구리 빨간 부채 파란 부채
----------	------------	---

CD 수록 자료	●●●●●●●●●●	[나만의 책] 만들기 칭찬 스티커판 모음 생활학습 평가서 주간학습 관리 한글기초 (상) 교재
----------	------------	---

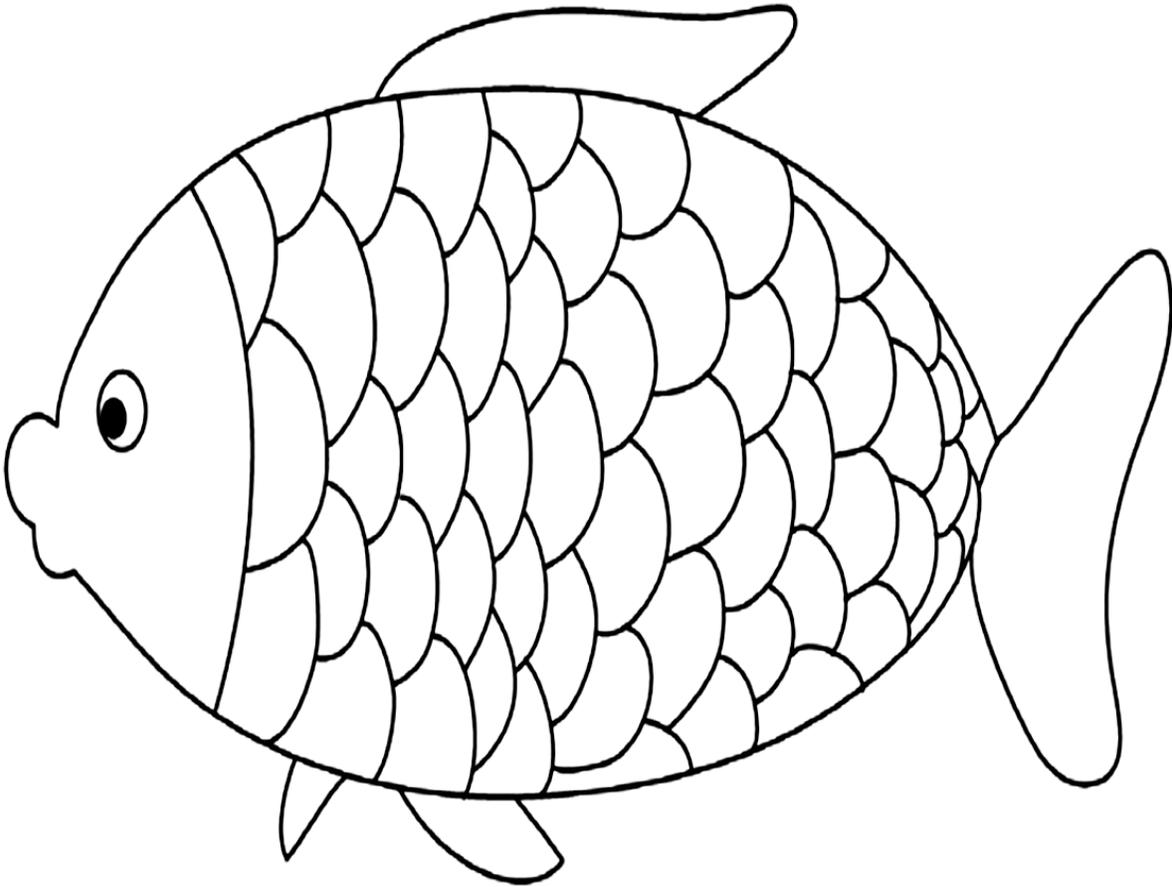
나의 이름

--	--	--	--

부록 -1

- “무지개 물고기” 동화를 읽고 친구들과 이야기 나눠보세요.

친구들과 사이 좋게 놀아요.



(활동하기)

☆ 호일로 반짝이는 비늘을 만들어 붙여 보고 다른 부분은 예쁘게 색칠해 주세요.

(생각하기)

☆ 우리 친구들은 자신이 가장 아끼는 것을 친구들에게 나누어 줄 수 있나요?

☆ 내가 제일 아끼는 것이 어떤 것이 있는지 생각해 보고 그것을 친구와 나눌 수 있는지 이야기 나눠보세요

나의 이름

--	--	--	--

부록 -2

- “내 마음을 전하려면” 동화를 읽고 친구들과 이야기 나눠보세요.

나의 감정을 표현할 수 있어요.



●

- 기분이 좋지 않아요.



●

- 화가 났어요.



●

- 기분이 좋아요.



●

- 슬퍼서 울고 있어요.



●

- 미안해서 어쩔 줄 몰라요.

(활동하기)

☆ 그림에 알맞은 감정 표현을 연결해 주세요.

(생각하기)

☆ 웃는 얼굴, 우는 얼굴, 찡그린 얼굴, 화난 얼굴 표정을 함께 해 보아요.

☆ 우리 친구들의 지금 기분을 직접 얼굴로 표현 해 보세요?

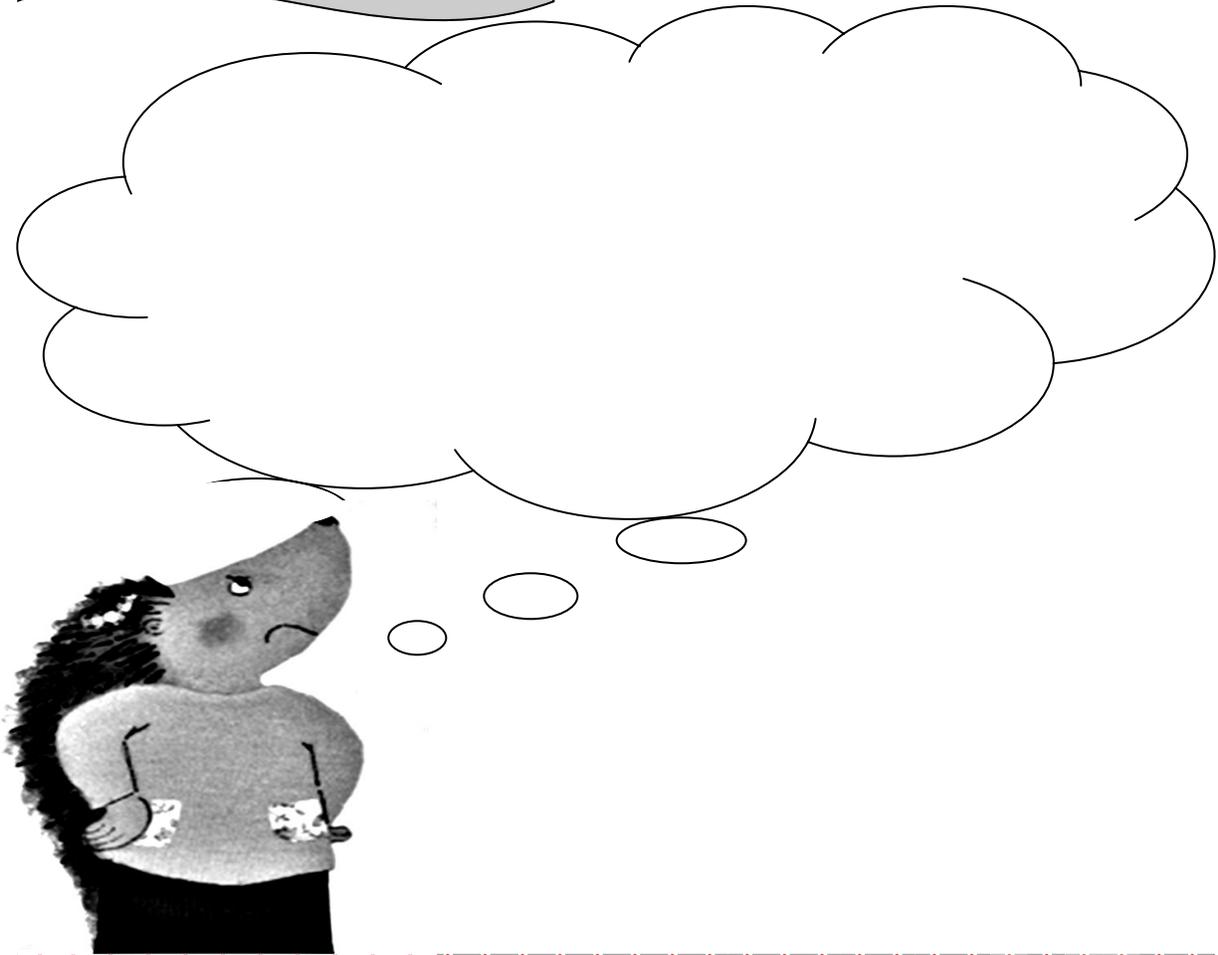
나의 이름

--	--	--	--

부록 -3

- “화내지 말고 예쁘게 말해요” 동화를 읽고 친구들과 이야기 나눠보세요.

올바른 의사표현을 도와줘요.



(활동하기)

☆ 이럴 땐 어떻게 말해요? 불룩을 넘어 뜨렸어요. 친구를 괴롭혀요. 양보하지 않아요... {PPT 사진 자료를 참조}

(생각하기)

☆ 화가 나고 신경질이 날 때 우리 친구들은 어떻게 말하나요?

☆ 어떻게 말하면 화내지 않고 예쁘게 말할 수 있는지 생각해 보고 이야기 나눠보세요

나의 이름

--	--	--	--

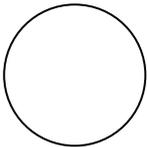
부록 -4

● “관찰아” 동화를 읽고 친구들과 이야기 나눠보세요.

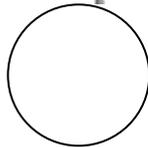
나도 잘 할 수 있어요.

☆ 동화 속에 나오는 동물들을 차례로 기억해 ○ 안에 번호를 써 주세요.

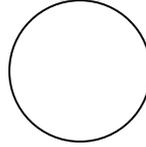
개미



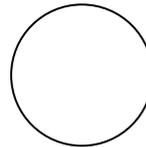
기린



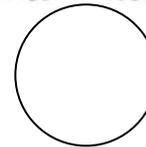
타조



뱀



고슴도치



(활동하기)

☆ 나는 누구일까요? 선생님과 읽어보고 함께 큰소리로 대답해 주세요.

1. 나는 목이 길지만 높은 곳에 닿을 수 있어요.
2. 난 다리가 없지만 잘 기어 다녀요.
3. 내 몸은 가시투성이지만 날 보호해 주어요.
4. 나는 날지 못 하지만 빨리 달릴 수 있어요.
5. 나는 작지만 힘이 세요.

나의 이름

--	--	--	--

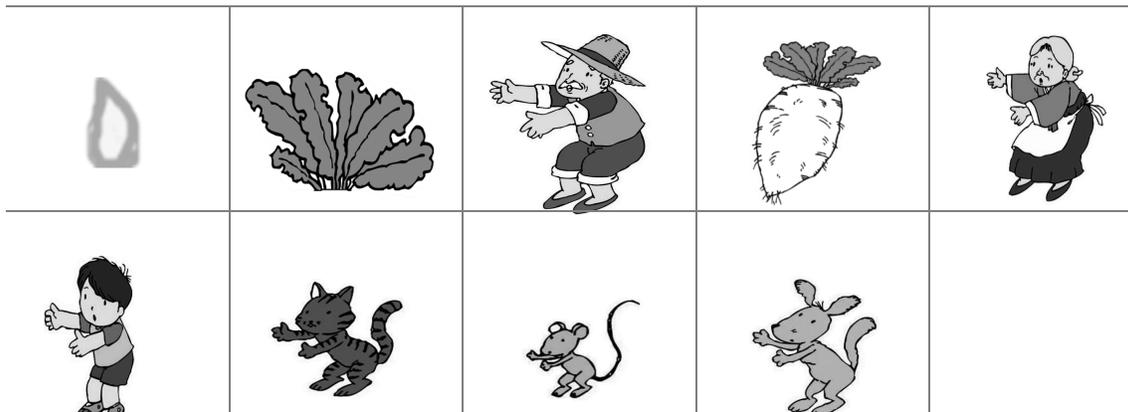
부록 -5

● “커다란 무” 동화를 읽고 친구들과 이야기 나눠보세요.

함께 하면 좋아요.

☆ 동화를 듣고 이야기 순서에 맞게 그림을 오려 붙이세요..

(활동하기) ☆ 아래 그림을 오려주세요.



나의 이름

--	--	--	--

부록 -6

- “입이 큰 개구리” 동화를 읽고 친구들과 이야기 나눠보세요.

너무 잘난 체 하지 마세요



**(활동하기)**

☆ 우리 함께 생각해 보아요.

입이 큰 개구리는 늘 자랑을 했어요...입이 큰 것이 너무 좋았나 봐요

그런데 악어가 한 말을 듣고 개구리는 물 속으로 푹뎅 빠졌어요...

그 뒤로는 절대 큰 입을 자랑하지 않았대요.

악어는 개구리에게 어떤 말을 했을까요?

나의 이름

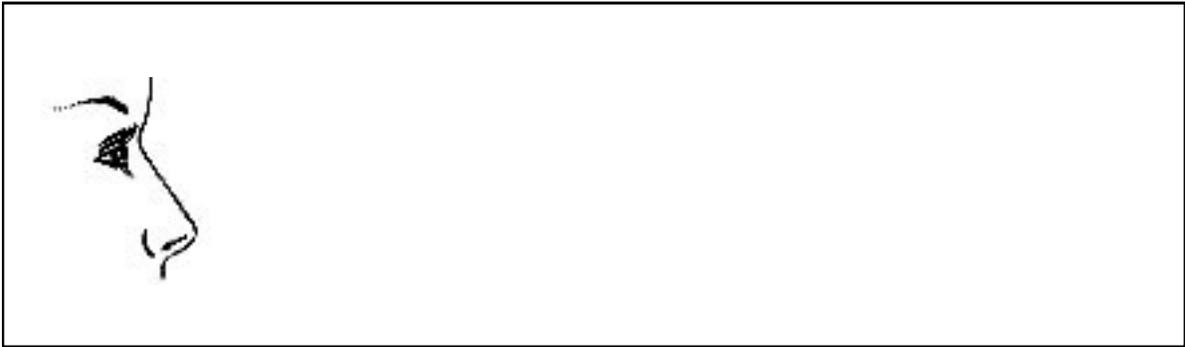
--	--	--	--

부록 -7

● “빨간 부채 파란 부채” 동화를 읽고 친구들과 이야기 나눠보세요.

욕심 내지 *않*아요.

☆ 만든 부채를 코에 부치면 어떻게 될까요? 멋지게 그려보아요.



빨간 부채를 부치면 코가 어떻게 변했나요?



파란 부채를 부치면 코가 어떻게 변했나요?

(활동하기)

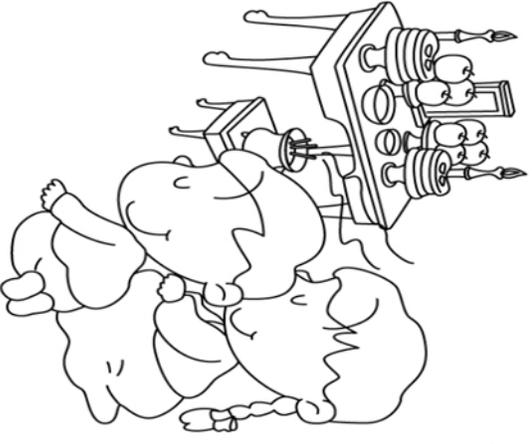
☆ 빨간 부채, 파란 부채를 함께 만들어 보아요.

(생각하기)

☆ 욕심을 부린 할아버지는 어떻게 되었는지 이야기를 나눠 보세요.

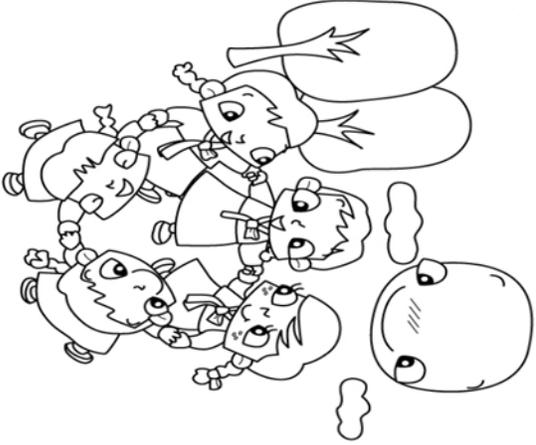
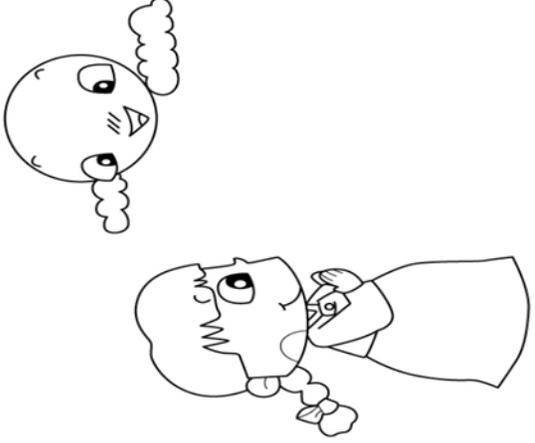


새  
학년  
초  
학



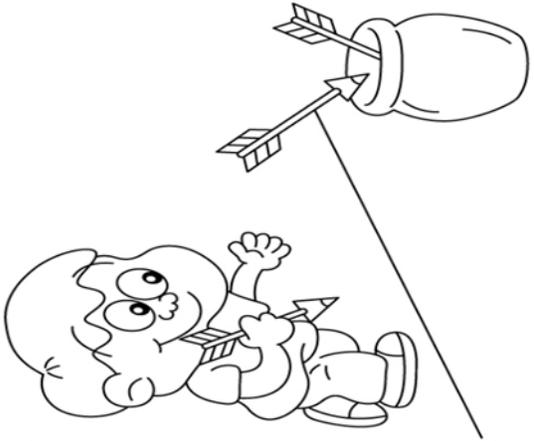
레  
차

구  
경  
수  
의  
기  
원



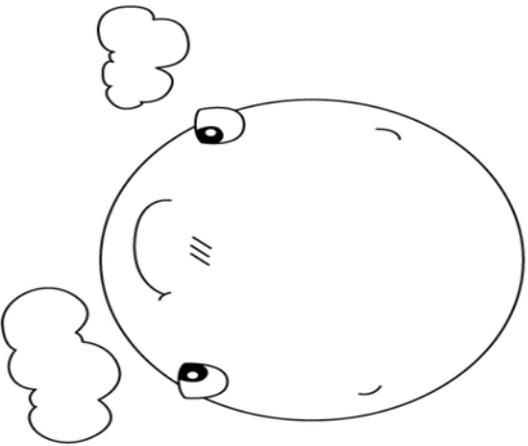
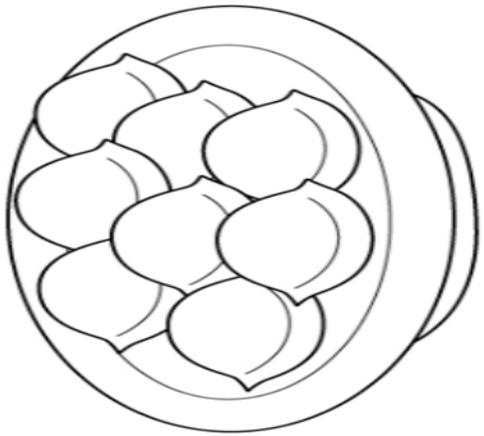
래  
슬  
글  
강

전  
통  
문  
물  
의  
10



묘  
경

수  
편



단  
음  
부

- 앞 그림을 이용해 미니 북을 만들어 보세요.

----- 자르는 선

————— 밖으로 접는 선

-·-·-·-·-·-· 안으로 접는 선

나의 이름

--	--	--	--

부록 -9



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

나의 이름

--	--	--	--

부록 -10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

# 생활학습 평가서

부록 -11

학습반 : \_\_\_\_\_

담당 : \_\_\_\_\_

학생이름 : \_\_\_\_\_

영역	항 목	1학기					
학습 부분	새로 나온 받침을 붙여 읽을 수 있다. [강, 낭, 당, 랑, 망, 방, 상, 양, 장, 창, 캉, 탕, 팡, 향] [감, 남, 담, 람, 맘, 밤, 삼, 암, 잠, 참, 감, 탐, 팜, 함] [갈, 날, 달, 랄, 말, 발, 살, 알, 잘, 찰, 칼, 탈, 팔, 할] [간, 난, 단, 란, 만, 반, 산, 안, 잔, 찬, 칸, 탄, 판, 한] [각, 낙, 닉, 락, 막, 박, 삭, 악, 작, 착, 각, 탁, 팍, 학] [갑, 납, 답, 랍, 맘, 밤, 삼, 압, 잠, 참, 캅, 탐, 팜, 함] [갓, 낫, 닷, 랫, 맛, 바, 샷, 앳, 잣, 캣, 탕, 팟, 핫]	/14					
	새로 나온 단어들을 읽을 수 있다. [강, 콩, 병, 공, 성, 소방차, 장미, 공룡, 오징어, 사탕 ] [감, 곰, 섬, 몸, 담, 잠수, 감자, 염소, 소금, 구름 ] [말, 알, 별, 벌, 달, 바늘, 털실, 발, 탈, 물 ] [산, 연, 손, 눈, 돈, 우산, 신발, 반지, 눈사람, 연필 ] [약, 목, 북, 벽, 흑, 국수, 벽돌, 축구, 약속, 수박 ] [입, 밥, 삼, 톱, 탑, 컵, 집, 말굽, 손잡이, 종이 접기 ] [옷, 갓, 붓, 못, 빗, 옷다, 연못, 빗다, 비옷, 숫자 ]	/10					
	받아쓰기	/					
	숫자를 읽을 수 있다. [1.2.3.4.5.6.7.8.9.10]	/ 10					
	자신의 이름을 읽고 쓸 수 있다.	1	2	3	4	5	
	분명한 발음으로 자신의 의견을 말한다.	1	2	3	4	5	
	생활 부분	선생님의 이야기를 주의 깊게 듣는다.	1	2	3	4	5
		규칙(지시사항, 차례, 약속)을 잘 지킨다.	1	2	3	4	5
		놀이할 때 친구들과 협동적이다.	1	2	3	4	5
		자발적으로 친구를 도와 함께 활동에 참여한다.	1	2	3	4	5
물건을 소중히 다루고 아껴 쓴다.		1	2	3	4	5	
자기가 가지고 논 물건은 정리정돈을 잘 한다.		1	2	3	4	5	
어른에게 존댓말을 사용한다.		1	2	3	4	5	
고마워, 괜찮아, 미안해 등의 말을 적절하게 사용한다.		1	2	3	4	5	
부모님의 열정적인 참여가 남다르다.		1	2	3	4	5	
선생님 의견							
	중간고사/기말고사					/	
	숙제					/	
	출석					/	

