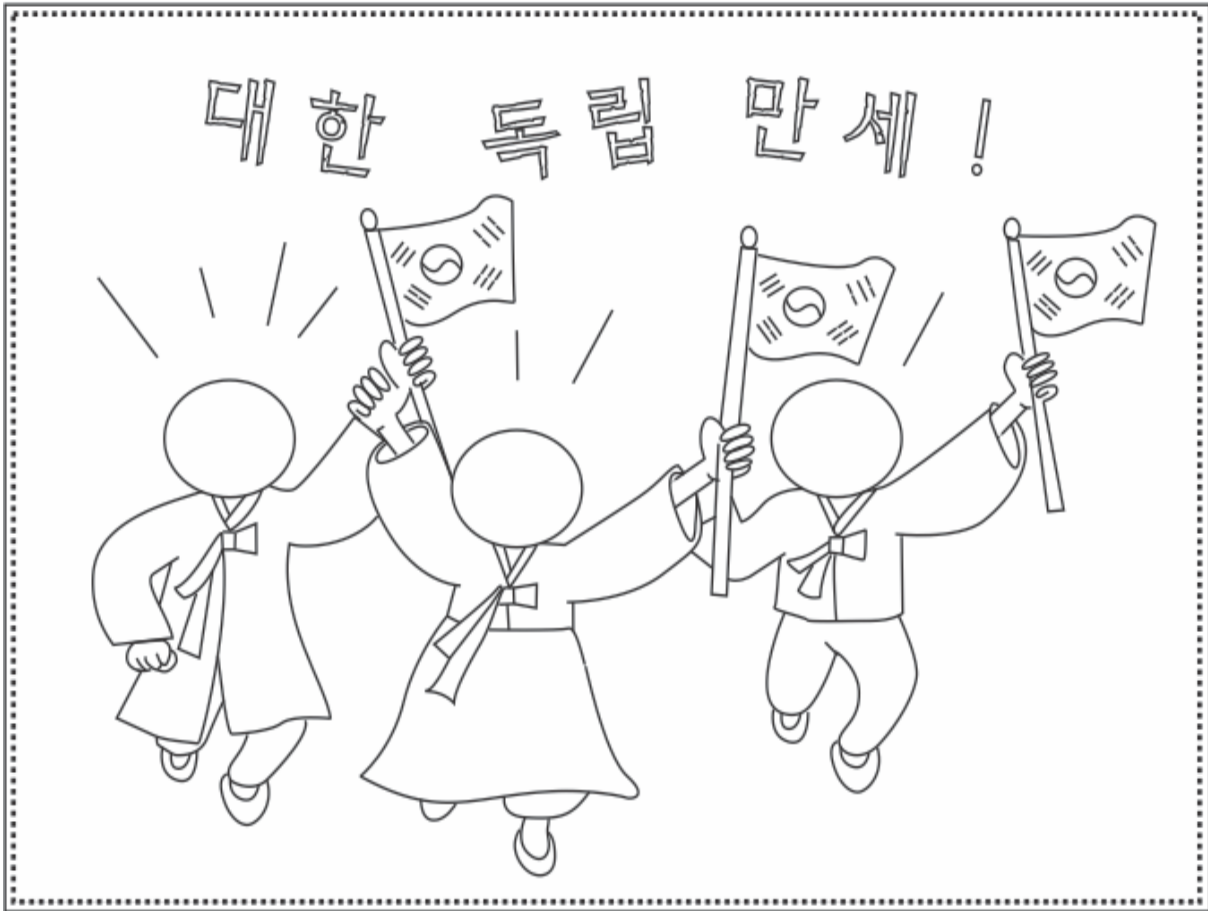




미래를 여는 달라스한국학교  
Greater Dallas Korean School

바르게 배워서 바르게 실천하라!

# 새싹 한글 4



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

달라스한국학교  
The Greater Dallas Korean School  
www. GDKS.org

**새싹 한글 4 교재연구팀**

리     더 : 방정웅 (학무이사)  
연구교사 : 최희정 (플레노 캠퍼스)  
          이혜영 (캐롤톤 캠퍼스)

발     행 : 달라스 한국학교  
후     원 : 휴스턴 한국교육원  
연 락 처 : 전 화 214-632-5313  
          이메일 education@gdks.org

\* 저작권은 달라스 한국학교에 있습니다.

하루 학습 구성  
새싹 한글4 전체 구성  
시작하는 말

|     |     |       |     |      |     |      |
|-----|-----|-------|-----|------|-----|------|
| 페이지 | 1   | ..... | 1주  | 복잡한  | 모음  | 거    |
|     | 9   | ..... | 2주  | 복잡한  | 모음  | 끼    |
|     | 17  | ..... | 3주  | 복잡한  | 모음  | 기    |
|     | 25  | ..... | 4주  | 복잡한  | 모음  | 과, - |
|     | 33  | ..... | 5주  | 복잡한  | 모음  | 니, 내 |
|     | 41  | ..... | 6주  | 복잡한  | 모음  | 거, 게 |
|     | 49  | ..... | 7주  | 복잡한  | 모음  | 벼, 켜 |
|     | 57  | ..... | 8주  | 중간고사 | 시험지 |      |
|     | 61  | ..... | 9주  | 쌍자음  | 기   |      |
|     | 69  | ..... | 10주 | 쌍자음  | 디   |      |
|     | 77  | ..... | 11주 | 쌍자음  | 비   |      |
|     | 85  | ..... | 12주 | 쌍자음  | 씨   |      |
|     | 93  | ..... | 13주 | 쌍자음  | 쨌   |      |
|     | 101 | ..... | 14주 | 기말고사 | 시험지 |      |

# 하루 학습 구성

## 표지

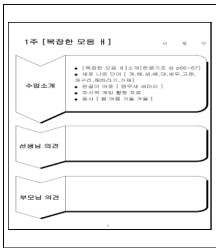


## 3.1절 행사

⇒ 아이들을 만나는 첫 시간 ... 아이들의 얼굴사진이 나 반 단체 사진을 찍으면서 서로 서먹함을 없애본다.

⇒ 3.1절 행사날 아이들 얼굴 사진을 출력하여 표지에 붙이고 부록에 있는 미니태극기를 만들어 3.1절 만세운동을 재현해 본다.

## 가정통신문



⇒ 한 주의 학습 내용이 소개되어 있다.

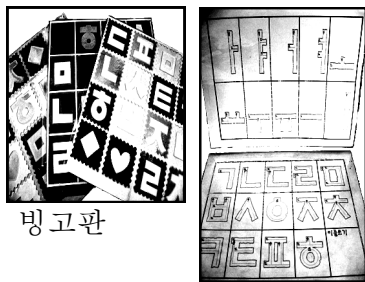
⇒ 선생님 의견 란에 수업 후 아이에 관한 소소한 이야기를 써 준다.

Ex) 'ㄹ'을 쓰는 순서에 맞게 연습시켜 주세요.

소망이가 오늘 수업 시간에 발표를 잘 했어요.

⇒ 부모님 의견 란에 집에서의 생활과 숙제 등에 관해 피드백을 받는다.

## 시작놀이(15분)



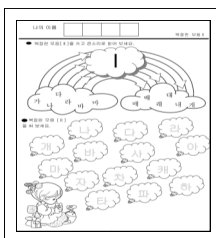
빙고판

자음 모음 쓰기판

⇒ 학습 준비가 될 때까지 친구들과 함께 하는 놀이

⇒ 각 음소의 정확한 소리를 인식하는 것이 중요하다.

## 글자의 짜임 익히기1 (15분)



## 새로운 복잡한 모음과 쌍자음 소개

⇒ 구름 위에 또는 건반 위에 매주 소개되는 새로운 복잡한 모음을 붙이고 소리 내어 읽어 본다.

⇒ 가,나,다,라,마,바,사...에 매주 소개되는 새로운 모음을 붙이고 소리 내어 읽어 본다. [반짝 반짝 작은 별] 음에 맞추어 노래 불러 본다.

## 글자의 짜임 익히기2 (15분)



## 새로운 복잡한 모음과 쌍자음 응용

⇒ 새로 소개된 모음을 색종이나 막대 등 여러 가지 재료로 만들어 보고 직접 활동지 위에 올려 단어를 완성한다.

⇒ 소리를 완성하고 써본다.

# 하루 학습 구성

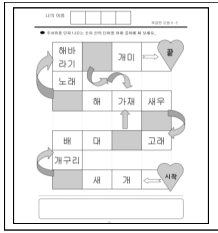
## 단어 익히기 (30분)



### 새로운 단어 익히기

- ⇒ 단어 목록을 확인하고 색칠한다.
- ⇒ 단어 목록은 단어장으로 이용해 본다.
- ⇒ 단어 목록과 활동지 사이에 아이들과 메모리 게임이나 주사위 게임으로 단어를 익히고 활동지에 알맞은 단어를 써보고 색칠하면서 단어 수업을 정리해 본다.

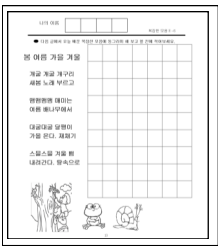
## 주사위 게임 (15분)



### 새로운 단어로 놀기

- ⇒ 주사위를 던져 나오는 숫자만큼 앞으로 나간다.
- ⇒ 나온 칸의 단어를 아래 종이나 다른 종이에 적는다.
- ⇒ 적어 놓은 단어부터 다시 나온 숫자만큼 앞으로 나간다.

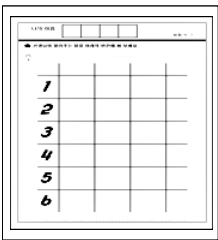
## 동시 (15분)



### 읽기 영역

- ⇒ 동시를 이용해 새로운 복잡한 모음과 쌍자음의 읽기를 연습한다.
- ⇒ 오늘 배운 새로운 복잡한 모음과 쌍자음을 찾아 동그라미 표 해보고 그 수를 세워보게 한다.
- ⇒ 동시 옆 빈 칸에 동시를 옮겨 써본다.

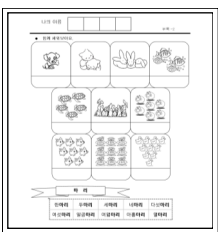
## 받아쓰기 (15분)



### 받아쓰기

- ⇒ 새로 나온 단어들을 연습시키고 받아쓰기를 한다.

## 부록-수량명사(15분)



### 알쏭달쏭 수세기

- ⇒ 첨부한 CD에 PPT자료로 수세기가 수록되어 있다.
- ⇒ 아이들과 큰소리로 수를 세어보고 함께 활동하며 생각을 이야기 나눠본다.
- ⇒ 사람, 마리, 개, 송이등 4개의 수량명사와 설날 활동자료가 수록되어 있다.

# ●●●●● 전체 학습 구성

| 주  | 단원명     | 새로 나온 단어                                   | 활용교재          | DVD         | 동시            | 비고 |
|----|---------|--|---------------|-------------|---------------|----|
| 1주 | 모음 개    | 개, 해, 새, 배, 대, 새우, 고래, 개구리, 해바라기, 가재       | 한글기초 상 p66~67 | 앵무새 세마리     | 봄, 여름, 가을, 겨울 |    |
| 2주 | 모음 개    | 계, 제비, 세모, 네모, 베개, 세배, 체조, 세수, 제기, 메달      | 한글기초 상 p68~69 | 계 으뜸 뱅이     | 젤리 세계         |    |
| 3주 | 모음 기    | 귀, 쉬, 위, 뒤, 바퀴, 다람쥐, 바위, 가위, 박쥐, 거위        | 한글기초 상 p70~71 | 가위, 바위, 보의자 | 마귀 할멈         |    |
| 4주 | 모음 나, 니 | 과자, 의사, 의자, 전화, 과일, 왕자, 사과, 흰곰, 무궁화, 왕관    | 한글기초 상 p72~73 |             | 성 안의 보물       |    |
| 5주 | 모음 니, 내 | 뇌, 참외, 회사, 회오리, 외할머니, 햇불, 돼지, 괴물, 열쇠, 교회   | 한글기초 상 p74~75 | 돼지와 왜가리     | 저녁 식사 시간      |    |
| 6주 | 모음 거, 게 | 공원, 원숭이, 병원, 태권도, 레도, 퀘짜, 권투, 웨딩, 명원경, 월요일 | 한글기초 상 p76~77 | 장화 신은 원숭이   | 왜?            |    |
| 7주 | 모음 녀, 퀴 | 시계, 계곡, 계란, 계단, 세계, 계절, 외계인, 계산기, 얘기, 온도계  | 한글기초 상 p78~79 | 애야 애야       | 누구 키가 자랐나요?   |    |
|    |         |  |               |             |               |    |

# ●●●●● 전체 학습 구성

| 주   | 단원명   | 새로 나온 단어                                 | 활용교재          | DVD       | 동시      | 비고 |
|-----|-------|--|---------------|-----------|---------|----|
| 8주  | 중간고사  |  |               |           |         |    |
| 9주  | 쌍자음 ㄱ | 끈, 깡통, 까치, 까다, 바꾸다, 꼬리, 토끼, 꼬마, 꿀벌, 까마귀  | 한글기초 상 p38~39 | 누구의 꼬리일까? | 꼬마의 부탁  |    |
| 10주 | 쌍자음 ㄷ | 딸, 땀, 땅콩, 딱지, 떡, 똥, 뚜껑, 머리띠, 따다,         | 한글기초 상 p40~41 | 떡         | 소꿉놀이    |    |
| 11주 | 쌍자음 ㅂ | 뽀뽀, 아빠, 뼈, 뿌리, 빵, 뽕, 빨래, 빼꾸기, 뽕, 빨대      | 한글기초 상 p42~43 | 뼈약 빼약 뽀뽀  | 사랑을 느껴요 |    |
| 12주 | 쌍자음 ㅅ | 씨, 썰매, 새싹, 쏘다, 쌍둥이, 아저씨, 눈썹, 쌀, 쌍거풀, 날씨, | 한글기초 상 p44~45 | 쌍둥이 씨     | 쌍둥이     |    |
| 13주 | 쌍자음 ㅈ | 찐빵, 쪽지, 팔찌, 짜다, 짬뽕, 반쪽, 찌르다, 찌다          | 한글기초 상 p46~47 | 찌찌이 짝     | 찐빵      |    |
| 14주 | 기말고사  |  |               |           |         |    |

## ●●●●● 시작하는 말

미국 내의 많은 한국 학교에서는 오늘도 열심히 아이들에게 한글을 가르치고 있습니다. 하지만 한국에서 지원받는 교과서로 수업을 하여 공통된 학습 목표와 커리큘럼을 갖는 초등반과는 달리 유치반은 공통된 교과서가 없어서 하나된 학습 목표를 가지기 힘들고 오직 경험 많고 열정을 가지신 선생님들의 독특한 교수 방법에 의존하고 있습니다. 현재 많이 사용되고 있는 교재는 한국에서 한국어를 모국어로 사용하는 아이들 위주로 출판된 교재라 한국어를 제2외국어로 배우는 현지 아이들에게는 사용하는데 어려움이 많습니다. 또한 재정상의 문제로 예쁜 컬러 교재를 흑백으로 복사해 사용하여 아이들의 시선을 잡기 힘들고 스스로 읽고 학습할 수 없는 나이이니 만큼 교사나 부모님의 독창적인 교수법이 절실하지만 아이들의 관심을 끌 만한 교구재의 부족도 늘 따라오는 교수 방법에 따르는 문제점입니다. 달라스 한국학교의 6개 캠퍼스가 이러한 문제점들을 해결하며 공통된 학습 목표와 커리큘럼을 가지고 아이들을 가르치려고 유치반 선생님들이 일년 여 동안의 논의를 거쳐 Pre-K(만4~5세), Kinder(만5~6세)의 총 2년 유치 과정을 확립하고 [새싹 한글1][새싹 한글2][새싹한글3]에 이어서 [새싹 한글4]를 만들게 되었습니다.

**[새싹 한글4]은 한국학교의 교육과정을 고려해 만들었습니다.** 한 학기의 수업시간을 고려해 14단원으로 구성하였습니다. 복잡한 모음[개, 깨, 기, 가, -이, 기, 깨, 거, 게, 베풀, 켜]과 쌍자음[ㄱㄱ, ㄷㄷ, ㅂㅂ, ㅅㅅ, ㅈㅈ]을 음절에 조합하는 것을 학습 목표로 한 주에 한 단원씩 학습이 구성되어 있습니다.

**주 교재로는 재외동포교육진흥재단에서 편찬한 한글기초(상)을 토대로** 수업시간에 필요한 규칙적이고 체계적인 활동지를 수업단계별로 모아 두었고 아이들이 직접 색을 칠해 자신 만의 책을 꾸밀 수 있도록 구성하였습니다.

**선생님들의 편의를 위해 부록과 CD를 첨부합니다.** 초등과정 학습으로의 연계를 위한 숫자세기와 수량명사에 대한 활동지와 PPT자료를 CD에 수록하고 그에 알맞게 오리고 붙이고 생각해 볼 수 있는 활동지를 부록에 넣었습니다. 선생님들이 편리한 시간에 수업에 활용할 수 있도록 구성되어 있으며 칭찬 스티커 판과 생활학습 평가서와 주간 학습 관리표를 부록에 첨부하였습니다.

자세한 세부 내용은 앞의 학습 구성표와 같습니다.



# 1주 [복잡한 모음 ㅞ]

년 월 일

## 수업소개

- [복잡한 모음 ㅞ]소개[한글기초 상 p66~67]
- 새로 나온 단어 [ 개,해,새,배,대,새우,고래, 개구리,해바라기,가재]
- 한글이 야호 [ 앵무새 세마리 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 봄 여름 가을 겨울 ]

## 선생님 의견

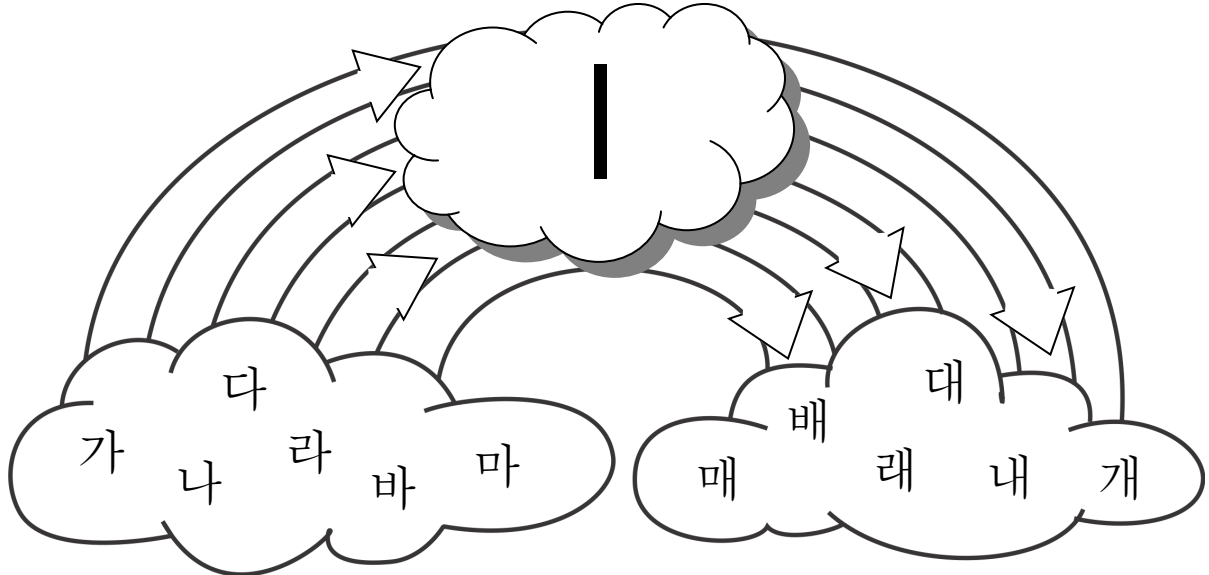
## 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ

● 복잡한 모음[ㅞ]을 쓰고 큰소리로 읽어 보세요.



● 복잡한 모음 [ㅞ]  
을 써 보세요.

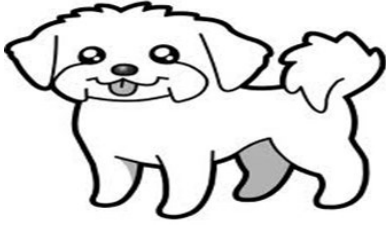


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

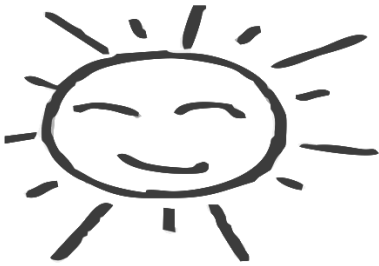
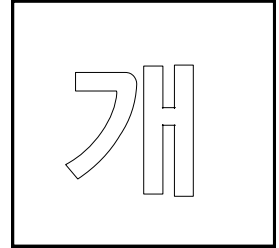
복잡한 모음 ㅞ-2

● 복잡한 모음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



가

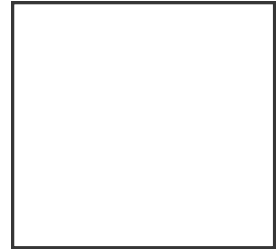
① ↓ ② → ③ ↓



하



사



바



다

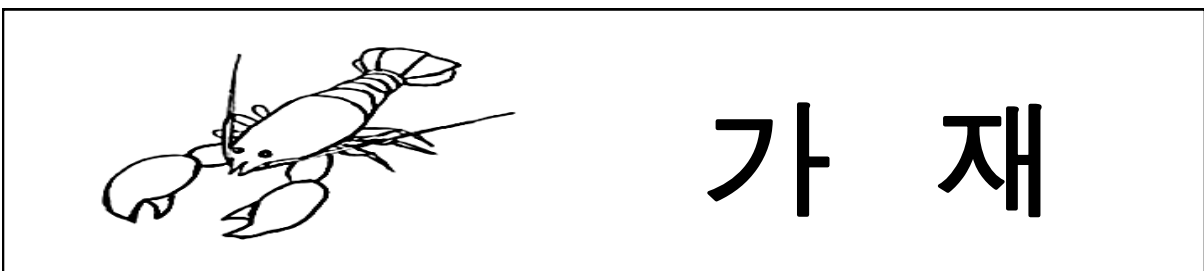
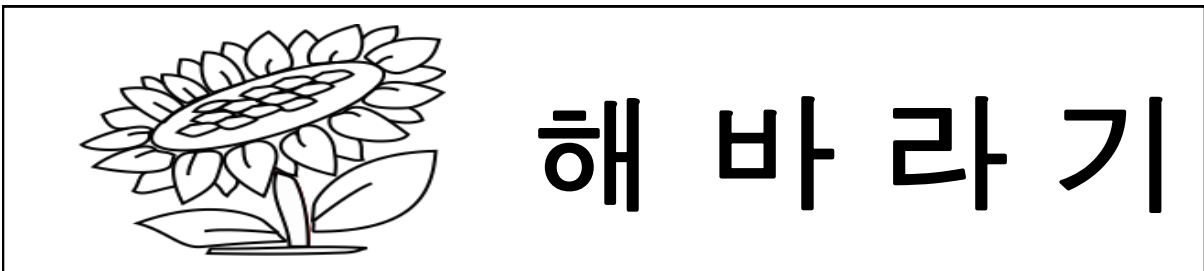
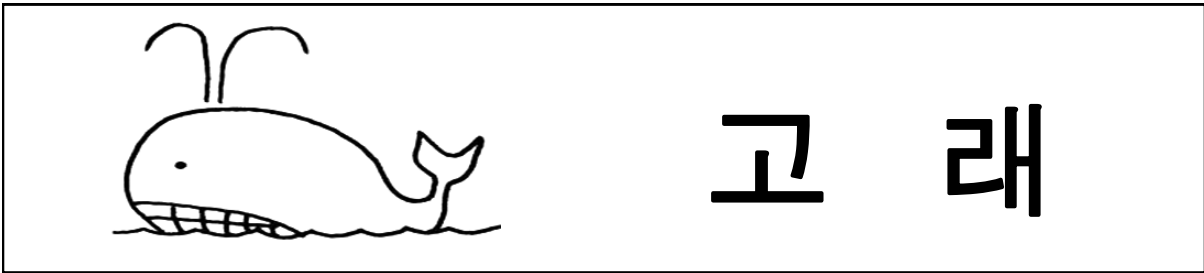
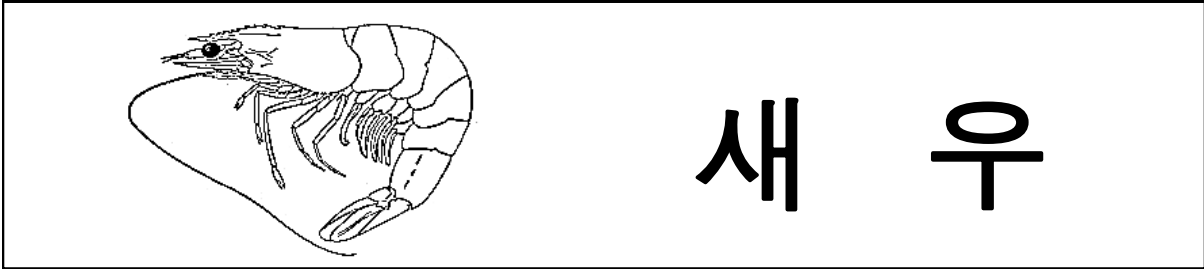


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

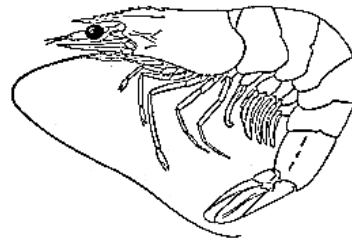
복잡한 모음 ㅞ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

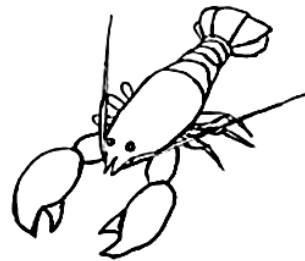


|   |   |
|---|---|
| 고 |   |
| 고 | 래 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 구 | 리 |
| 개 | 구 | 리 |



|   |   |
|---|---|
|   | 우 |
| 새 | 우 |



|   |   |
|---|---|
| 가 |   |
| 가 | 재 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 바 | 라 | 기 |
| 해 | 바 | 라 | 기 |

보기

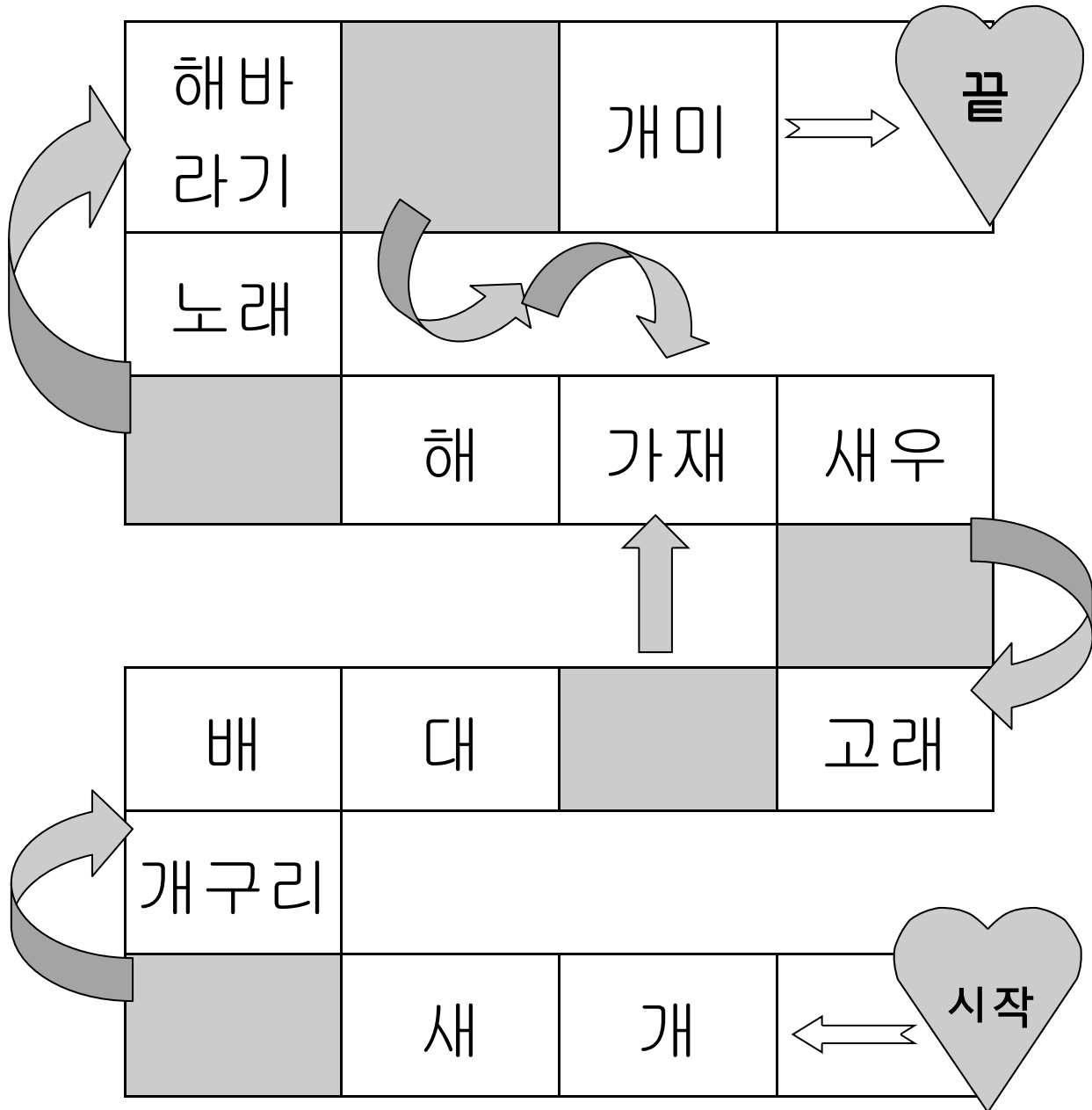
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 개 | 해 | 래 | 재 | 새 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..



|  |
|--|
|  |
|--|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 H-6

● 다음 글에서 오늘 배운 복잡한 모음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

# 봄 여름 가을 겨울

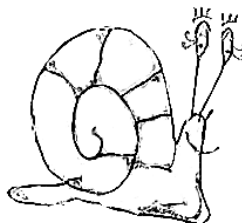
개굴 개굴 개구리  
새봄 노래 부르고

맹맹맹맹 매미는  
여름 배나무에서

대굴대굴 달팽이  
가을 온다. 재채기

스물스물 겨울 뱀  
내려간다. 땅속으로

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |



## 2주 [복잡한 모음 ㅞ]

년 월 일

### 수업소개

- [복잡한 모음 ㅞ]소개 [ 한글기초 상 p68~69]
- 새로 나온 단어[체조,세수,네모,제기,메달,계,제비,세모,베개,세배 ]
- 한글이 야호 [ 개굴개굴 데굴데굴 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 젤리 세 개 ]

### 선생님 의견

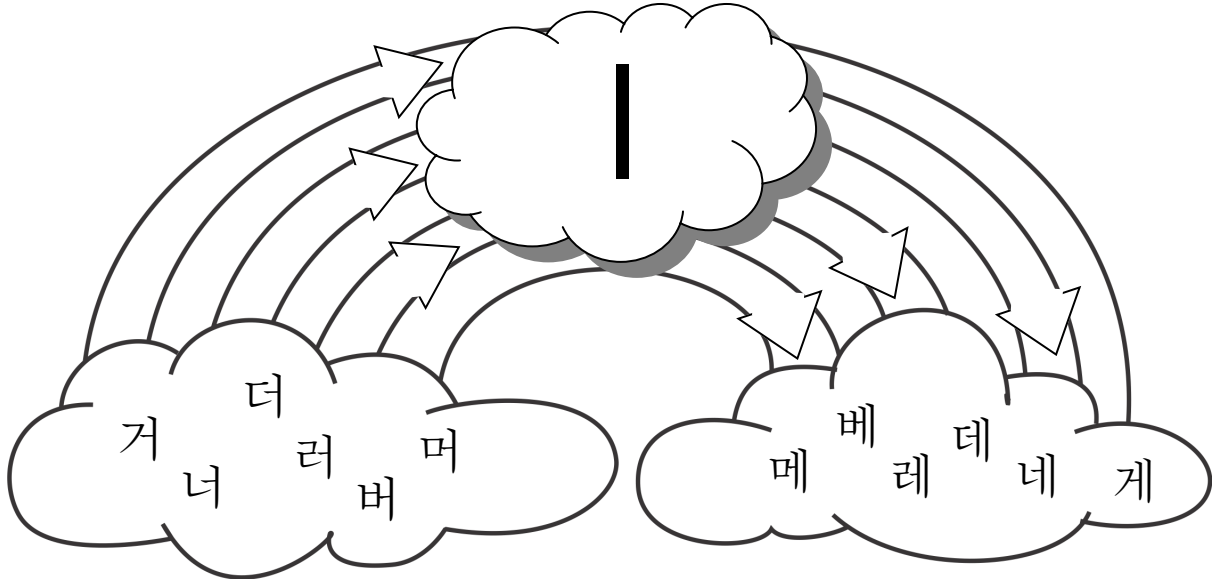
### 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㄱ-1

● 복잡한 모음[ㄱ]을 쓰고 큰소리로 읽어 보세요.



● 복잡한 모음 [ㄱ]을 써 보세요.



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 II-2

● 복잡한 모음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



네

① ② ③



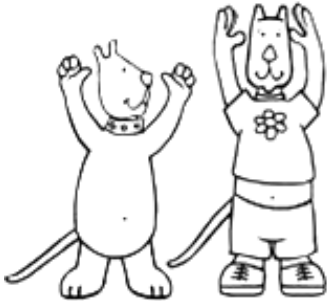
네 모



서



세 수



처



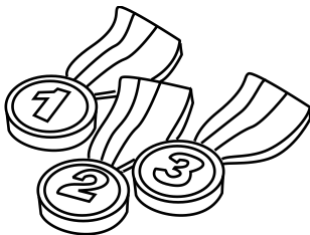
체 조



저



제 기



머



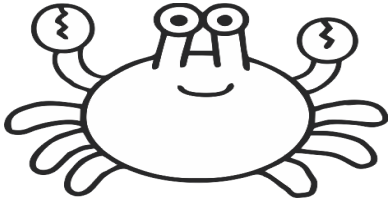
메 달

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㄱ-3

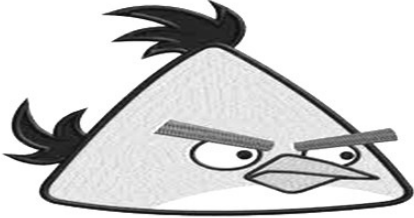
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



게



제 비



세 모



베 개



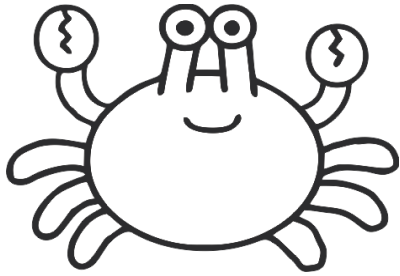
세 배

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

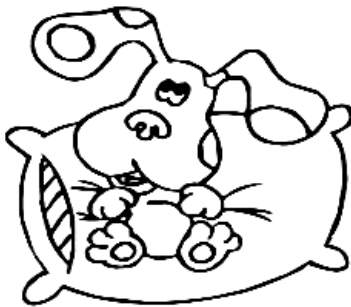


|   |   |
|---|---|
|   | 비 |
| 제 | 비 |

|   |
|---|
|   |
| 계 |



|   |   |
|---|---|
|   | 모 |
| 세 | 모 |



|   |   |
|---|---|
|   | 개 |
| 베 | 개 |

|   |   |
|---|---|
|   | 배 |
| 세 | 배 |

보기

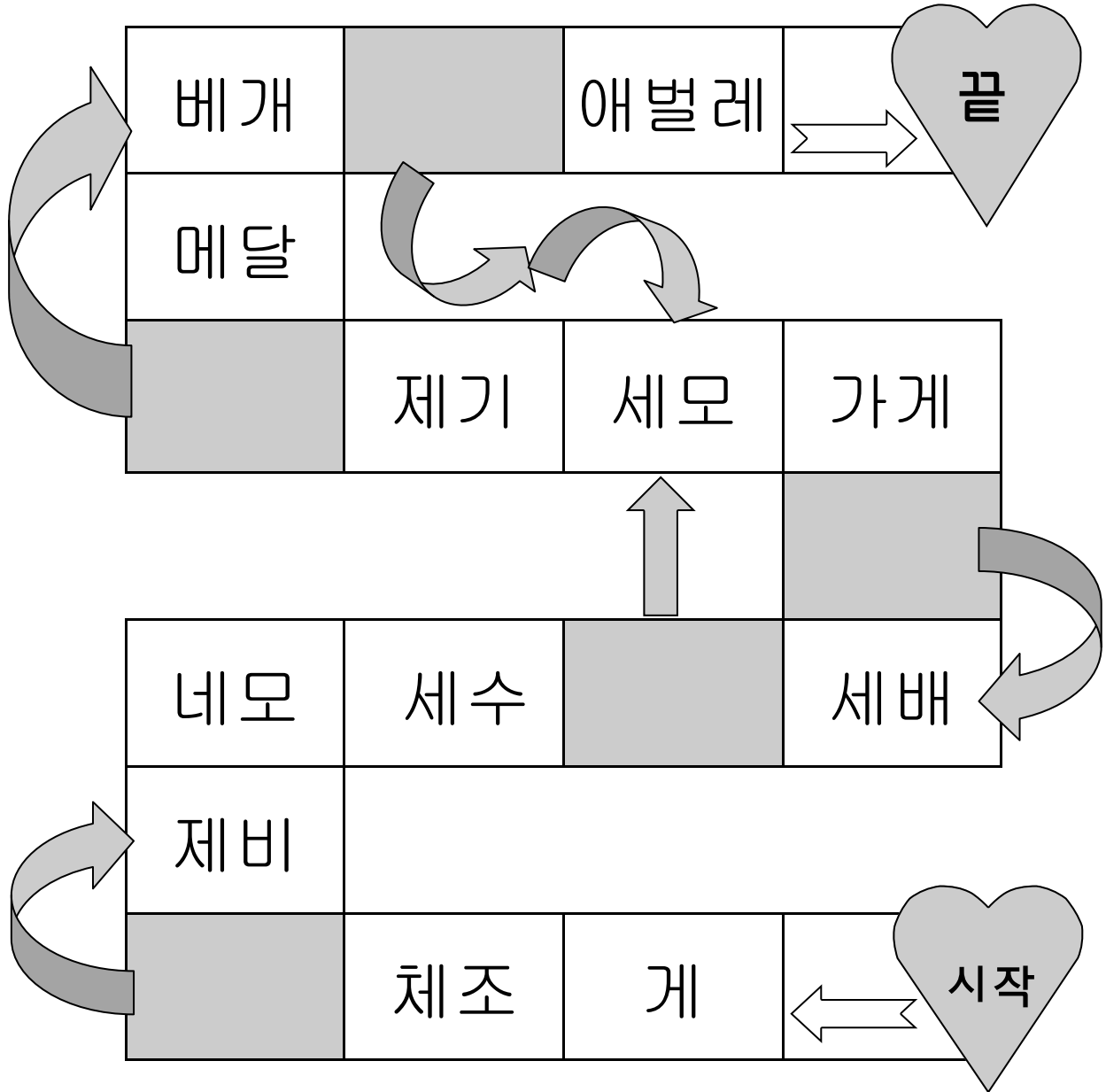
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 제 | 세 | 베 | 세 | 계 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㄱ-5

- 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㄱ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 복잡한 모음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

# 젤리 세 개

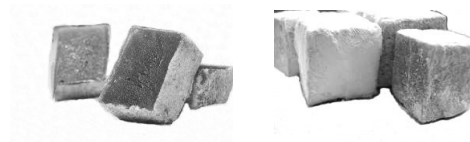
베게 밑에 숨겨둔  
네모난 젤리 세 개

세수하고 쳐다보고  
체조하고 또 보고

한 입 베어 볼까?

에구 에구  
내 손가락!

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㄱ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |



# 3주 [복잡한 모음 귀]

년 월 일

## 수업소개

- [복잡한 모음귀]소개 [ 한글기초 상 p70~71]
- 새로 나온 단어[귀,쉬,위,뒤,바퀴,가위,거위,바위,박쥐,다람쥐 ]
- 한글이 야호 [ 가위,바위,보 의자 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 마귀 할멈 ]

## 선생님 의견

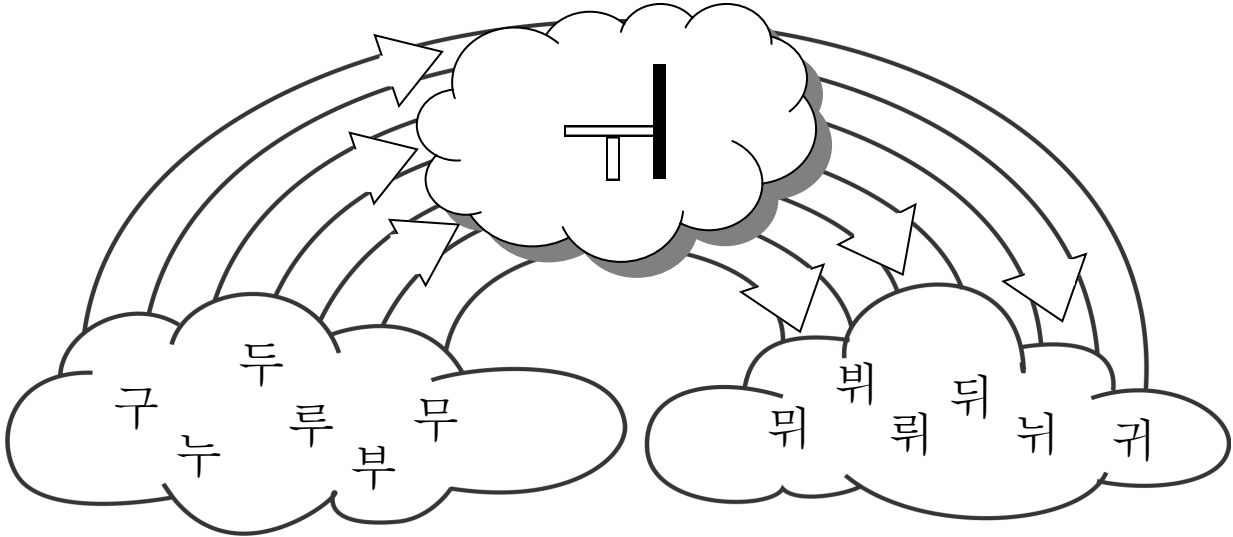
## 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀-1

● 복잡한 모음[귀]을 쓰고 큰소리로 읽어 보세요.



● 복잡한 모음 [귀]을 써 보세요.

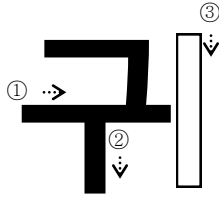
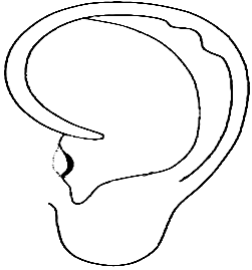


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀-2

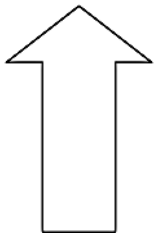
● 복잡한 모음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



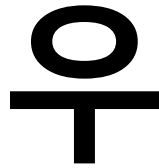
|   |
|---|
| 귀 |
|---|



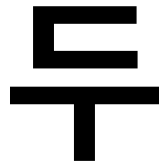
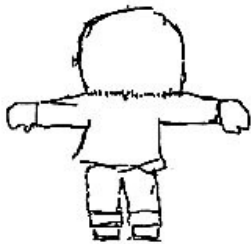
|  |
|--|
|  |
|--|



up



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|

나의 이름

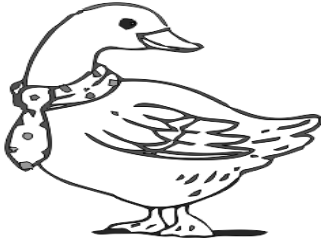
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀-3

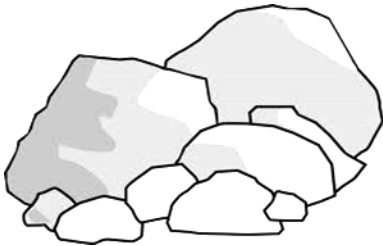
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



가 위



거 위



바 위



박 쥐



다 램 쥐

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

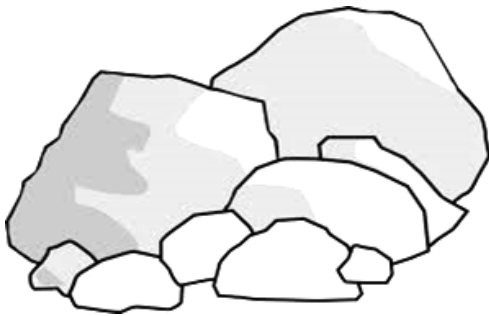


|   |   |
|---|---|
| 가 |   |
| 가 | 위 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 다 | 람 |   |
| 다 | 람 | 쥐 |



|   |   |
|---|---|
|   |   |
| 거 | 위 |



|   |   |
|---|---|
| 바 |   |
| 바 | 위 |



|   |   |
|---|---|
| 박 |   |
| 박 | 쥐 |

보기

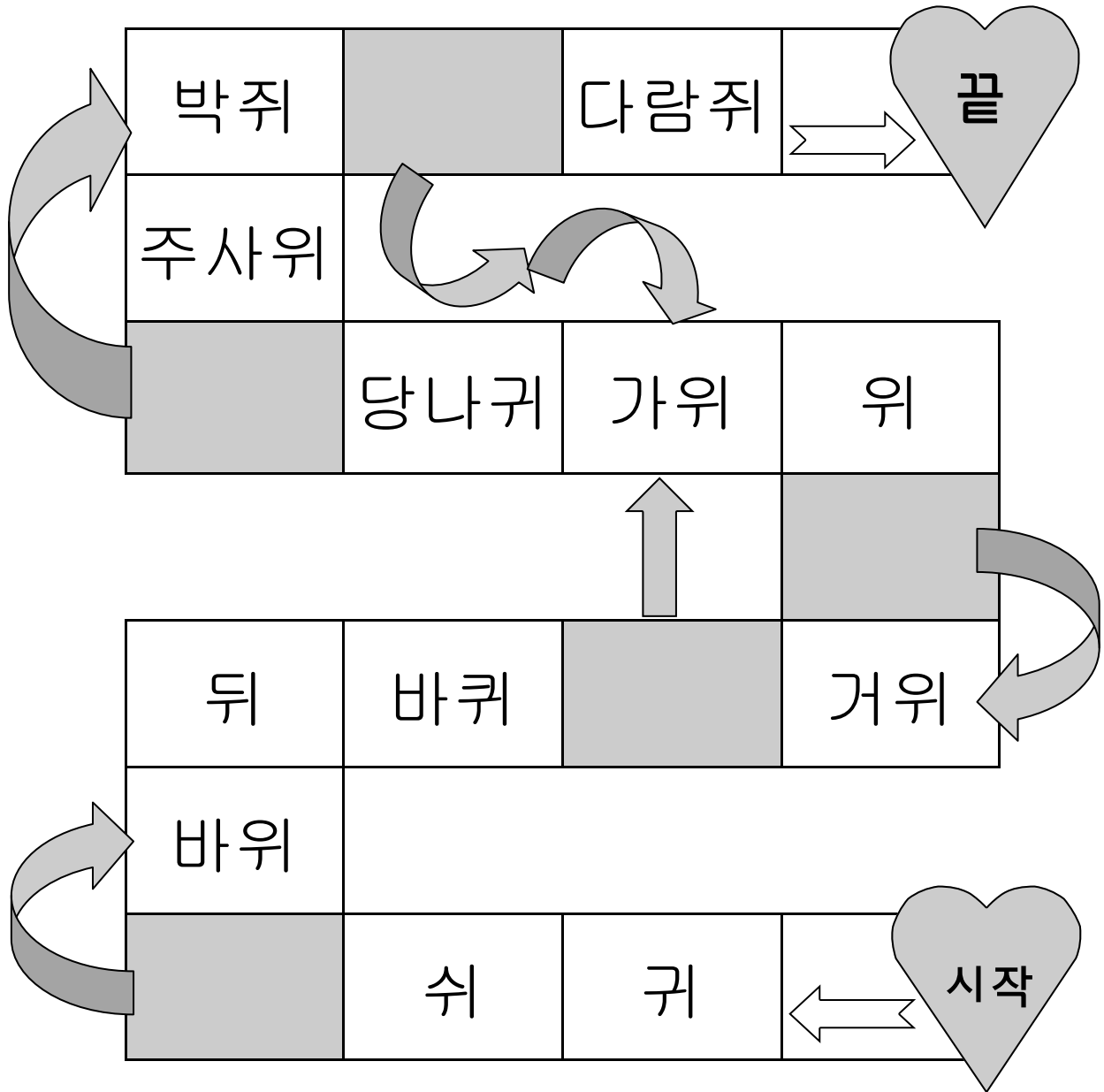
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 쥐 | 위 | 위 | 위 | 쥐 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀-5

- 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음기-6

● 다음 글에서 오늘 배운 복잡한 모음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

|   |
|---|
| <p>마귀할머니 요술 지휘봉으로<br/>할아버지의 동물들을 숨겨 놓았어요.</p> |
|---|

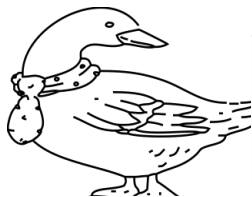
## 마귀 할머니

마귀할머니!  
내 다람쥐 어딴어?  
쥐구멍 속에 있지.

마귀할머니!  
내 거위 어딴어?  
바위 밑에 있지.

마귀할머니!  
내 박쥐는 어딴어?  
꿇구멍 속에 있지.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |



## 4주 [복잡한 모음 나, -]

년 월 일

### 수업소개

- [복잡한 모음나, -]소개[한글기초상p72~73]
- 새로 나온 단어[과자,의사,의자,전화,과일,왕자,사과,흰곰,무궁화,왕관]
- 한글이 야호 [장화신은 원숭이]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [성안의 보물]

### 선생님 의견

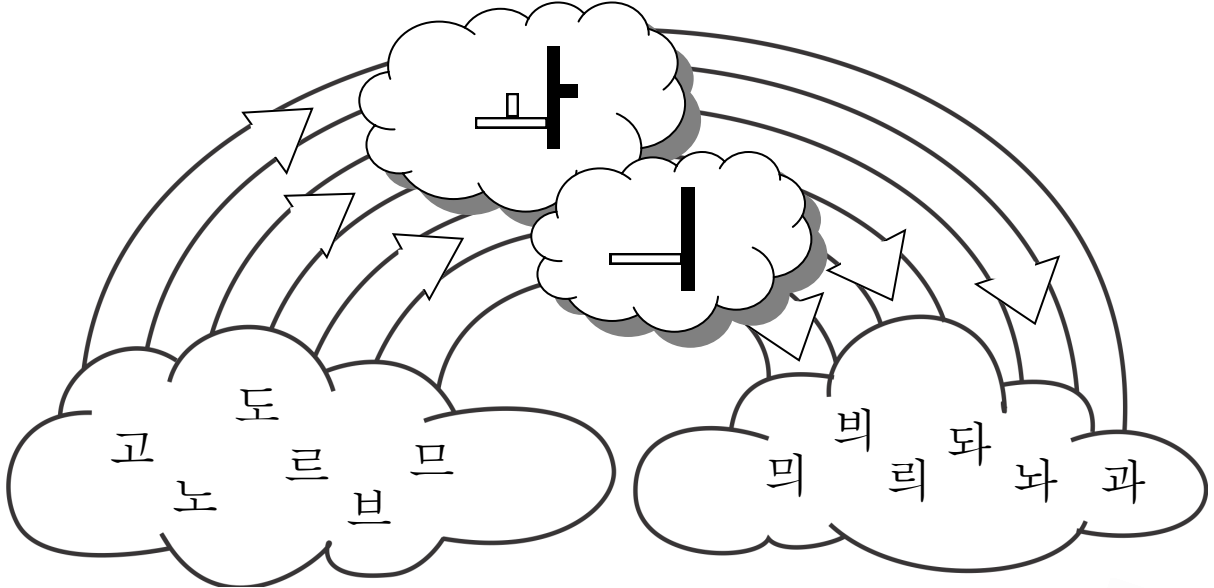
### 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음나,니-1

● 복잡한 모음[과,니]을 쓰고 큰소리로 읽어 보세요.



● 복잡한 모음 [과,니]을 써 보세요.

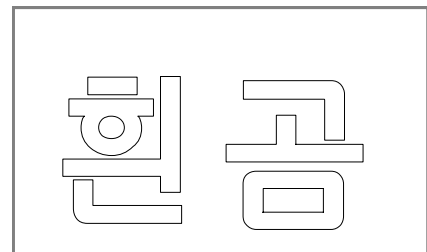
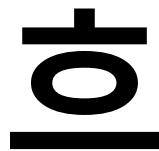
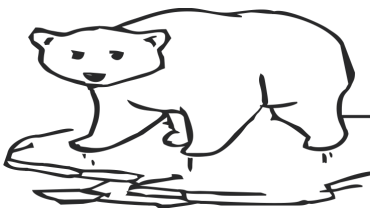
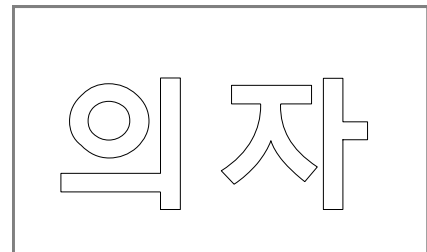
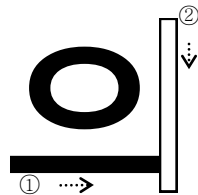
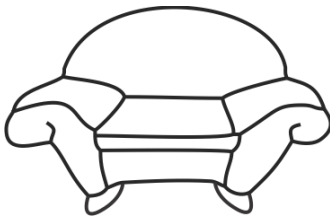
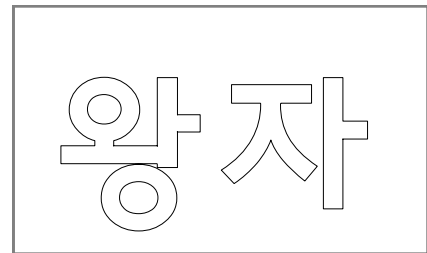
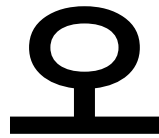
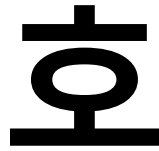
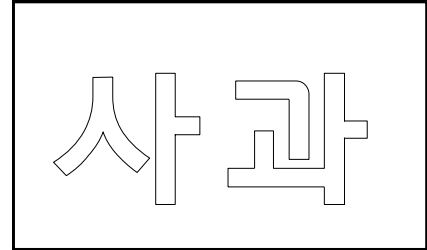
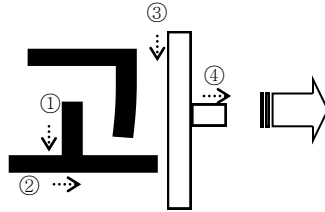


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음나,니-2

● 복잡한 모음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.

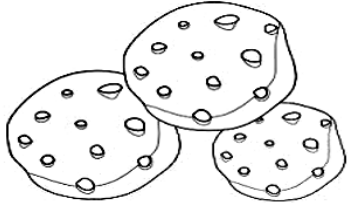


나의 이름

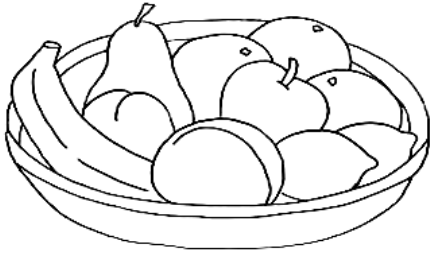
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음나, 나-3

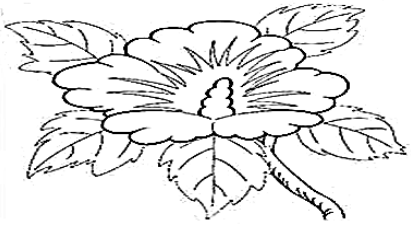
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



과 자



과 일



무 궁 화



왕 관



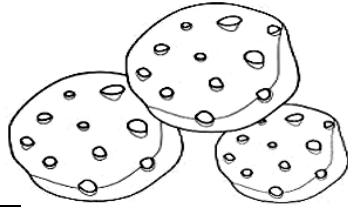
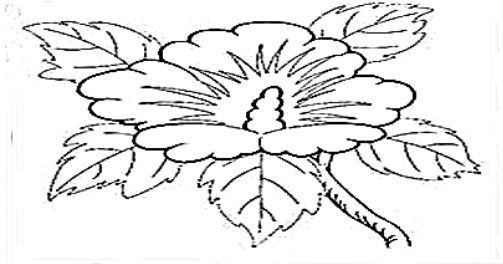
의 사

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

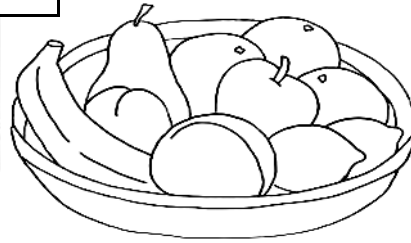
복잡한 모음나,니-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



|   |   |
|---|---|
|   | 자 |
| 과 | 자 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 무 | 궁 |   |
| 무 | 궁 | 화 |



|   |   |
|---|---|
|   | 일 |
| 과 | 일 |



|   |   |
|---|---|
|   | 사 |
| 의 | 사 |



|   |   |
|---|---|
|   | 관 |
| 왕 | 관 |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 화 | 과 | 과 | 왕 | 의 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음나, 나-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| 무궁화 |    | 과학 | →  | 끝  |
| 왕자  | ↻  |    |    |    |
|     | 무늬 | 과자 | 사과 |    |
|     |    | ↑  |    |    |
| 전화  | 과일 |    | 왕관 | ↻  |
| 의사  |    |    |    |    |
|     | 의자 | 흰곰 | ←  | 시작 |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음나,ㄴ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |



# 5주 [복잡한 모음 ㅛ, ㅜ]

년 월 일

## 수업소개

- [복잡한 모음 ㅛ, ㅜ] 소개 [한글기초상 p74~75]
- 새로 나온 단어 [뇌, 참외, 회사, 회오리, 괴물, 외할머니, 열쇠, 교회, 돼지, 햇불]
- 한글이 야호 [장화신은 원숭이]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [성안의 보물]

## 선생님 의견

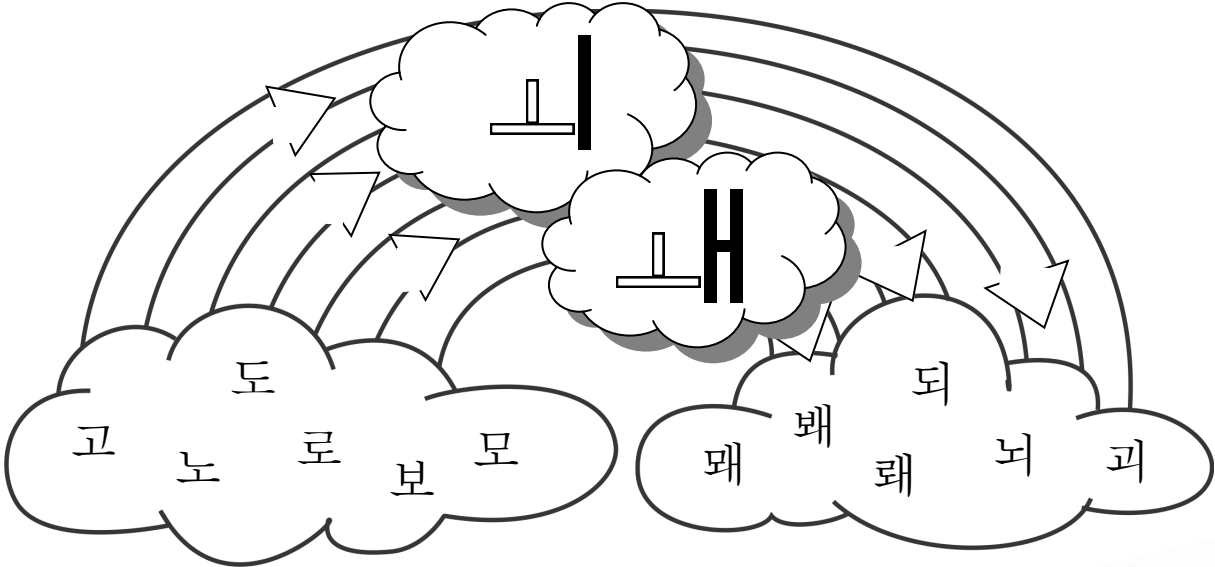
## 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음기,내-1

● 복잡한 모음[기,내]을 쓰고 큰소리로 읽어 보세요.



● 복잡한 모음 [기,내]을 써 보세요.

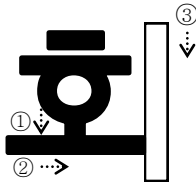


나의 이름

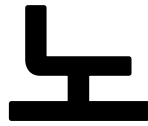
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음시,내-2

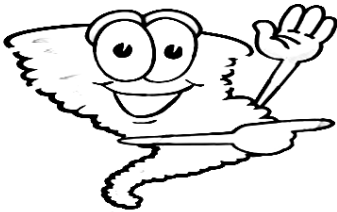
● 복잡한 모음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



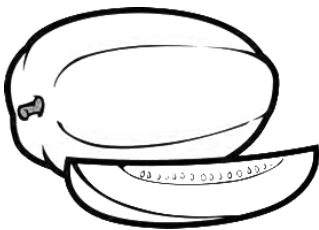
회사



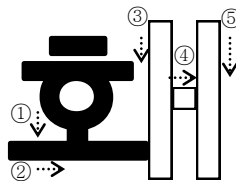
|  |
|--|
|  |
|--|



회오리



참외



화炬

나의 이름

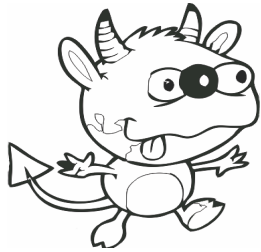
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음시,내-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



외 할 머 니



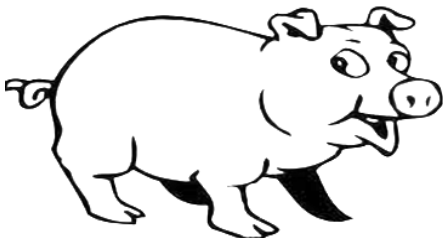
괴 물



열 쇠



교 회



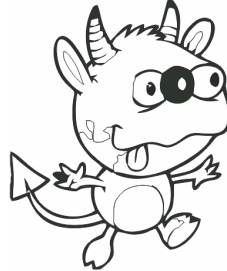
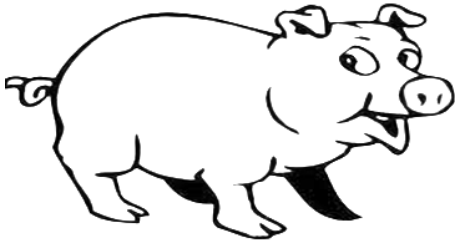
돼 지

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음시,내-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

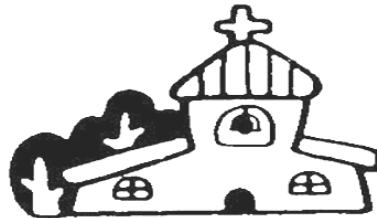


|   |   |
|---|---|
|   | 물 |
| 괴 |   |

|   |   |
|---|---|
|   | 지 |
| 돼 |   |



|   |   |
|---|---|
| 열 |   |
|   | 쇠 |



|   |   |
|---|---|
| 교 |   |
|   | 회 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 할 | 머 | 니 |
| 외 |   |   |   |

보기

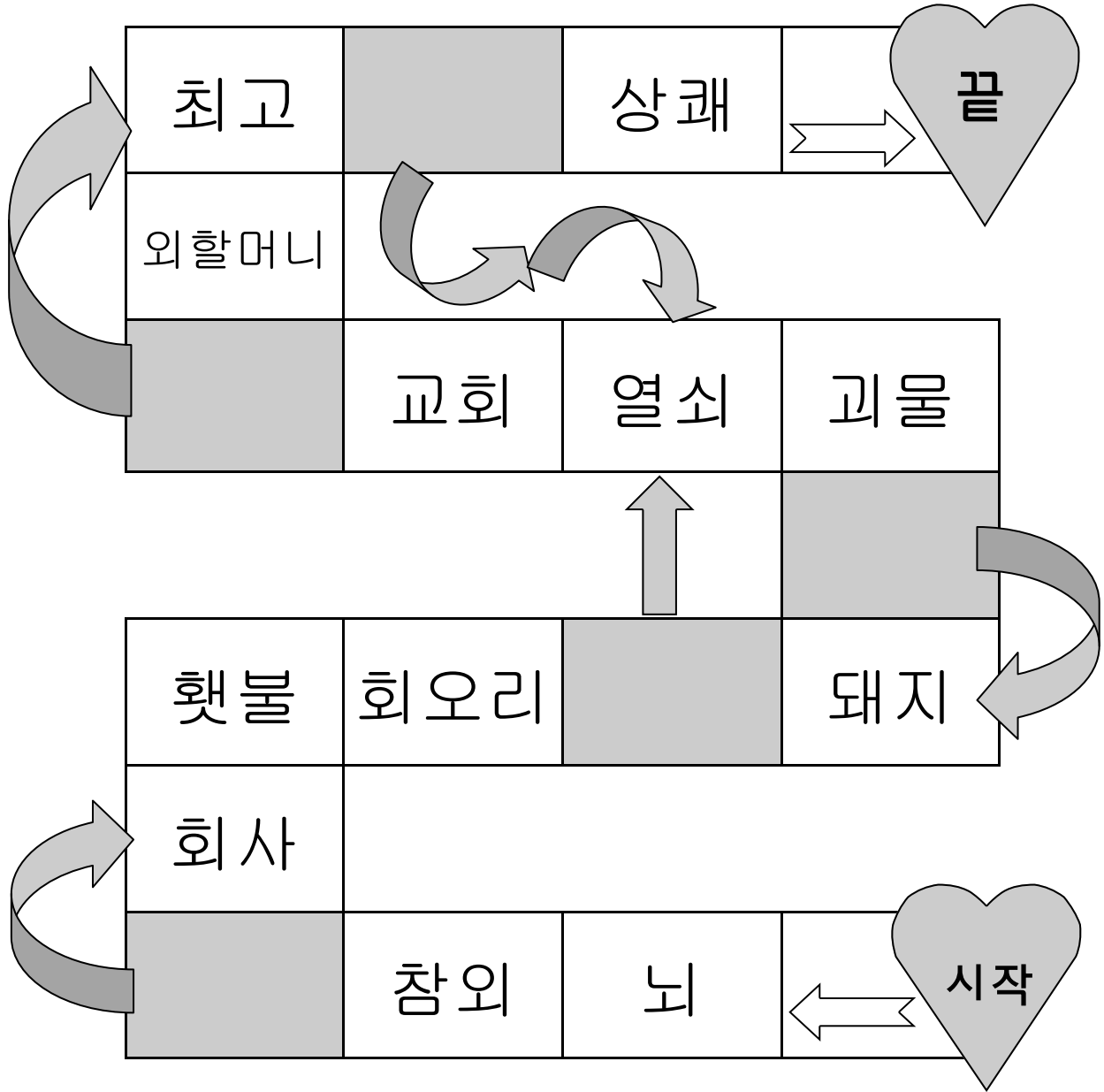
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 돼 | 괴 | 쇠 | 회 | 외 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음시,내-5

- 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음기,내-6

● 다음 글에서 오늘 배운 복잡한 모음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

## 저녁식사시간

외할머니가 만드신  
우리 집 최고 음식  
'쇠고기 된장국'을  
소개합니다.

회사에서 퇴근하신  
아빠도 좋아하고  
외삼촌도 좋아하고  
외할머니  
잘 먹겠습니다.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음기,내-7

● 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |



## 6주 [복잡한 모음 거,게]

년 월 일

### 수업소개

- [복잡한 모음 거,게] 소개 [한글기초상 p76~77]
- 새로 나온 단어 [공원, 원숭이, 병원, 망원경, 태권도, 권투, 월요일, 웨딩, 궤도, 궤짝]
- 한글이 야호 [장화신은 원숭이]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [성안의 보물]

### 선생님 의견

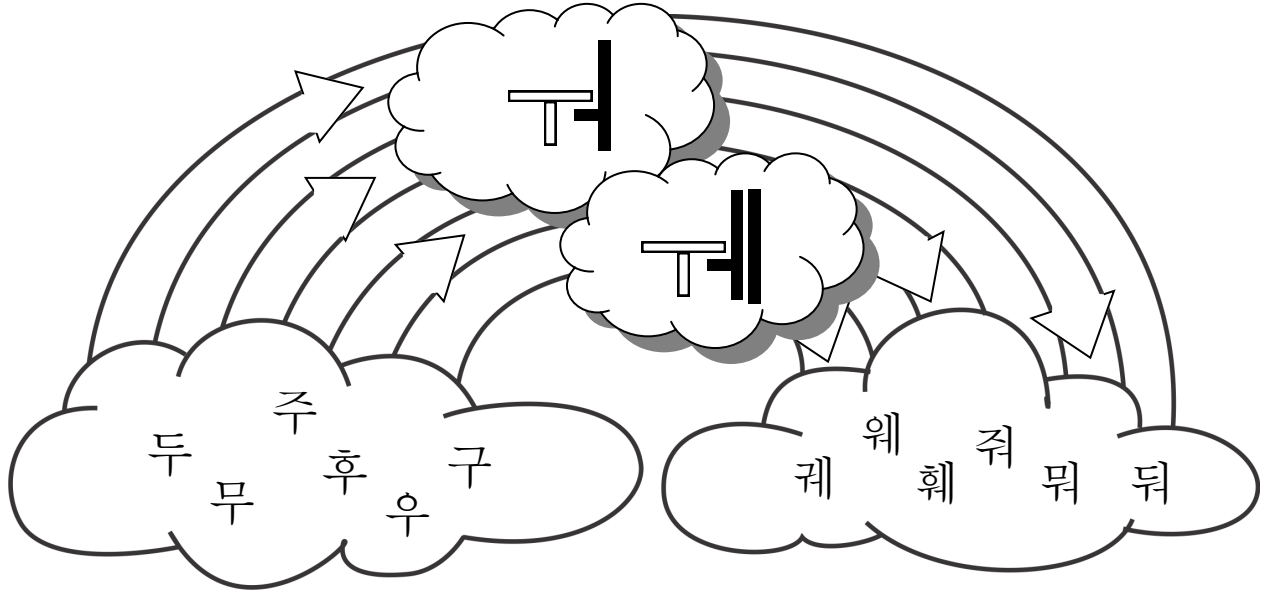
### 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음거,게-1

● 복잡한 모음[거,게]을 쓰고 큰소리로 읽어 보세요.



● 복잡한 모음 [거,게]을 써 보세요.

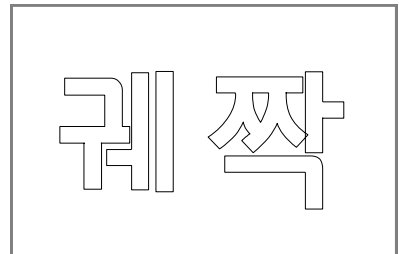
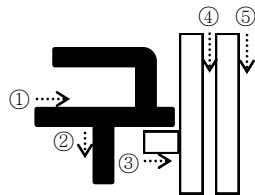
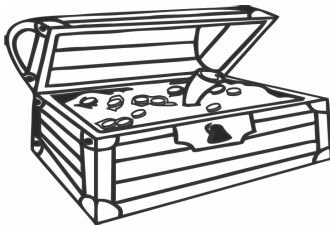
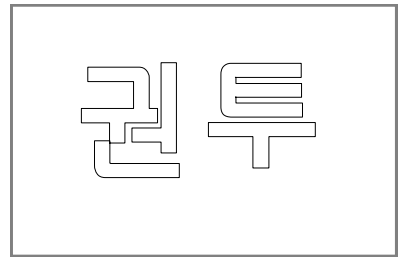
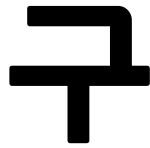
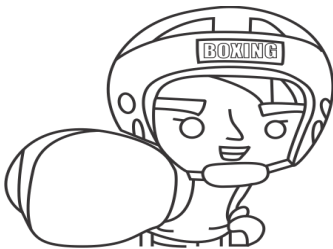
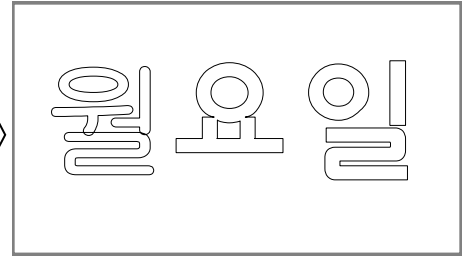
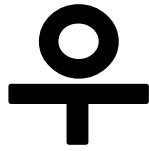
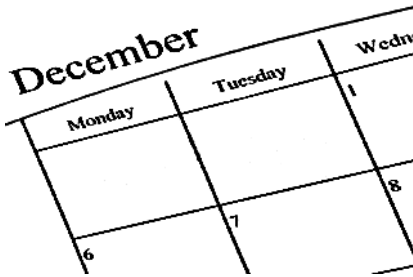
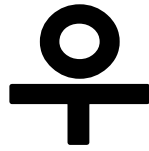
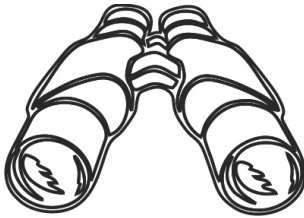
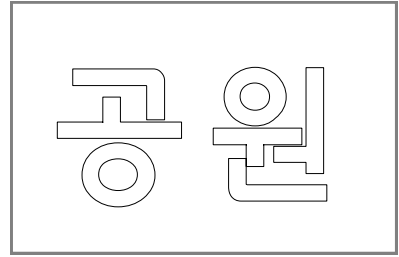
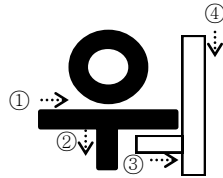
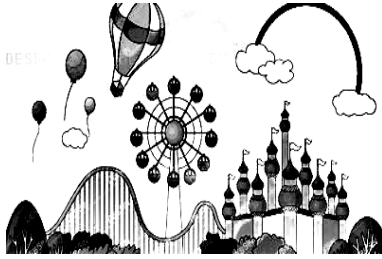


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음거, 게-2

● 복잡한 모음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.

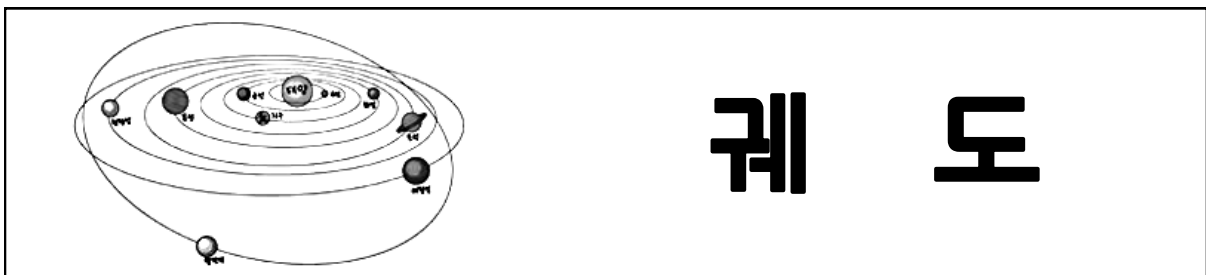
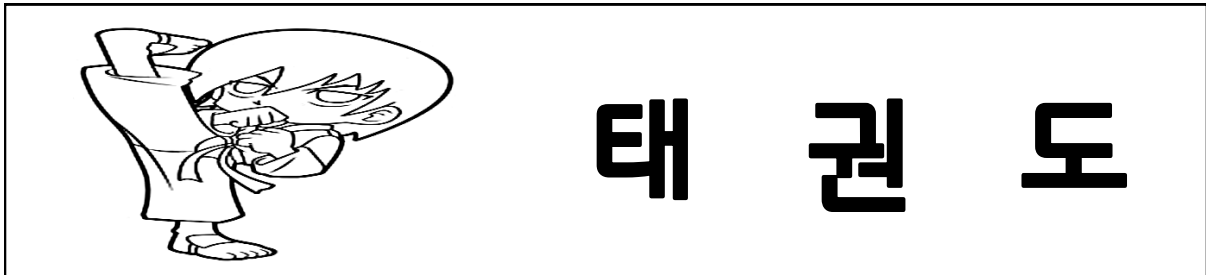
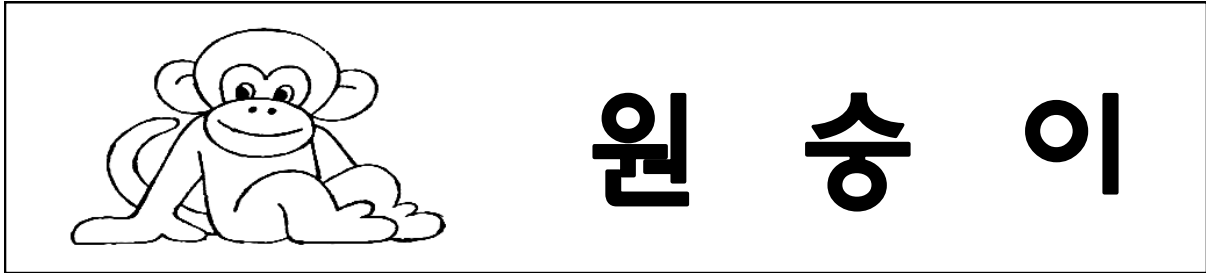


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀, 계-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.

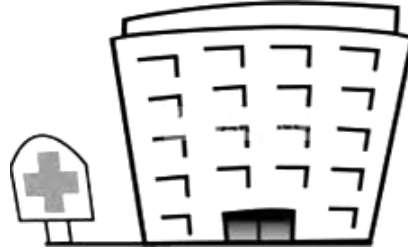


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음커, 게-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

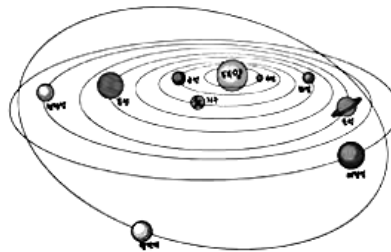
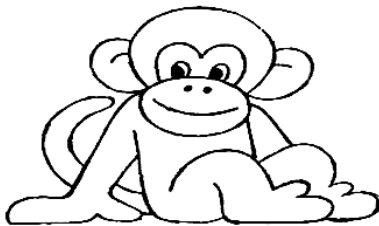


|   |   |
|---|---|
| 또 |   |
|   | 원 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 태 |   | 도 |
|   | 권 |   |



|   |   |
|---|---|
|   | 고 |
| 웨 |   |



|   |   |
|---|---|
|   | 너 |
| 게 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 송 | 이 |
| 원 |   |   |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 권 | 원 | 웨 | 원 | 게 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음거, 게-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|     |     |     |    |    |
|-----|-----|-----|----|----|
| 원송이 |     | 퀘 짝 | →  | 끝  |
| 뭐   | ↻   |     |    |    |
|     | 망원경 | 퀘도  | 튀튀 |    |
|     |     | ↑   |    |    |
| 월요일 | 태권도 |     | 웨딩 | ↻  |
| 권투  |     |     |    |    |
|     | 병원  | 공원  | ←  | 시작 |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀, 계-6

● 다음 글에서 오늘 배운 복잡한 모음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

왜?



왜?

원숭이는 높은 나무를  
안무서워 할까?

왜?

돼지는 꿀꿀꿀꿀  
소리를 낼까?

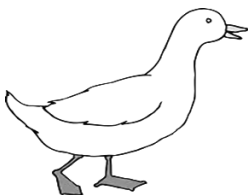
왜?

오리는 꺽꺽꺽꺽  
시끄러울까?

왜?

모기는 웅웅웅웅  
날아다닐까?

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음귀, 계-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |



# 7주 [복잡한 모음 ㅞ, ㅟ]

년 월 일

## 수업소개

- [복잡한 모음 ㅞ, ㅟ] 소개 [한글기초상 p78~79]
- 새로 나온 단어 [시계, 계곡, 계란, 계단, 세계, 계절, 외계인, 계산기, 온도계, 얘기]
- 한글이 야호 [장화신은 원숭이]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [성안의 보물]

## 선생님 의견

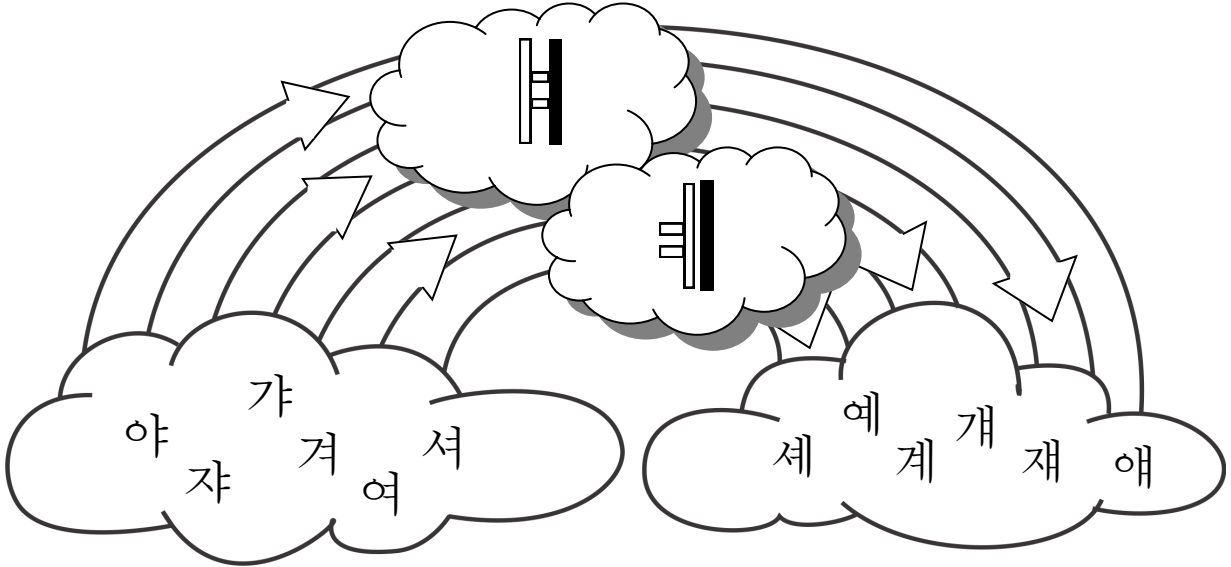
## 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ, ㅟ-1

● 복잡한 모음 [ㅞ, ㅟ]을 쓰고 큰소리로 읽어 보세요.



● 복잡한 모음 [ㅞ, ㅟ]을 써 보세요.



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ, ㅟ-2

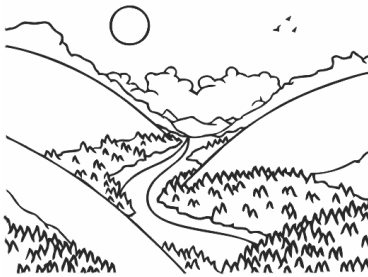
● 복잡한 모음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



① ② ③ ④  
**야**



이야기



① ② ③ ④  
**계**



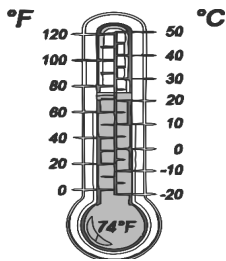
계곡



**겨**



세계



**겨**



온도계



**겨**



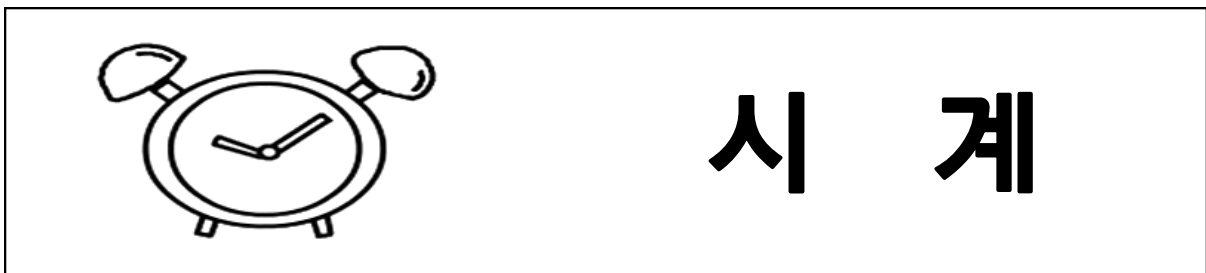
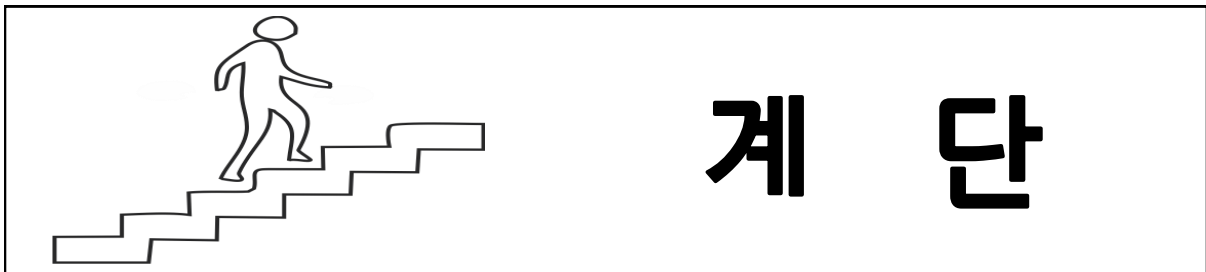
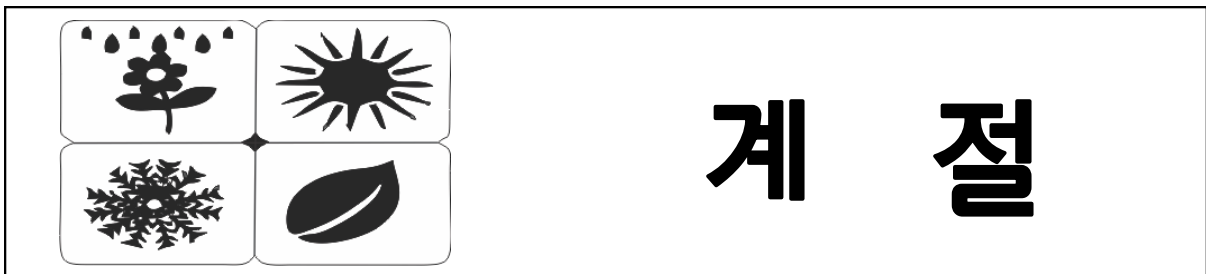
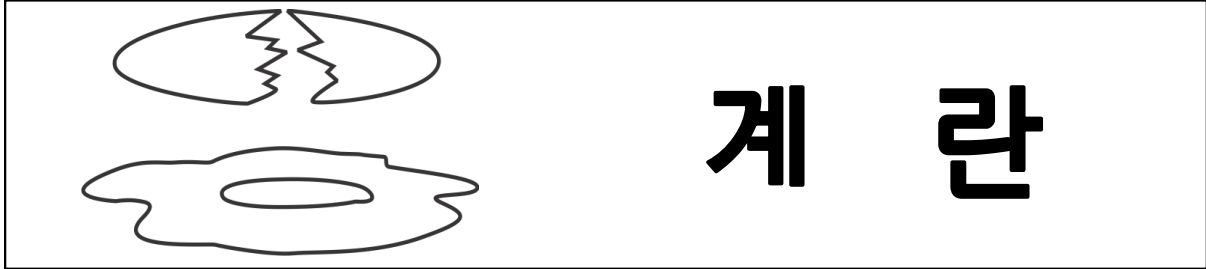
외계인

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ, ㅟ -3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ, ㅟ-4

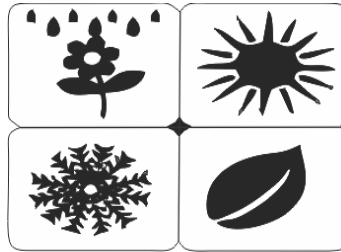
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



|   |   |
|---|---|
|   | 란 |
| 계 |   |



|   |   |
|---|---|
|   | 단 |
| 계 |   |



|   |   |
|---|---|
|   | 절 |
| 계 |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 산 | 기 |
| 계 |   |   |



|   |   |
|---|---|
| 시 |   |
|   | 계 |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 계 | 계 | 계 | 계 | 계 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ, ㅟ -5

- 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|     |     |    |     |    |
|-----|-----|----|-----|----|
| 시계  |     | 재  | →   | 끝  |
| 세계  | ↻   |    |     |    |
|     | 외계인 | 계란 | 온도계 |    |
|     |     | ↑  |     |    |
| 계곡  | 얘기  |    | 계단  | ↻  |
| 계산기 |     |    |     |    |
|     | 계절  | 예방 | ←   | 시작 |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ, ㅟ -6

● 다음 글에서 오늘 배운 복잡한 모음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

누구 키가 자랐나요?

어머 어머 웬일이니?  
스웨터가 작아졌네.  
애야, 키 좀 재어볼까?

예. 외할머니

우와~작년보다  
훨씬 많이 컸네.

뭐라구요?



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

복잡한 모음 ㅞ, ㅟ -7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |



# 8주 [중간고사]

년 월 일

수업소개

- 중간고사

선생님 의견

부모님 의견

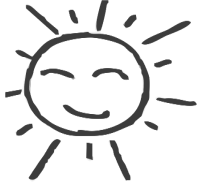
나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

중간고사-1

● 다음 그림에 알맞은 단어를 찾아 ○ 표 하세요.

1.



해 / 하 / 애

2.



세 / 쉬 / 새

3.



보 / 배 / 베

4.



태권도 / 테권도

5.



다람지 / 다람쥐

6.



시개 / 시계

● 잘 듣고 알맞은 단어에 ○ 표 하세요.(선생님, 둘 중 하나만 읽어주세요)

7. 세수 ( )

세배 ( )

8. 의사 ( )

의자 ( )

9. 세모 ( )

네모 ( )

10. 왕관 ( )

왕자 ( )

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

중간고사-2

● 다음 복잡한 모음이 들어있는 낱말을 찾아 줄긋기 하세요.

11.



•

•

계

12.

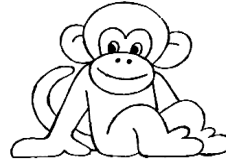


•

•

기

13.

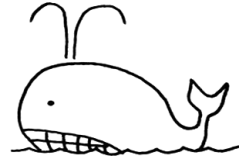


•

•

하

14.

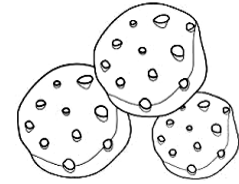
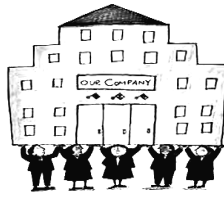


•

•

겨

● 다음 그림을 보고 끝말 잇기를 해보세요.



15.



회사



● 다음 단어에 알맞은 그림을 그려보세요.

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 16. 계단 | 17. 돼지 | 18. 가위 |
|        |        |        |

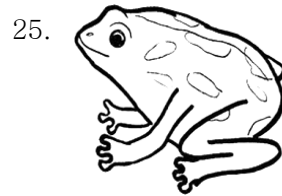
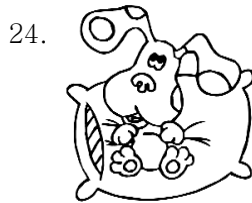
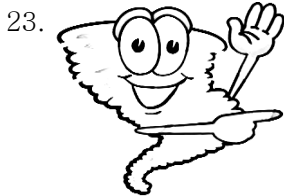
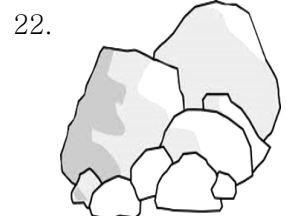
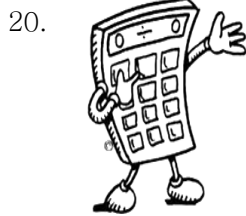
나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

중간고사-3

- 다음 그림에 알맞은 단어를 [보기]에서 찾아 낱말퍼즐을 완성하세요.

|     |  |     |  |     |     |
|-----|--|-----|--|-----|-----|
|     |  | 21. |  |     |     |
| 19. |  | 22. |  | 24. | 25. |
|     |  |     |  |     |     |
| 20. |  |     |  | 23. |     |



보기

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| 개구리 | 바위  | 계산기 | 해바라기 |
|     | 온도계 | 회오리 | 베개   |

# 9주 [쌍자음 ㄱ]

년 월 일

## 수업소개

- [쌍자음 ㄱ] 소개 [ 한글기초 상 p38~39 ]
- 새로 나온 단어 [ 까치, 꼬리, 까다, 꼬마, 토끼, 바꾸다, 꿀벌, 까마귀, 끈, 깡통 ]
- 한글이 야호 [ 누구 꼬리 일까? ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 꼬마의 부탁 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견

나의 이름


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄱ-1

● 쌍자음[ㄱ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| 까 | 까 | 꺼 | 꺼 |
| 꼬 | 꼬 | 꾸 | 꾸 |
| 끼 | 끼 | 끼 | 끼 |

● 쌍자음[ㄱ]을 써보세요.



까

까

꺼

꺼

꼬

꼬

꾸

꾸

끼

끼

끼

끼

꾸

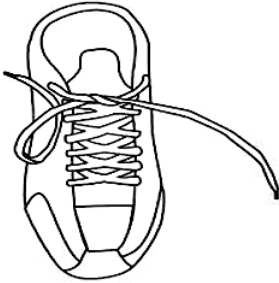
꾸

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄱ-2

● 알맞은 쌍자음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



ㄱ



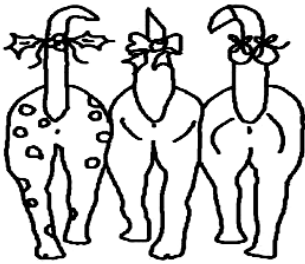
끈



까



깡통



꼬



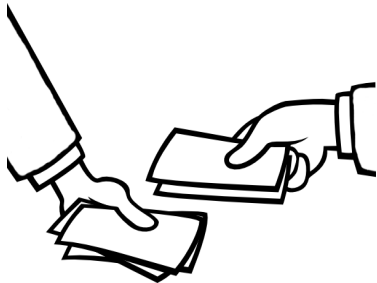
꼬리



까



까다



꾸



바꾸다

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄱ-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



까 치



까 마 귀



꼬 마



꿀 벌



토 끼



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄱ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



|   |   |
|---|---|
|   | 치 |
| 까 | 치 |



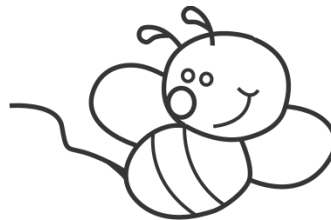
|   |   |
|---|---|
| 토 |   |
| 토 | 끼 |



|   |   |
|---|---|
|   |   |
| 꼬 | 마 |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 마 | 귀 |
| 까 | 마 | 귀 |



|   |   |
|---|---|
|   | 뽕 |
| 꿀 | 벌 |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 까 | 꼬 | 꿀 | 까 | 끼 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄱ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|     |    |    |     |    |
|-----|----|----|-----|----|
| 까마귀 |    | 깨  | →   | 끝  |
| 꼬리  | ↻  |    |     |    |
|     | 꿈  | 꼬마 | 바꾸다 |    |
|     |    | ↑  |     |    |
| 까치  | 까다 |    | 꿀벌  | ↻  |
| 토끼  |    |    |     |    |
|     | 강통 | 끈  | ←   | 시작 |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄱ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 쌍자음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

## 꼬마의 부탁

까마귀야!  
까악까악 울어봐.

까치야!  
이 끈으로  
꼬리를 묶어봐.

토끼야!  
까까줄게  
강총강총 뛰어봐.

꿀벌아!  
이 강통에  
꿀 좀 넣어줘.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄱ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |

# 10주 [쌍자음 ㄸ]

년 월 일

## 수업소개

- [쌍자음 ㄸ] 소개 [ 한글기초 상 p40~41 ]
- 새로 나온 단어 [ 딸, 땀, 땅콩, 딱지, 떡, 똥, 뚜껑, 머리띠, 따다, 뜨다 ]
- 한글이 야호 [ 떡 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 소꿉놀이 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견

나의 이름


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄸ-1

● 쌍자음[ㄸ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ㄸ다 | ㄸ야 | ㄸ더 | ㄸ터 | ㄸ또 | ㄸ또 | ㄸ뚜 | ㄸ뚜 | ㄸ뜨 | ㄸ띠 |

● 쌍자음[ㄸ]을 써보세요.



ㄸ다      또      또

ㄸ야      또      뚜

ㄸ더      뚜      뚜

ㄸ터      ㄸ다      ㄸ

ㄸ      ㄸ      ㄸ

ㄸ      또      ㄸ

ㄸ      또      ㄸ

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄸ-2

● 알맞은 쌍자음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



ㄸㅏ



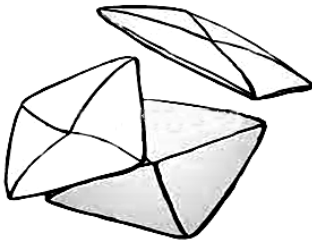
땀



ㄸㅏ



따다



ㄸㅏ



딱지



ㄸ



말똥



ㄸ



뜨다

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄸ-3

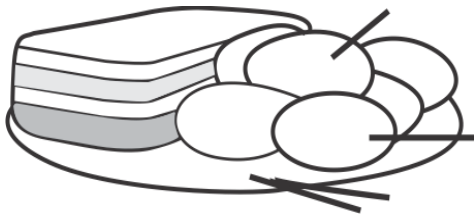
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



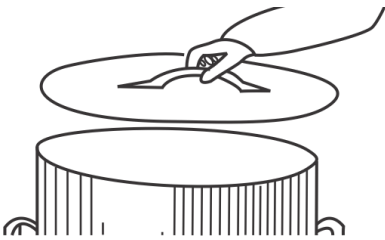
땅콩



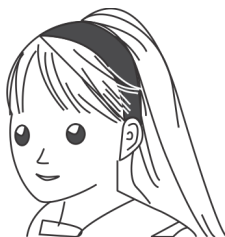
딸



떡



뚜껑



머리띠



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄸ-4

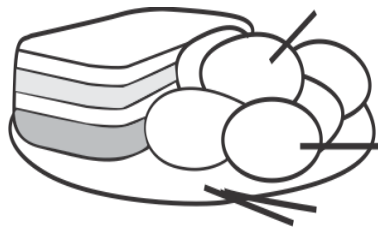
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



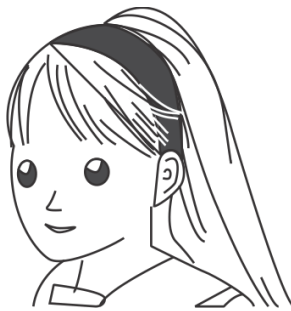
|   |   |
|---|---|
|   | 콩 |
| 땅 | 콩 |



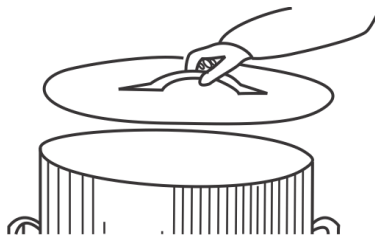
|   |
|---|
|   |
| 딸 |



|   |
|---|
|   |
| 떡 |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 머 | 리 |   |
| 머 | 리 | 띠 |



|   |   |
|---|---|
|   | 깅 |
| 뚜 | 깅 |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 땅 | 딸 | 떡 | 뚜 | 띠 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄸ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| 머리띠 |    | 뚜껑 | →  | 끝  |
| 보따리 | ↻  |    |    |    |
|     | 땡  | 딸  | 뜨다 |    |
|     |    | ↑  |    |    |
| 딱지  | 따다 |    | 떡  | ↻  |
| 땡콩  |    |    |    |    |
|     | 말똥 | 땀  | ←  | 시작 |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 cc-6

● 다음 글에서 오늘 배운 쌍자음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

소꿉 놀이

애기 똥풀 따서  
꽃떡 만들고

까마중 따서  
깍뚜기 만들고

봄나물 뜯어  
숙국 만들고

시냇물 떠다가  
화채 만들고

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㄸ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |

# 11주 [쌍자음 ㅂ]

년 월 일

## 수업소개

- [쌍자음 ㅂ] 소개 [ 한글기초 상 p42~43 ]
- 새로 나온 단어 [뽕뽕, 아빠, 뿌리, 빵, 뽕, 빨래, 빼꾸기, 뽕, 빨대, 빼 ]
- 한글이 야호 [ 빼악 빼악 뽕뽕 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 사랑을 느껴요 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 **ㅂ**-1

● 쌍자음 [ㅂ]을 쓰고 큰소리로 읽어보세요.

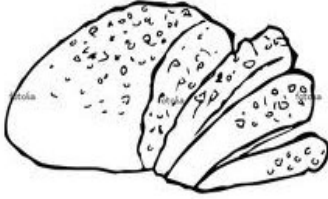
● 쌍자음 [ㅂ]을 써보세요.

나의 이름

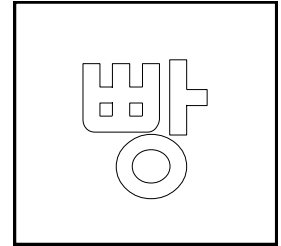
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 바-2

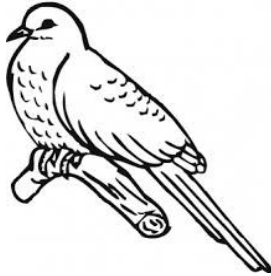
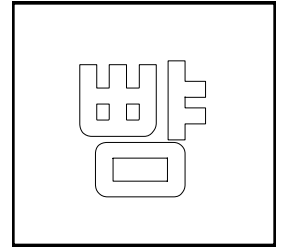
● 알맞은 쌍자음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



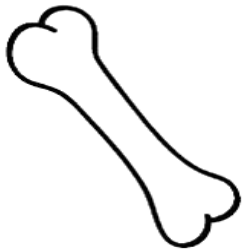
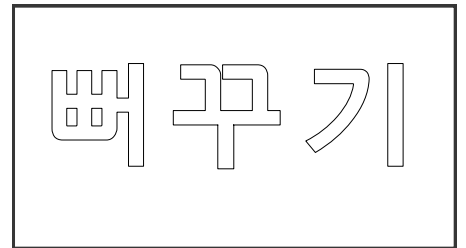
ㅂㅂ



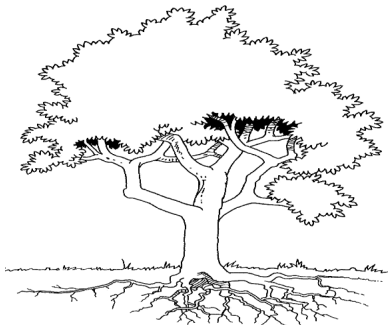
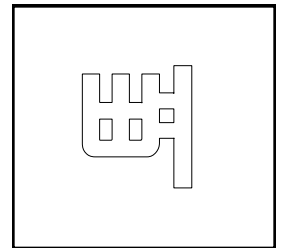
ㅃㅃ



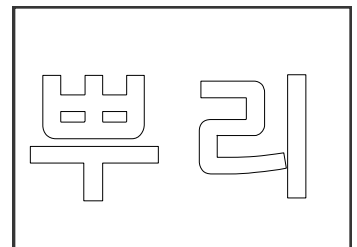
ㅅㅅ



ㅈㅈ



ㅊㅊ



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 뱀-3

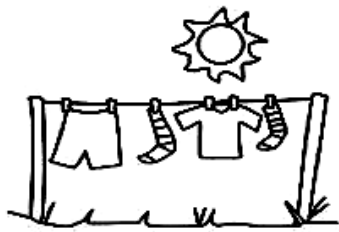
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



아 뱀



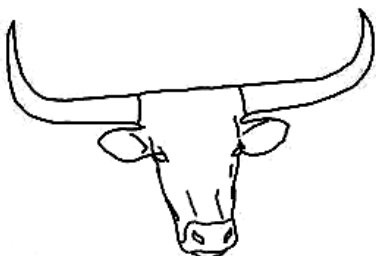
뱀 대



뱀 래



뱀 뱀



소 뱀

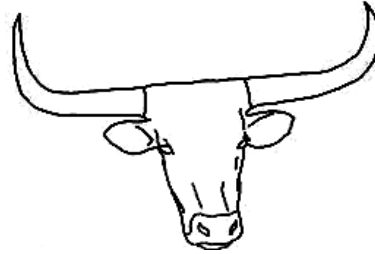


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 뱀-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.

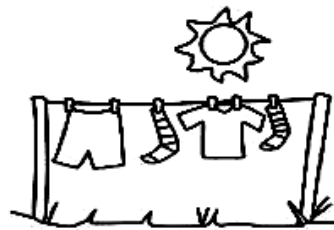


|   |
|---|
|   |
| 뽀 |

|   |   |
|---|---|
| 아 |   |
| 아 | 빠 |



|   |   |
|---|---|
|   | 대 |
| 뽀 | 대 |



|   |   |
|---|---|
|   | 래 |
| 뽀 | 래 |

|   |   |
|---|---|
|   | 뽀 |
| 뽀 |   |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 빠 | 뽀 | 뽀 | 뽀 | 뽀 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 바-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|     |    |    |   |    |
|-----|----|----|---|----|
| 뽕뽕  |    | 뽕기 | → | 끝  |
| 뽕꾸기 |    |    |   |    |
|     | 뽕강 | 뽕래 | 아 | 뽕  |
|     |    |    |   |    |
| 뽕   | 뽕리 |    |   | 뽕  |
| 뽕대  |    |    |   |    |
|     | 뽕  | 뽕  | ← | 시작 |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 배-6

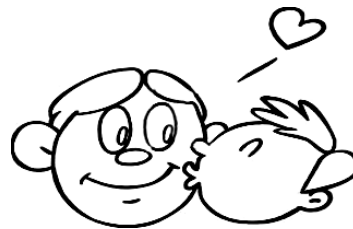
- 다음 글에서 오늘 배운 쌍자음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

## 사랑을 느껴요

아빠가 내 뺨에  
뽀뽀할 때  
아빠의 사랑을  
느껴요.

엄마가 내 빨래  
빨아줄 때  
엄마의 사랑을  
느껴요.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅃ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |

# 12주 [쌍자음 ㅍ]

년 월 일

## 수업소개

- [쌍자음 ㅍ] 소개 [ 한글기초 상 p44~45 ]
- 새로 나온 단어 [ 씨, 썰매, 새싹, 쌍둥이, 아저씨, 눈썹, 쌀, 날씨, 쌍꺼플, 쏘다 ]
- 한글이 야호 [ 쌍둥이 씨 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 쌍둥이 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견

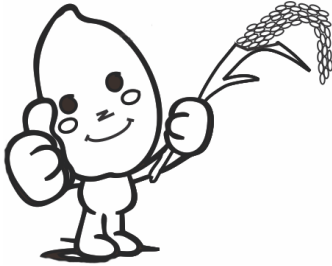


나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

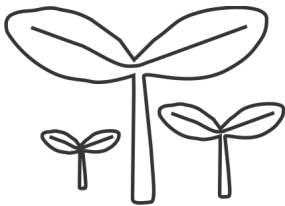
쌍자음 ㅅ-2

● 알맞은 쌍자음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



ㅅㅅ    ㅅ    ⇒

쌀



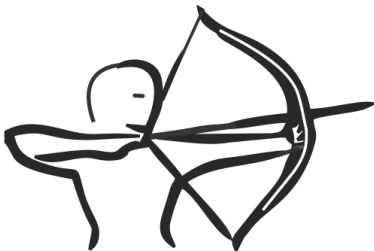
ㅅㅅ    ㅅ    ⇒

새싹



ㅅㅅ    ㅅ    ⇒

쌍둥이



ㅅ    ㅅ    ⇒

쏘다



ㅅ    ㅅ    ⇒

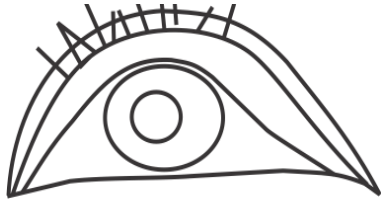
씨

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅅ-3

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



쌍 꺼 풀



설 매



눈 썩



날 씨



아 저 씨



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅅ-4

● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



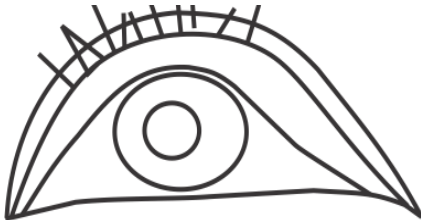
|   |   |   |
|---|---|---|
| 아 | 저 |   |
| 아 | 저 | 씨 |



|   |   |
|---|---|
|   | 매 |
| 썰 | 매 |



|   |   |
|---|---|
| 눈 |   |
| 눈 | 썹 |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 꺼 | 풀 |
| 쌍 | 꺼 | 풀 |



|   |   |
|---|---|
| 눈 |   |
| 날 | 씨 |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 씨 | 썰 | 쌍 | 썹 | 씨 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅍ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|  |     |     |    |   |     |
|--|-----|-----|----|---|-----|
|  | 날씨  |     | 새싹 | → | 끝   |
|  | 쌍꺼풀 |     |    |   |     |
|  |     | 씨   | 썰매 | ↕ |     |
|  |     |     |    |   |     |
|  | 쌀   | 쌍둥이 |    |   | 아저씨 |
|  | 눈썹  |     |    |   |     |
|  |     | 쓰다  | 씨름 | ← | 시작  |

|  |
|--|
|  |
|--|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅅ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 쌍자음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

# 쌍둥이

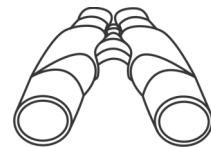
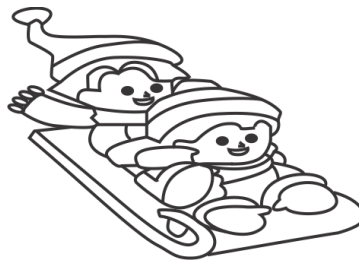
쌍둥이 내 동생은  
말썹꾸러기

씨름하다 다치면  
날마다 쌍코피

썰매도 두개  
쌍안경도 두개

두개가 아니면  
날마다 싸우지

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅃ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |

# 13주 [쌍자음 ㅈ]

년 월 일

## 수업소개

- [쌍자음 ㅈ] 소개 [ 한글기초 상 p46~47 ]
- 새로 나온 단어 [ 찌빵, 쪽지, 팔찌, 짜다, 짬뽕, 반짝, 찌르다, 찌다 ]
- 한글이 야호 [ 짹짹이 짹 ]
- 주사위 게임 활동 자료
- 동시 [ 찌빵 ]

## 선생님 의견

## 부모님 의견



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅈ-2

● 알맞은 쌍자음을 써보고 큰소리로 읽어보세요.



ㅈㅊ



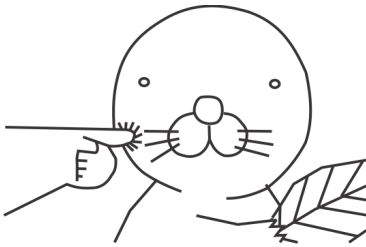
짜다



ㅈㅣ



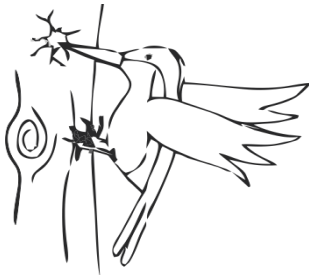
찌다



ㅈㅣ



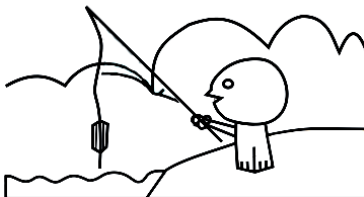
찌르다



ㅈㅊ



쪼다



ㅈㅣ



찌

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅈ-3

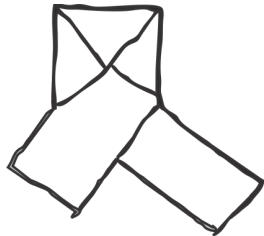
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 큰소리로 읽어보세요.



반 짝



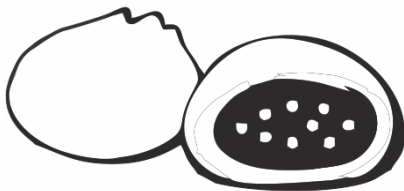
짬 뽕



쪽 지



팔 씨



찐 뱅



나의 이름

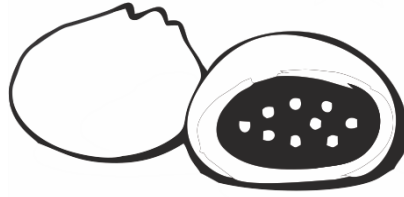
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅈ-4

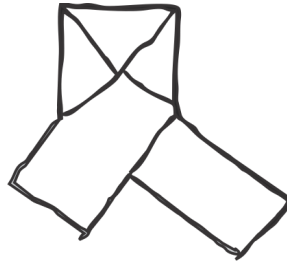
● 그림에 예쁜 색칠을 하고 아래 보기에서 알맞은 음절을 찾아 단어를 완성해 보세요.



|   |   |
|---|---|
| 반 |   |
| 반 | 작 |



|   |   |
|---|---|
|   | 빵 |
| 찐 | 빵 |



|   |   |
|---|---|
|   | 지 |
| 쪽 | 지 |



|   |   |
|---|---|
|   | 뽕 |
| 짬 | 뽕 |



|   |   |
|---|---|
| 팔 |   |
| 팔 | 찌 |

보기

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 작 | 찐 | 쪽 | 짬 | 찌 |
|---|---|---|---|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅈ-5

● 주사위를 던져 나오는 숫자 칸의 단어를 아래 종이에 써 보세요..

|  |     |     |    |   |    |
|--|-----|-----|----|---|----|
|  | 팔찌  |     | 쪽쪽 | → | 끝  |
|  | 찌꺼기 |     |    |   |    |
|  |     | 살찌다 | 쪽지 |   | 찜  |
|  |     |     |    |   |    |
|  | 짜다  | 찌르다 |    |   | 찐빵 |
|  | 반짝  |     |    |   |    |
|  |     | 찌다  | 짬뽕 | ← | 시작 |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅈ-6

● 다음 글에서 오늘 배운 쌍자음에 동그라미 해 보고 옆 칸에 적어보세요.

# 찐빵

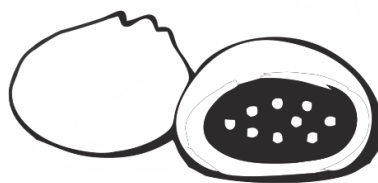
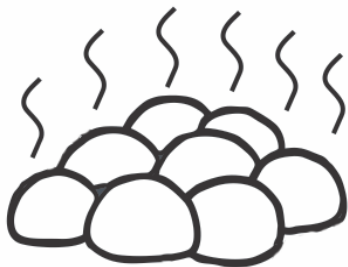
막 찐낸 찐빵이  
짜잔!

잘 익었나?  
찐러 볼까?

따끈따끈 찐빵이  
오백원  
진짜? 싸다 싸!

찐다 찐다 살찐다.  
맛있는 찐빵!

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

쌍자음 ㅃ-7

- 선생님이 불러주는 말을 아래의 빈칸에 써 보세요.



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>1</b> |  |  |  |  |
| <b>2</b> |  |  |  |  |
| <b>3</b> |  |  |  |  |
| <b>4</b> |  |  |  |  |
| <b>5</b> |  |  |  |  |
| <b>6</b> |  |  |  |  |

# 14주 [기말고사]

년 월 일

|      |  |
|------|--|
| 수업소개 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 기말고사</li></ul> |
|------|--|

|        |  |
|--------|--|
| 선생님 의견 |  |
|--------|--|

|        |  |
|--------|--|
| 부모님 의견 |  |
|--------|--|

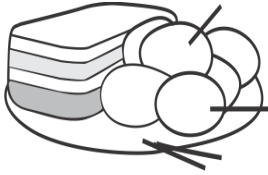
나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

기말고사-1

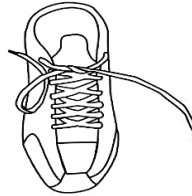
● 다음 그림에 알맞은 단어를 찾아 ○ 표 하세요.

1.



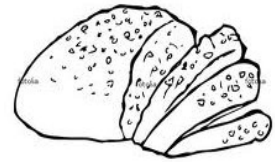
땀 / 떡 / 땅

2.



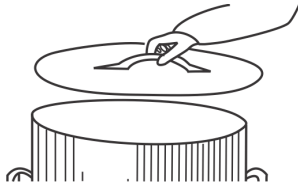
끈 / 공 / 근

3.



빵 / 방 / 뺑

4.



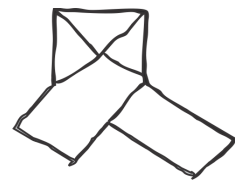
뚜껑 / 뚜경

5.



반짝 / 반작

6.



쪽지 / 족지

● 잘 듣고 알맞은 단어에 ○ 표 하세요.(선생님, 둘 중 하나만 읽어주세요)

7. 팔찌 ( )

날짜 ( )

8. 빨대 ( )

썰매 ( )

9. 짜다 ( )

찌다 ( )

10. 찌빵 ( )

땅콩 ( )

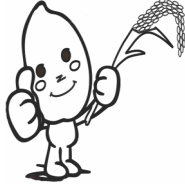
나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

기말고사-2

● 다음 복잡한 모음이 들어있는 낱말을 찾아 줄긋기 하세요.

11.



12.



13.



14.



•

•

•

•

•

•

•

•

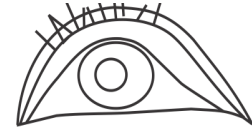
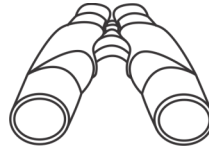
ㅈㅈ

ㅆㅆ

ㄱㄱ

ㄷㄷ

● 다음 그림을 보고 공통으로 들어가는 글자를 보기에서 찾아 쓰세요.



15.

둥이

안경

거품

보기

짱

빵

강

쌍

땅

● 다음 단어에 알맞은 그림을 그려보세요.

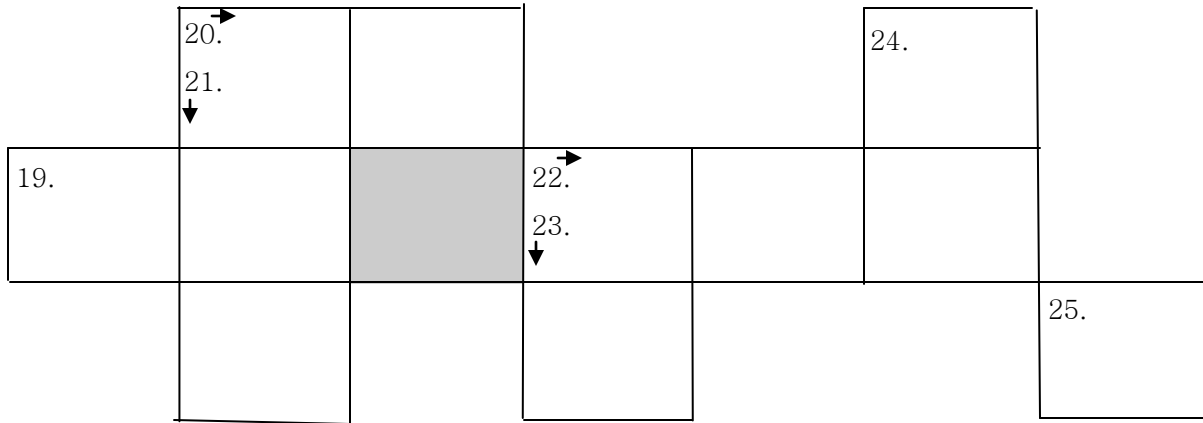
|              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| 16. <b>벌</b> | 17. <b>토끼</b> | 18. <b>꿀벌</b> |
|              |               |               |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

중간고사-3

- 다음 그림에 알맞은 단어를 [보기]에서 찾아 낱말퍼즐을 완성하세요.



보기

|   |    |     |     |
|---|----|-----|-----|
| 딸 | 까치 | 까마귀 | 아저씨 |
|   | 날씨 | 꼬마  | 아빠  |



|         |            |               |
|---------|------------|---------------|
| 부록1~부록6 | ●●●●●●●●●● | 수량명사          |
| 부록7     | ●●●●●●●●●● | 설날 연만들기       |
| 부록8~부록9 | ●●●●●●●●●● | 칭찬 스티커 판      |
| 부록10    | ●●●●●●●●●● | 가을학기 생활학습 평가서 |
| 부록11    | ●●●●●●●●●● | 주간 학습 관리표     |

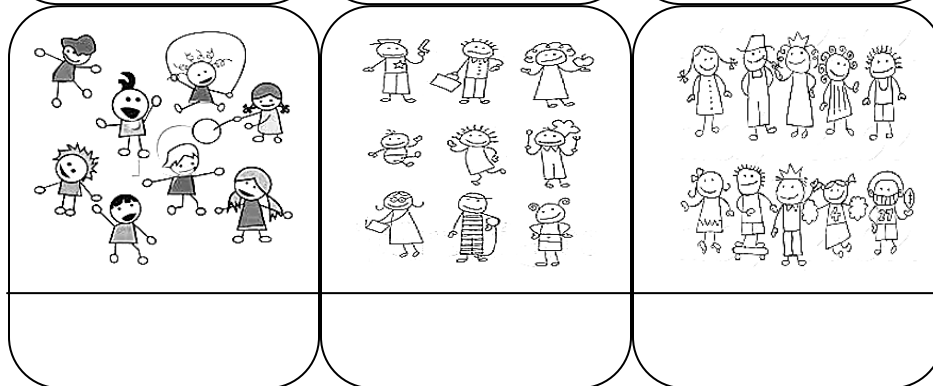
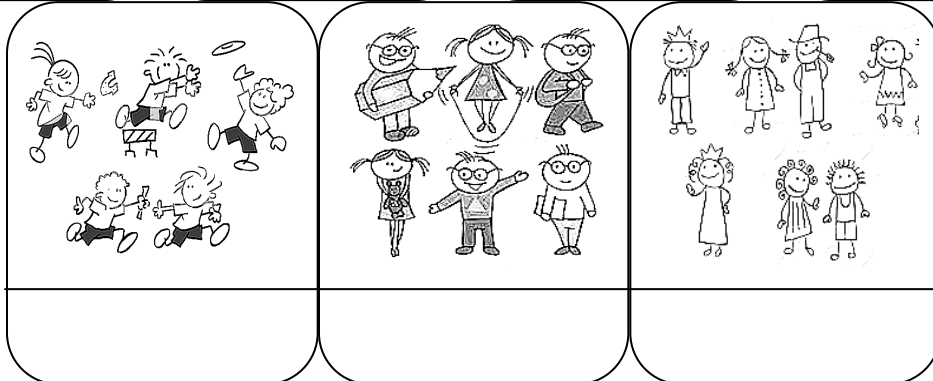
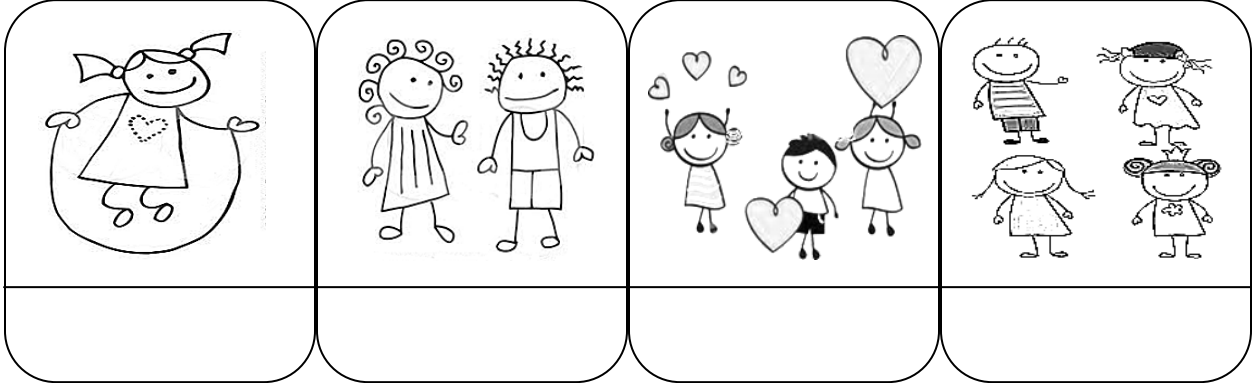
|          |            |   |
|----------|------------|---|
| CD 수록 자료 | ●●●●●●●●●● | [나만의 책] 만들기<br>칭찬 스티커판 모음<br>생활학습 평가서<br>주간학습 관리<br>한글기초 (상) 교재 |
|----------|------------|---|

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

부록 -1

● 함께 세어 보아요.



**사 람**

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 한사람  | 두사람  | 세사람  | 네사람  | 다섯사람 |
| 여섯사람 | 일곱사람 | 여덟사람 | 아홉사람 | 열사람  |




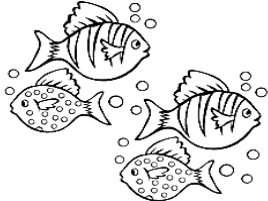
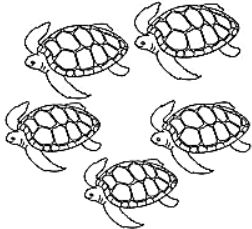
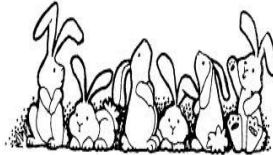
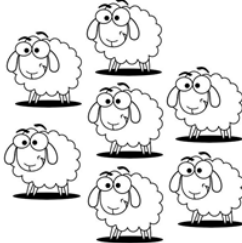
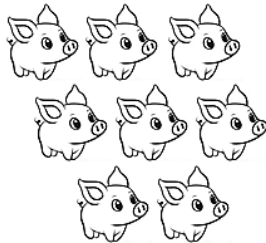

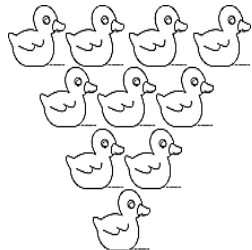
● 잘라 붙이거나 옮겨 적어 보아요.

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

부록 -2

● 함께 세어 보아요.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |     |  |
|   |   |   |   |
|  |  |  |   |

마 리

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 한마리  | 두마리  | 세마리  | 네마리  | 다섯마리 |
| 여섯마리 | 일곱마리 | 여덟마리 | 아홉마리 | 열마리  |

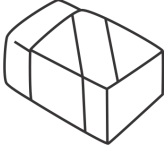


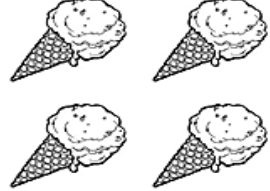
● 잘라 붙이거나 옮겨 적어 보아요.


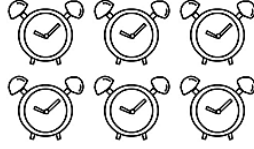

나의 이름

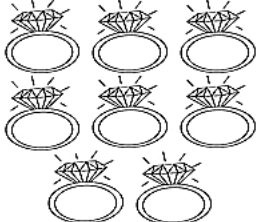


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

부록 -3

● 함께 세어 보아요.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|   |   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  |  |
|  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
|   |   |  |

개

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 한개  | 두개  | 세개  | 네개  | 다섯개 |
| 여섯개 | 일곱개 | 여덟개 | 아홉개 | 열개  |








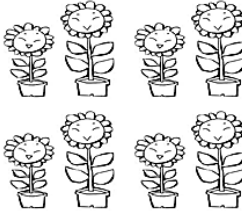


● 잘라 붙이거나 옮겨 적어 보아요.

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

부록 -4

● 함께 세어 보아요.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |     |  |
|   |   |   |   |
|   |   |    |   |
|   |   |   |   |
|  |  |  |   |
|   |   |   |   |

**송 이**

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 한송이  | 두송이  | 세송이  | 네송이  | 다섯송이 |
| 여섯송이 | 일곱송이 | 여덟송이 | 아홉송이 | 열송이  |

● 잘라 붙이거나 옮겨 적어 보아요.

나의 이름

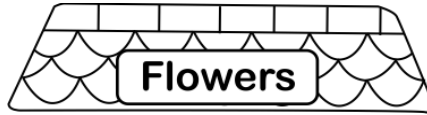
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

부록 -5

- 알맞은 수량명사에 알맞은 그림을 붙여 보세요.



\*\*\*\*\*  
\* 사람 \*  
\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*  
\* 송이 \*  
\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*  
\* 마리 \*  
\*\*\*\*\*

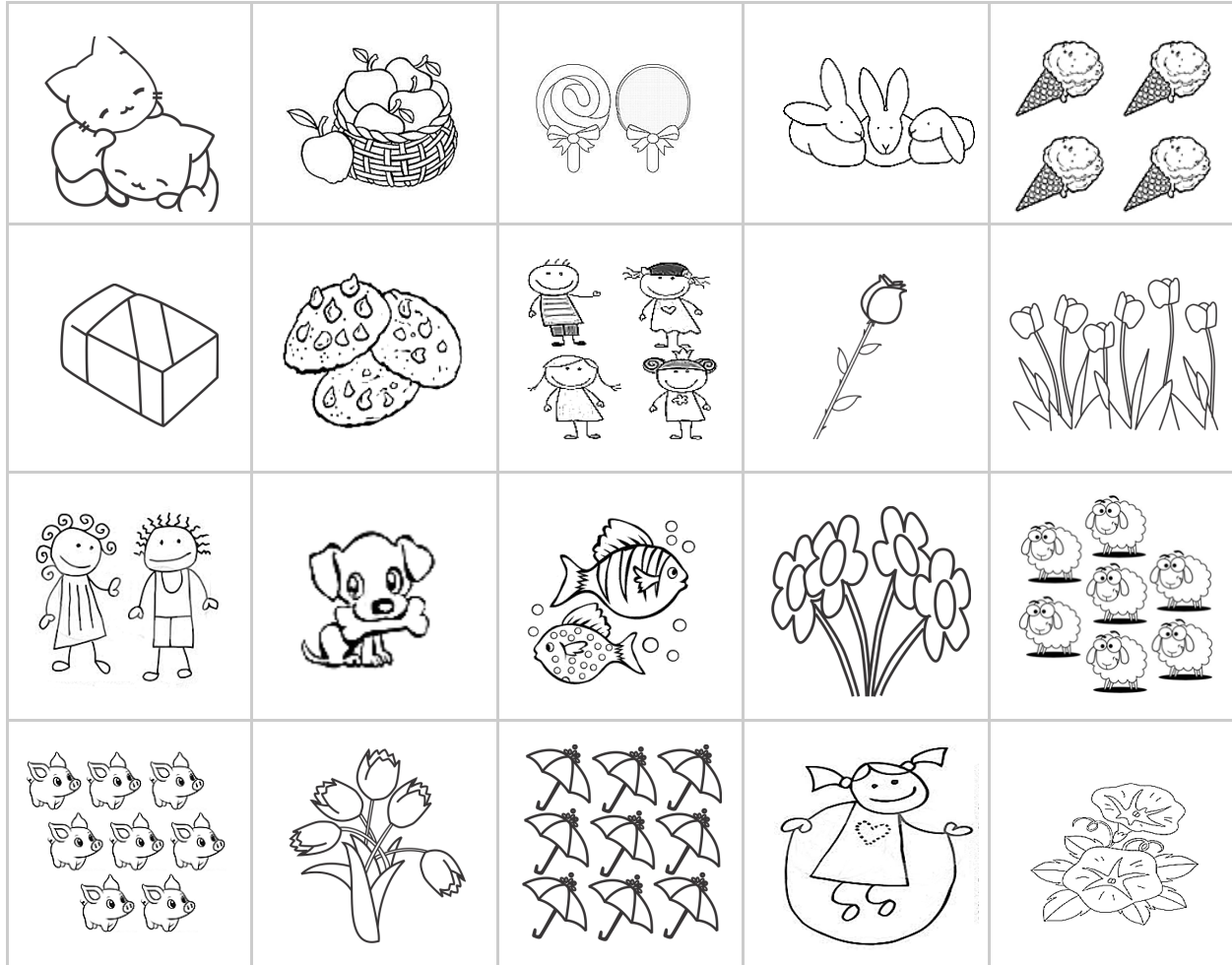


\*\*\*\*\*  
\* 개 \*  
\*\*\*\*\*

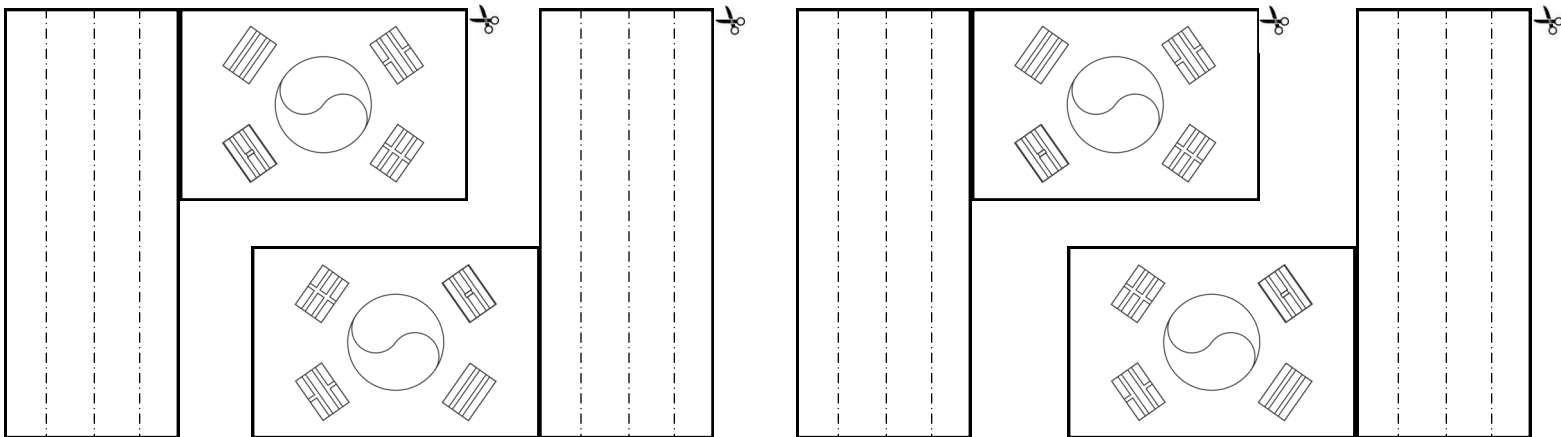
나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

● 선을 따라 자르고 다음 장의 알맞은 곳에 붙이세요.



● 태극기를 색칠하고 실선을 따라 잘라 표지를 꾸며보세요. (뒷면 설명 참조)



## 수량명사 활동지 자료

- 선을 따라 그림을 자른 후 앞 장의 알맞은 수량명사 칸에 붙여보세요.

---

- 태극기 만들기

1. ——— 실선을 따라 태극기를 자르고 예쁘게 색칠한다.
2. - - - - 접는선을 따라 접고 풀을 칠하여 태극기 봉을 만든다.
3. 표지 [삼일절] 그림을 색칠하고 만든 태극기를 입체적으로 붙여준다.
4. 이 활동은 삼일절 행사 때 활용하면 좋고 활동을 하기 전에 삼일절과 태극기에 대한 설명을 하여 아이들의 이해를 돕는 것이 좋다.

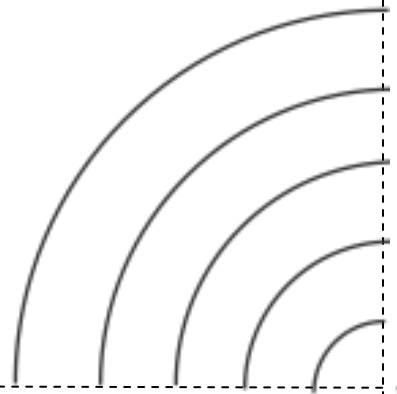
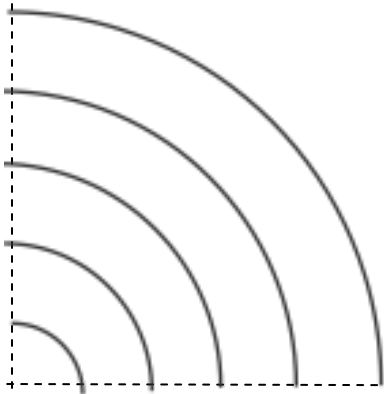
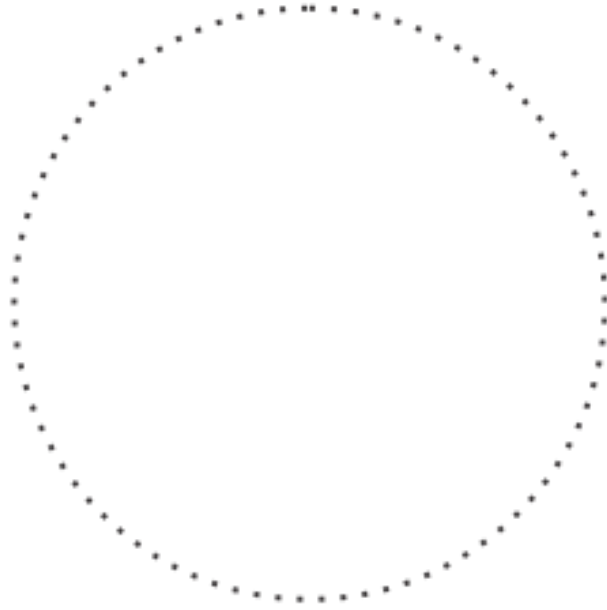
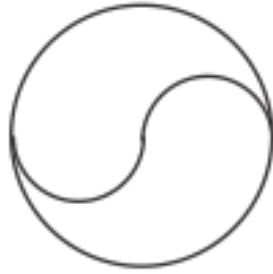




나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

부록 -7



- 앞 그림을 이용해 연을 만들어 보세요.

- 태극모양에 태극무늬로 색칠한다.
- 아래 무지개 모양에 오방색(흰색, 검정색, 빨간색, 노랑색, 파랑색)으로 색칠한다.
- 양옆의 점선을 따라 자르고 아래 양쪽에 연꼬리로 길게 잘라 붙인다.
- 가운데 원을 점선에 따라 자르고 단단한 심지를 十 모양으로 붙인다.
- 연의 양 끝 모서리에 실을 연결하여 연을 완성한다.

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

나의 이름

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

부록 -9



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

# 생활학습 평가서

부록 -10

학습반 : \_\_\_\_\_ 담임 : \_\_\_\_\_ 학생이름 : \_\_\_\_\_

| 영역                                  | 항 목  | 1학기 |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|---|---|
| 학습<br>부분                            | 새로 나온 복잡한 모음을 붙여 읽을 수 있다.<br>[개,내,대,래,매,배,새,애,재,채,캐,태,패,해]             | /14 |   |   |   |   |
|                                     | [게,네,데,레,메,베,세,에,제,체,케,테,페,헤]  | /14 |   |   |   |   |
|                                     | [귀,늬,뒤,뤼,위,뷔,쉬,위,쥐,취,퀴,튀,퓌,휘]  | /14 |   |   |   |   |
|                                     | [과,놋,닷,랴,와,봐,샤,의,지,치,키,티,피,히]  | /14 |   |   |   |   |
|                                     | [괴,노,되,로,모,보,쇼,왜,재,채,쾌,태,패,화]  | /14 |   |   |   |   |
|                                     | [귀,늬,뒤,뤼,위,뷔,쉬,웨,쥬,쥬,퀘,튀,퓌,휘]  | /14 |   |   |   |   |
| [개,내,대,래,매,배,새,예,제,체,케,테,페,헤]       | /14  |     |   |   |   |   |
| 학습<br>부분                            | 새로 나온 쌍자음의 단어들을 읽을 수 있다.<br>[까치, 꼬리, 까다, 꼬마, 토끼, 바구마, 꿀벌, 까마귀, 끈, 강통 ] | /10 |   |   |   |   |
|                                     | [딸, 땀, 땅콩, 딱지, 떡, 풍, 뚜껑, 머리띠, 따다, 뜨다 ]                                 | /10 |   |   |   |   |
|                                     | [뽀뽀, 아빠, 뿌리, 빵, 뽕, 빨래, 빼꾸기, 뽕, 빨대, 빼 ]                                 | /10 |   |   |   |   |
|                                     | [씨, 썰매, 새싹, 쌍둥이, 아저씨, 눈썹, 쌀, 날씨, 쌍꺼플, 쏘다 ]                             | /10 |   |   |   |   |
|                                     | [찐빵, 쪽지, 팔찌, 짜다, 짬뽕, 반짝, 찌르다, 찌다 ]                                     | /10 |   |   |   |   |
| 받아쓰기                                | /  |     |   |   |   |   |
| 숫자를 읽을 수 있다. [1.2.3.4.5.6.7.8.9.10] | / 10   |     |   |   |   |   |
| 생활<br>부분                            | 자신의 이름을 읽고 쓸 수 있다.   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 분명한 발음으로 자신의 의견을 말한다.  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 생활<br>부분                            | 선생님의 이야기를 주의 깊게 듣는다.   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 규칙(지시사항, 차례, 약속)을 잘 지킨다.   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 놀이할 때 친구들과 협동적이다.  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 자발적으로 친구를 도와 함께 활동에 참여한다.  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 물건을 소중히 다루고 아껴 쓴다.   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 자기가 가지고 논 물건은 정리정돈을 잘 한다.  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 어른에게 존댓말을 사용한다.  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 고마워, 괜찮아, 미안해 등의 말을 적절하게 사용한다.   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                                     | 부모님의 열정적인 참여가 남 다르다.   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 선생님<br>의견                           |  |     |   |   |   |   |
| 중간고사/기말고사                           |  | /   |   |   |   |   |
| 숙제                                  |  | /   |   |   |   |   |
| 출석                                  |  | /   |   |   |   |   |

